

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 11 / III UNIDADE/ 2º ANO Ensino Fundamental I

Tema Norteador: O Homem de Bem.

Disciplinas: Português, Matemática, Geografia, História, Ética, Artes, Ciências, Inglês.

Período: 08 a 12/11/2017

CONTEÚDOS

- ✓ Evolução humana;
- ✓ O Homem de Bem;
- ✓ As características do homem de bem;
- ✓ Palavras com "qu" e "gu";
- ✓ Palavras com "an, en, on, in, un";
- ✓ Palavras com "s" e "ss";
- ✓ Cuidados com o corpo físico;
- ✓ Cuidados com o espírito;
- ✓ Gênero textual: História em quadrinhos;
- ✓ Problemas de adição e subtração.

OBJETIVOS

- ✓ Conceituar evolução.
- ✓ Identificar os tipos de evolução, citando exemplos.
- ✓ Proporcionar reflexões sobre as virtudes que caracterizam o Homem de Bem.
- ✓ Compreender a lei de justiça, caridade e amor.
- ✓ Proporcionar uma auto avaliação sobre a maneira de proceder.
- ✓ Proporcionar o desenvolvimento do desprendimento material através das reflexões em aula.
- ✓ Identificar palavras com "gu" e "qu" em que a letra "u" é ou não pronunciada.
- ✓ Escrever palavras com os dígrafos "na", "en", "in", "on", "um".

COMPETÊNCIAS

- ✓ Utilizar a adição e subtração para resolver problemas cotidianos.
- ✓ Escrever histórias em quadrinhos.

HABILIDADES

- ✓ Resolver operações de adição e subtração.
- ✓ Identificar os diversos tipos de balões para compor as diversas situações em histórias em quadrinhos.

DESENVOLVIMENTO

1ª ETAPA: Projeto de Leitura

2ª ETAPA:

- ✓ Para iniciar a temática sobre o "Homem de bem", apresentar alguns vídeos.
- ✓ Apresentar a "A evolução do homem", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=2iV2HlnWVr8>
- ✓ Apresentar "A Evolução do mundo em 2 minutos, contadas em", disponível em:
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=u7V31HEHUZY>
- ✓ E, por fim, apresentar "Evolução do Planeta - Escola de Evangelização Espírita",

disponível em: <http://youtube.com/watch?v=KYvF8g5znOM>

- O que vocês perceberam? O que esses três vídeos tentaram mostrar?
 - O mundo, os seres humanos, sempre foram dessa forma como nos encontramos hoje?
 - Nós evoluímos basicamente de duas formas. Quais são?
 - Como era o mundo de antigamente? Onde os homens moravam?
 - Como eles descobriram o fogo?
 - O mundo de antigamente era regido por qual lei?
 - O sentimento de amor, proteção, de solidariedade, faziam parte do mundo primitivo?
- ✓ Graças ao desenvolvimento intelectual, ou seja, da inteligência, o homem conseguiu superar as dificuldades e facilitar a vida, inventando, criando através dos milênios, e tudo que temos hoje foi fruto de muito trabalho e esforço de nossos ancestrais.
- Mas, a evolução só acontece materialmente?
- ✓ A evolução também acontece moralmente. Do mundo primitivo para cá, o mundo evoluiu muito. No mundo primitivo, como vimos, a lei que imperava era a lei do mais forte. Aquele que era mais forte podia matar, tomar qualquer bem à força. Hoje não é mais assim. O que impera no mundo é a civilidade, a lei do esforço e do trabalho, embora existam alguns poucos homens que ainda se comportam como homens primitivos e retiram aquilo que pertence a outrem através do uso da violência, matando e roubando.
- ✓ Mas, tudo no mundo não para de progredir e esses nossos irmãos que ainda fazem o uso da força para obter as coisas, vão sair do estado de primitivismo e tornarão pessoas melhores.
- ✓ Atividade 1: **Anexo 1** (copiar e corrigir no quadro).
- ✓ Atividade 2: Revisão de palavras com an , en, on, in, un (ditado) - **Anexo 1**.
- ✓ Atividade 3: Problemas - **Anexo 1**.

3ª ETAPA:

- ✓ O que vocês aprenderam na aula anterior?
- ✓ O mundo está em constante evolução, tanto o mundo material como o mundo espiritual.
 - Como evolui o mundo material? Como evoluímos espiritualmente?
 - Podemos dizer que o mundo do jeito que está hoje, é um mundo onde reina a felicidade? Por quê?
 - O que falta ao mundo para que sejamos felizes?
 - E isso depende de quem?
 - O que devemos fazer? Tentar evoluir moralmente para que sejamos amorosos, caridosos, solidários, fraternais, compreensivos e amar o próximo como a nós mesmos e conseqüentemente, fazer ao outro o que gostaríamos que nos fizessem. Agindo assim, aí teremos um mundo paz, de harmonia, onde não haverá nenhuma criança em parte sequer do mundo passando fome, não haverá guerras e nenhum tipo de violência.
- ✓ Ouçamos agora "O Homem de Bem" de Nando Cordel, disponível em: <http://youtube.com/watch?v=GrOOLkAjNWg>

- Como é o homem de bem caracterizado nessa música?
- ✓ Deixar que os alunos falem o que conseguiram identificar na música.
- ✓ Momento de apresentar um cartaz com a gravura de Jesus ao centro.
- ✓ Distribuir para cada aluno uma frase sobre o Homem de Bem, descrito por Allan Kardec em *O Evangelho Segundo o Espiritismo*, Cap. XVII, item 3, subsídio - **Anexo 2**, para cada aluno. (Obs.: Como são vários itens, a reflexão sobre cada característica do homem de bem levarão duas aulas).
- ✓ De posse das características, solicitar que cada aluno leia a característica e peça para que fale o que entendeu. Após tecer o comentário o aluno colará a característica no cartaz.
- ✓ Anunciar que vamos continuar as reflexões na próxima aula.
- ✓ Atividade 1: Revisão (palavras com "gu" e "qu"; palavras com "s" e "ss") - **Anexo 4**.
- ✓ Atividade 2: Problemas - **Anexo 4** (copiar e corrigir no quadro).

4ª ETAPA:

- ✓ Continuando as reflexões sobre o Homem de Bem com a conclusão da construção do cartaz.
- ✓ Apresentar o cartaz e solicitar que cada um fale qual foi a característica do homem de bem que havia pegado na aula anterior.
- ✓ Distribuir as características que faltam.
- ✓ Cada aluno pegará uma característica e falará o entendeu. Após, continuar colando no cartaz.
- ✓ Após construírem o cartaz com todas as características do homem de bem, questionar: O que lhes faltam para que vocês sejam esse homem de bem?
 - E o que você deve fazer para conseguir a conquista de tal virtude?
- ✓ Logo após as reflexões apresentar o vídeo "Turma da Paz - Espiritismo para crianças", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=o7fbzy6QKtI>
- ✓ Para construirmos esse homem de bem precisamos tomar pequenos cuidados no dia-a-dia, com nosso corpo e com os nossos pensamentos.
- ✓ De acordo com as reflexões do vídeo, precisamos cuidar do corpo físico que é o templo de nossa alma.
 - Como podemos cuidar do corpo físico?
 - Quais os alimentos que devemos consumir para que tenhamos energia e disposição para evoluir?
- ✓ Existem também os alimentos espirituais que alimentam a nossa alma. Quais são eles? A prece e uma boa leitura são alimentos que nos fortalecem e nos deixam fortes para enfrentar qualquer dificuldade.
- ✓ A higiene do corpo é muito importante para não adoecermos. Como deve ser a higiene do nosso corpo?
- ✓ Mas, além disso, também é importante a higiene mental. Como podemos fazer a nossa higiene mental? Tirar da nossa cabeça os pensamentos no mal, limpar o nosso coração dos sentimentos ruins, porque pensamentos e sentimentos negativos nos fazem infelizes, além de proporcionar doenças, pois não é só uma má alimentação e falta de higiene no corpo nos fazem adoecer, mas pensamentos e sentimentos contrários à lei de amor, além de nos afastar de Deus, nos deixam anêmicos

espiritualmente e doentes.

- ✓ Assim, cuidando de nós mesmos todos os dias, estaremos transformando a nossa alma. A cada dia estaremos renovados e melhores.
- ✓ Fazer uma prece através da música de Elizabete Lacerda "Renova-me Senhor", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=GVRoXAlYBqY>
- ✓ Atividade 1: Gênero textual - história em quadrinhos.
- ✓ Agora vamos conhecer uma história de exemplo de um homem de bem no Brasil. Já sabemos que ele já desencarnou.
- ✓ Levar as crianças para biblioteca em que o professor distribuirá revistinhas em quadrinhos sobre um dos casos de Chico Xavier.
- ✓ O professor lerá em voz alta para que as crianças compreendam a história e relacionem a entonação de voz de acordo a cada formato de balão na história.
- ✓ Após lerem a história, solicitar que comentem e falem o que entenderam.
- ✓ Caso não tenham gibis de Chico Xavier disponíveis, segue o slide - **Anexo 5**.
- ✓ Em seguida colocar no quadro e explicar os tipos de balões que compõe as histórias em quadrinhos - **Anexo 6**.
- ✓ Solicitar que copiem no caderno de desenho.
- ✓ Atividade: Produzir uma história em quadrinhos no caderno de desenho.
- ✓ Correção individualizada.

5ª ETAPA:

- ✓ Reapresentar todos os vídeos.
- ✓ Registro individual no caderno sobre o que aprenderam do Homem de Bem.
- ✓ Reflexão: Eu me considero um homem de bem? Por quê?
- ✓ Atividade: Narrar a história em quadrinhos de Chico Xavier - **Anexo 7**. Obs.: Narrar até o slide 18. Solicitar que as crianças produzam o final da história, através do gênero, quadrinhos no caderno de desenho.
- ✓ Ao término, cada aluno apresentará o seu final.
- ✓ Após, continuar a narração da história no slide 7 e observar qual aluno que aproximou do final da história.
- ✓ Encerrar a temática com a canção "O homem de bem" de Nando Cordel.

MATERIAL

- ✓ Kit multimídia; papel; lápis; caderno; borracha; lápis de cor; livros.

AVALIAÇÃO

- ✓ Através da observação do interesse, envolvimento nas atividades.

REFERÊNCIAS

- ✓ <http://youtube.com/watch?v=2iV2HlnWVr8>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=u7V31HEHUzY>
- ✓ <http://youtube.com/watch?v=KYvF8g5znOM>
- ✓ <http://youtube.com/watch?v=GrOOLkAjNWg>
- ✓ <http://youtube.com/watch?v=o7fbzy6QKtI>
- ✓ <http://youtube.com/watch?v=GVRoXAlYBqY>

