

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA 5 / III UNIDADE / 2º Ano Ensino Fundamental I**

Tema Norteador: O Idoso.

Disciplinas: Português, Matemática, Geografia, História, Ética, Artes, Ciências, Inglês.

Período: 25 a 29/09/17.

**CONTEÚDOS**

- ✓ O Idoso.
- ✓ Estatuto do idoso.
- ✓ Revisão: unidade, dezena e centena.
- ✓ Problemas matemáticos.
- ✓ Revisão: Grau do substantivo.
- ✓ Revisão: Número do substantivo.
- ✓ Revisão: Gênero do substantivo.

**OBJETIVOS**

- ✓ Proporcionar reflexões sobre o idoso.
- ✓ Proporcionar reflexão sobre as fases da vida.
- ✓ Senectude - Fase mais próxima da desencarnação.
- ✓ Definir unidade, dezena e centena.
- ✓ Resolver problemas matemáticos.
- ✓ Identificar os diferentes graus do substantivo.
- ✓ Usar corretamente na linguagem falada singular e plural.
- ✓ Identificar os gêneros dos substantivos.

**COMPETÊNCIAS**

- ✓ Resolver problemas matemáticos envolvendo a adição nas situações cotidianas.
- ✓ Utilizar conceitos de dezenas e centenas nas situações cotidianas.

**HABILIDADES**

- ✓ Realizar operações mentalmente, usando a adição.
- ✓ Agrupar dezenas e centenas.

**DESENVOLVIMENTO**

**1ª ETAPA:** Projeto de Leitura.

**2ª ETAPA:**

- ✓ Iniciar o tema com o vídeo Arnaldo Antunes - Envelhecer (com legenda), disponível em: <http://youtube.com/watch?v=MHgcQ76vRM8>
- ✓ Solicitar que prestem atenção na letra da música.
  - De que fala a música?
  - Qual o maior desejo dele?
  - Como vai ficando a nossa pele à medida que envelhecemos?
  - E os nossos cabelos?
  - Em sua casa há idosos?
  - Quem são?
  - Como eles são tratados?

- ✓ À medida que envelhecemos, o nosso corpo vai ficando muito frágil, a nossa pele vai afinando, nossos cabelos embranquecendo, os nossos ossos não são tão resistentes quanto antigamente. É por isso que precisamos cuidar bem de nossos idosos.
- ✓ Tomando cuidado ao tocá-lo para que a nossa unha não fira sua pele; cuidando para que ele não caia.
- ✓ E sobre a visita à Associação Luíza de Marilac, o que acharam? O que aprenderam? Quem gostaria de relatar como foi esse momento? Foi importante? Por quê?
- ✓ Rever esse momento através do vídeo "Visita do Educandário ao Lar do Ancião".
- ✓ No dia 27 de setembro, comemoramos o dia do idoso.
- ✓ Após as reflexões, narrar a história **Anexo 1**.
- ✓ Vocês conhecem algum idoso como seu Antenor?
- ✓ As pessoas mais velhas, principalmente os idosos guardam uma grande sabedoria, pois que já viveram muito, já passaram por muitas experiências.
- ✓ É sempre bom ouvi-las, pois tem muito a nos ensinar com suas experiências.
- ✓ Atividade: Copiar no quadro o **Anexo 2**.

### 3ª ETAPA:

- ✓ Apresentar o vídeo "História da Tia Cecéu - Respeito aos Idosos", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=913n8p3Wnbk>
- ✓ Após assistirem ao vídeo, solicite que alguém narre a história.
- ✓ Esse vídeo apresenta de forma muito clara, como devemos tratar os idosos.
- ✓ Nesse momento convide os alunos para representarem um idoso atravessando a rua e alguém auxiliando. Como deve ser feito isso?
- ✓ Um idoso na fila de um supermercado atrás de vocês, o que vocês fariam?
- ✓ Convide os alunos para dramatizarem essas situações.
- ✓ Logo em seguida, apresentar o vídeo "Estatuto do Idoso para crianças", disponível em <http://youtube.com/watch?v=drPcTpfkE7I>
- ✓ No estatuto fala do mínimo de direitos do idoso - Direito de ser bem cuidado e respeitado. O que estamos refletindo é o que vamos continuar refletindo durante a semana.
- ✓ Por que os idosos precisam de nossos cuidados?
- ✓ Apresentar o vídeo "Estatuto do Idoso", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=kBuErgkPSJQ>
- ✓ Obs.: À medida que for passando o vídeo, peça aos alunos que expliquem cada direito do idoso através das imagens.
- ✓ Esclarecimento de dúvidas.
- ✓ Atividade: **Anexo 3** - copiar e responder na lousa.
- ✓ Leitura individualizada do texto.

### 4ª ETAPA:

- ✓ Vocês ontem assistiram a um vídeo sobre o estatuto dos idosos. Quem gostaria de falar sobre os direitos dos idosos?
- ✓ Vocês vão assistir agora dois vídeos e vão tentar compreender a situação de dois idosos.
- ✓ Apresentar o 'O velhinho jogando xadrez', disponível em: <http://youtube.com/watch?v=QeGg5ktfgv>
  - O que está acontecendo nesse vídeo?

- Será que o velhinho do vídeo tem amigos? Tem família? Com quem ele está jogando?
- ✓ Apresentar o segundo vídeo "Um Amor para recordar", disponível em:
- ✓ <http://youtube.com/watch?v=OkwwjqkEApqVideo>
  - O que aconteceu nessa história?
  - Sobre o que o idoso estava recordando?
  - Quantas e quais pessoas faziam parte de sua família?
  - Como ele está agora?
  - O que há de comum entre o idoso da história Seu Antenor, o velhinho jogando xadrez e o idoso do vídeo?
  - Na realidade isso acontece? Idosos que moram sós e ficam sem ninguém que faça companhia?
  - O que podemos fazer para ajudar essas pessoas?
  - E para chegar a essa idade, o que podemos fazer para envelhecer com saúde e alegria? Como podemos viver?
- ✓ Concluída as reflexões, apresentar o vídeo "Homenagem aos Idosos", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=z2iofFMnAKE>
- ✓ Atividade: **Anexo 4** - copiar no quadro para leitura individualizada.

#### 5ª ETAPA:

- ✓ Quais foram os desenhos que vocês assistiram na aula anterior sobre os idosos?
- ✓ Nossos pais um dia vão envelhecer. Hoje cuidam de nós e amanhã teremos que cuidar deles.
- ✓ Nesse momento, apresentar o vídeo "Terceira Idade - Cuidando da Pessoa Idosa", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=3vBIaCf1-ik>
- ✓ O que acontece nesse vídeo?
- ✓ É a nossa obrigação como filhos oferecer toda a assistência e carinho aos nossos pais no momento em que eles mais precisam de nós.
- ✓ *Honra a teu pai e a tua mãe, para teres uma dilatada vida sobre a Terra que o Senhor teu Deus te há de dar. (Decálogo, Êxodo, XX: 12)*
- ✓ Propor reflexões com base no seguinte trecho do O Evangelho Segundo o Espiritismo:

O mandamento: "Honra a teu pai e a tua mãe", é uma consequência da lei geral da caridade e do amor ao próximo, porque não se pode amar ao próximo sem amar aos pais; mas, o imperativo honra, implica um dever a mais para com eles: o da piedade filial. Deus quis demonstrar, assim, que o amor é necessário juntar o respeito, a estima, a obediência e a condescendência, o que implica a obrigação de cumprir para com eles, de maneira mais rigorosa, tudo o que a caridade determina em relação ao próximo. Esse dever se estende naturalmente às pessoas que se encontram no lugar dos pais, e cujo mérito é tanto maior, quanto o devotamento é para elas menos obrigatório. Deus pune sempre de maneira rigorosa toda violação desse mandamento.

Honrar ao pai e à mãe não é somente respeitá-los, mas também assisti-los nas suas necessidades; proporcionando-lhes o repouso na velhice; cercá-los de solicitude, como eles fizeram por nós na infância.

É, sobretudo para com os pais sem recursos que se demonstra a verdadeira

piedade filial. Satisfariam a esse mandamento os que julgam fazer muito, aos lhes darem o estritamente necessário para que não morram de fome, enquanto eles mesmos de nada se privam? Relegando-os aos piores cômodos da casa, apenas para não deixá-los na rua, e reservando para si mesmos os melhores aposentos, os mais confortáveis? E ainda bem quando tudo isso não é feito de má vontade, sendo os pais obrigados a pagar o que lhes resta da vida com a carga dos serviços domésticos! É então justo que pais velhos e fracos tenham de servir a filhos jovens e fortes? A mãe lhe teria cobrado o leite, quando ainda estavam no berço? Teria, por acaso, contado as suas noites de vigília, quando eles ficavam doentes, os seus passos para proporcionar-lhes o cuidado necessário? Não, não é só o estritamente necessário que os filhos devem aos pais pobres, mas também, tanto quanto puderem, as pequenas alegrias do supérfluo, as amabilidades, os cuidados carinhosos, que são apenas os juros do que receberam, o pagamento de uma dívida sagrada. Essa, somente, é a piedade filial aceita por Deus.

*O Evangelho Segundo o Espiritismo / Honra teu Pai e tua Mãe / Capítulo XIV/ PIEDADE FILIAL - 1 E 3.*

- ✓ Agora, vamos assistir a um vídeo no qual vocês irão analisar se na história houve piedade filial.
- ✓ Apresentar o vídeo "Carregando as Baterias"- Desenho Animado Para Refletir <http://youtube.com/watch?v=1Bj6XODOKhU>
  - Houve piedade filial? Por quê?
  - O que mais lhes chamaram atenção no desenho?
  - Se vocês fossem o filho da senhora o que fariam?
- ✓ Vimos nas reflexões de hoje que nós, enquanto filhos, temos obrigações com os nossos pais e quando eles estiverem numa idade em que não terão mais a força e a resistência física, precisamos ampará-los em todos os sentidos. Isso é piedade filial.
- ✓ O que aconteceu no final?
- ✓ A história finaliza com a desencarnação da idosa e com esgotamento da bateria do robô. Os amigos se encontraram.
- ✓ Mais uma vez, vimos que não existe morte, mas apenas saímos do corpo físico para outro plano. E um dia vamos nos encontrar com todos aqueles que nos antecederam e os que virão posteriormente a nós.
- ✓ Então vivamos da melhor maneira possível, amando sempre, perdoando sempre, servindo, amparando e acima de tudo, agradecendo a Deus por todas as oportunidades e principalmente por um pai e uma mãe que são verdadeiros anjos na face da Terra.
- ✓ Finalizar convidando uma criança para fazer uma prece de agradecimento.
- ✓ Atividade: **Anexo 5** - copiar na lousa.

#### RECURSOS

Kit multimídia; papel; lápis; caderno; borracha; lápis de cor; livros.

#### AVALIAÇÃO

- ✓ Através da observação do interesse, envolvimento nas atividades.