

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2 / III UNIDADE / 2º Ano Ensino Fundamental I

Tema Norteador: Independência do Brasil.

Disciplinas: Português, Matemática, Geografia, História, Ética, Artes, Ciências, Inglês.

Período: 04 a 08/09/2017.

CONTEÚDOS

- ✓ Independência do Brasil;
- ✓ Visão espírita da Independência do Brasil;
- ✓ Singular e plural;
- ✓ Multiplicação com o número 3.

OBJETIVOS

- ✓ Aplicar corretamente singular e plural.
- ✓ Formar atitudes de respeito à pátria.
- ✓ Compreender os festejos da semana da Pátria.
- ✓ Identificar os símbolos da Pátria.
- ✓ Valorizar os direitos e deveres dos cidadãos.

COMPETÊNCIAS

- ✓ Usar linguagem oral em concordância com a norma culta da língua.

HABILIDADES

- ✓ Usar concordância verbal e nominal com acerto.

DESENVOLVIMENTO

1ª ETAPA:

Projeto de Leitura e escrita "Pequenos Leitores, Grandes Contadores".

Oficina 6: Produção textual através de sequências de quadrinhos.

2ª ETAPA:

- ✓ Apresentar o vídeo "História do Brasil para crianças", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=3mmvAJ8X6Zw>
- ✓ Perguntar se eles conseguiram captar a mensagem da música. Qual a mensagem?
- ✓ Vamos compreender melhor a história com o próximo vídeo "Teatro de fantoche", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=W4SejqtCtpE>
- ✓ Então, ficamos sabendo que naquela época, o Brasil era dependente de Portugal, ou seja, era uma colônia que pertencia a Portugal e a maior parte de nossas riquezas eram enviadas a Portugal.
- ✓ O Brasil era governado por um príncipe, e não por um presidente como temos hoje. O nome desse príncipe regente era Pedro.
- ✓ Dom Pedro queria que o Brasil ficasse livre de Portugal. Só que, para que isso acontecesse, era preciso que houvesse muitas batalhas, pois algumas pessoas eram contra essa liberdade.

- ✓ Mas, o príncipe venceu todas as batalhas e às margens do Rio Ipiranga deu um grito de liberdade "Independência ou Morte". A partir daí ele iria lutar muito pelo Brasil, defender a pátria até o fim.
- ✓ Apresentar o vídeo "Independência ou Morte", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=mheime48ibA>
- ✓ Atividade 1: Distribuir o **Anexo 1**, e juntamente com os alunos, fazer uma leitura em voz alta explicando cada passagem do texto.
- ✓ Solicitar que respondam as questões.
- ✓ Correção no quadro.
- ✓ Revisão: Singular e plural - **Anexo 2**.

3ª ETAPA:

- ✓ Solicitar que falem o que aprenderam na aula anterior.
- ✓ Com base no **Anexo 3**, explique como ocorreu a independência do Brasil no mundo espiritual.
- ✓ Observaram que existe um planejamento para todos os acontecimentos importantes na espiritualidade, ainda mais aqueles que decidem rumos de uma nação!
- ✓ Como vimos, D. Pedro era um instrumento dos espíritos superiores para libertar o Brasil de Portugal.
- ✓ Então, o dia 7 de setembro é dia em que comemoramos a independência do nosso país. O Brasil todo fica em festa. Há muitos desfiles cívicos que são realizados em homenagem ao Brasil.
- ✓ Apresentar o vídeo "7 de setembro em Brumado", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=RdigXahCCOo>
- ✓ Vamos conhecer os principais símbolos de nossa pátria?
- ✓ Símbolos pátrios são aqueles que representam a nossa pátria. Sabem quais são?
- ✓ Podemos citar a bandeira e o Hino Nacional como principais símbolos da pátria.
 - ❖ Alguém sabe cantar o hino do Brasil?
 - ❖ Em quais ocasiões, esse hino é cantado?
 - ❖ Qual a postura que devemos adotar ao cantar o hino do Brasil?
- ✓ Apresentar o vídeo "Hino Nacional", disponível: http://youtube.com/watch?v=2HnEud_VRY
- ✓ Convidar as crianças a se posicionarem em postura de respeito para executar o hino.
- ✓ Após, apresentar o slide, **Anexo 4**.
- ✓ Explicar o conteúdo sobre as bandeiras do Brasil, de acordo com a orientação do slide.
- ✓ Distribuir o **Anexo 5** para pintem.
- ✓ Após pintarem, distribuir tesouras para que cada um recorte sua bandeira e cole num palito de churrasco.
- ✓ Desfile no auditório com bandeiras ao som do Hino Nacional.
- ✓ Revisão: Multiplicação com o número 3 - Atividade no caderno.

4ª ETAPA: Revisão

- ✓ Quem proclamou a independência do Brasil?
- ✓ Quando?

- ✓ Como ficou conhecido o dia em que D. Pedro resolveu ficar no Brasil?
- ✓ Quais os principais símbolos da pátria?
- ✓ Hoje vamos falar de amor, respeito à Pátria.
- ✓ Será que amamos o país onde vivemos? O que vocês acham? Será que respeitamos a nossa pátria?
- ✓ O que é amar a pátria?
- ✓ Amar a pátria é amar o lugar e cuidar dos lugares em que vivemos, cuidar natureza, respeitar seu povo, as crianças, os idosos...
- ✓ Será que de fato estamos amando a nossa Pátria?
- ✓ Dar um minuto para reflexão.
- ✓ Deixar que falem.
- ✓ Se há violência ainda em nosso país, pessoas passando fome, desemprego, ruas sujas, desrespeito com as pessoas, estamos amando a nossa pátria como deveríamos?
- ✓ Nesse momento, apresentar o vídeo "Do Brasil pro mundo inteiro", disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Ec-_uYdTYmE
- ✓ De acordo com a canção, o que podemos fazer para que a nossa nação seja um lugar pacífico, onde todas as pessoas sejam respeitadas, tenham o que comer?
- ✓ A mudança deve partir de quem?
- ✓ Concluídas as reflexões, convidá-los para cantar "Herdeiros Do Futuro - Toquinho", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=fn0v4cGOBTU>
- ✓ Revisão: **Anexo 6** - Atividade no quadro.

RECURSOS

Kit multimídia; papel; lápis; caderno; borracha; lápis de cor; livros.

AVALIAÇÃO

- ✓ Através da observação do interesse, envolvimento nas atividades.

REFERÊNCIAS

- ✓ <http://youtube.com/watch?v=3mmvAJ8X6Zw>
- ✓ <http://youtube.com/watch?v=W4SejqtCtpE>
- ✓ <http://youtube.com/watch?v=mheime48ibA>
- ✓ <http://youtube.com/watch?v=RdiqXahCC0o>
- ✓ http://youtube.com/watch?v=2HnEud_VRYY