

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 / III UNIDADE / 2º Ano Ensino Fundamental I**

Tema Norteador: Inteligências Múltiplas

Disciplinas: Português, Matemática, Geografia, História, Ética, Artes, Ciências, Inglês.

Período: 28/08 a 01/09/17

**CONTEÚDOS**

- ✓ Inteligências Múltiplas (Inteligência Linguística, Inteligência Lógica-Matemática, Inteligência Rítmica-Musical, Inteligência Corporal/Cinestésica, Inteligência Espacial, Inteligência Interpessoal).
- ✓ Singular e plural.
- ✓ Unidade, dezena e centena.

**OBJETIVOS**

- ✓ Valorizar todos os tipos de inteligência.
- ✓ Reescrever frases com acerto em concordância verbal e nominal.
- ✓ Identificar unidade, dezena e centena.
- ✓ Relacionar o conceito de dezena com unidade.

**DESENVOLVIMENTO**

**1ª ETAPA:**

Projeto de Leitura e escrita "Pequenos Leitores, Grandes Contadores".

Oficina 6: Produção textual através de sequências de quadrinhos.

**2ª ETAPA:**

- ✓ Iniciar a temática, apresentando o vídeo 'Viver é tão bom (César Tucci)', disponível em: <http://youtube.com/watch?v=bDiT2jmOFjI>
- ✓ Após apresentar, perguntar o que eles entenderam da música.
  - ❖ Na música, há a citação de qual parábola narrada por Jesus? (Os dez talentos).
  - ❖ Vocês poderiam narrar essa parábola?
- ✓ Todos nós recebemos talentos de Deus, e o nosso compromisso é desenvolver esses talentos para que voltemos para o mundo espiritual com mais talentos.
- ✓ Assim, se quisermos ser ricos espiritualmente, teremos que desenvolver o amor, a compreensão, a tolerância, etc.
- ✓ É preciso, juntamente com esses sentimentos, desenvolver a nossa inteligência. Ser inteligente, não é somente acumular conhecimentos, mas colocar em prática aquilo que aprendemos.
- ✓ Não adianta saber de todas as histórias que Jesus contou se não colocamos em prática aquilo que ele nos ensinou. Estaremos fazendo como o servo dos 10 talentos que enterrou o talento que o senhor lhe confiou.
- ✓ Todos nós somos inteligentes. Porque não existe alguém que não saiba fazer algo de útil.
- ✓ Inteligente não é só aquele que sabe matemática e português. Mas aquele que faz uma comida gostosa, aquele que dança muito bem...
- ✓ Nessa semana vamos conhecer os vários tipos de inteligência que existem.

- ✓ Hoje vamos aprender dois tipos dessas inteligências. Apresentar o **Anexo 1**, os **slides 1 e 2**.
- ✓ Após apresentar os slides 1 e 2, propor exercícios que desenvolvam a inteligência linguística, como ler um texto em voz alta.
- ✓ Distribuir o texto **Anexo 2** e solicitar que cada um leia o texto em voz alta.
- ✓ Atividade 1: Copiar o texto do Anexo 2 no quadro e solicite que copiem e responda as questões.
- ✓ Correção no quadro.
- ✓ Atividade 2: Contas de multiplicar.

### 3ª ETAPA:

- ✓ Quais foram os tipos de inteligência que vocês aprenderam ontem?
- ✓ Aqui na escola, todos os dias, praticamos exercícios que desenvolvem os mais diversos tipos de inteligência.
- ✓ Vamos hoje desenvolver a inteligência lógico-matemática.
- ✓ Apresenta o vídeo "Um amor de confusão". Disponível em: [http://youtube.com/watch?v=OR2IqQ\\_j96I](http://youtube.com/watch?v=OR2IqQ_j96I)
- ✓ Questionar: Quantos ovinhos a galinha encontrou?
- ✓ Solicitar que contem a história e à medida que forem relatando, o professor deverá anotar no quadro. Solicite que anotem no caderno e façam o desenho da história.
- ✓ Após, distribuir um copinho descartável para cada aluno e dez bolinhas de papel crepom (serão os ovinhos) para cada.
- ✓ Dessa vez, o professor narrará a história e à medida, em que for narrando, os alunos deverão colocar o papel crepom no copinho.
- ✓ História

*Autora: Dulce Rangel*

*Dona Galinha um ovo botou. Mas, quando foi passear, outros dois ovos no caminho ela encontrou.*

*Um ovo mais dois ovos com três ovos ela ficou. Dona Galinha os três ovos em seu ninho colocou.*

*Mas, quando foi passear, outros dois ovos no caminho ela encontrou.*

*Três ovos mais dois ovos com cinco ovos ficou. Dona Galinha os cinco ovos em seu ninho colocou.*

*Mas, quando foi passear, mais três ovinhos no caminho ela encontrou.*

*Dona Galinha os nove ovos em seu ninho ajeitou. Mas quando foi passear um ovo enorme ela encontrou.*

*Nove ovos mais um ovo com dez ovos ela acabou. E, com paciência e carinho os dez ovos ela chocou.*

*Mas, que surpresa não foi o dia em que os ovos se abriram.*

*Vocês nem podem imaginar os bichos que da casca saíram.*

*Nasceu ganso, pato, marreco e tartaruga. Apareceu codorna, pintinho e até um jacaré.*

*Agora eu só quero ver a confusão que vai ser na hora que essa turma sair pra comer. Cói???*

*Fonte: <http://contandoradehistorias.blogspot.com/2009/03/historia-um-amor-de-confusao.html>*

- ✓ Esclarecer que cada bolinha daquela representa uma unidade, ou seja, unidade é a contagem de objetos.
- ✓ Mas, se temos 10 unidades, temos uma dezena. Dezena é o agrupamento de 10 unidades.
- ✓ Dar outros exemplos no quadro.
- ✓ Atividades: **Anexo 2** (copiar no quadro).
- ✓ Correção no quadro.
- ✓ Concluída as atividades, questionar: Com essas atividades estamos treinando qual inteligência?
- ✓ Deus, em sua infinita sabedoria, quer que nós nos desenvolvamos em todas as áreas. E para isso ele nos dá todas as oportunidades, colocando os recursos à nossa disposição, como professores, livros...
- ✓ Cabe a todos aproveitar todos esses momentos pra desenvolvermos as nossas potencialidades.
- ✓ Apresentar o vídeo "NOSSO LAR (Filhos das Estrelas) Elizabete Lacerda", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=yYcnd5AfUT4>

#### **4ª ETAPA:**

- ✓ Apresentar o vídeo "Sora plays Mozart", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=RXjbz4TQOyMe>
- ✓ Apresentar o vídeo "Velhinha de 89 anos...", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=GkY1o1Jwrk>
- ✓ Após assistirem ao vídeo, questionar: Quais as inteligências que estão presentes neste vídeo?
- ✓ Vimos que a menina toca muito bem e a idosa tem muita flexibilidade no corpo. A menina tem inteligência musical e a idosa, a inteligência cinestésica.
- ✓ Nesse momento, apresentar o slide, **Anexo 1** sobre as inteligências citadas acima.
- ✓ Hoje iremos conhecer mais tipos de inteligências: a Cinestésica e a Musical.
- ✓ A dança e música são tipos de inteligência. São recursos que Deus colocou em nossas mãos para que pudéssemos embelezar a vida, ao mesmo tempo, nos

proporcionar alegrias.

- ✓ Há um ditado que diz: "Quem canta, seus males espanta", isso é uma verdade, pois quem dança, mesmo que esteja passando por alguma dificuldade, acaba se alegrando e sentindo-se melhor.
- ✓ Apresentar o vídeo "Pomar - DVD Palavra Cantada 10 anos", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=d20pdB1vRzM>
- ✓ Convide-os para cantar e dançar.
  - Do que essa música fala? Frutas.
  - Ela cita apenas uma fruta ou várias?
  - Então nós falamos fruta ou frutas?
- ✓ A palavra frutas está no plural. Plural é quando mencionamos mais de um objeto.
- ✓ Ex.: Eu falo uma mesa. Mas se forem duas? Como falo? Eu falo banana. Mas se forem quatro bananas?
- ✓ Neste momento explicar o assunto através do slide, **Anexo 3**.
- ✓ Após, esclarecer que o plural se forma com o acréscimo do "S" nos substantivos.
- ✓ Escrever mais exemplos no quadro e solicitar que copiem no caderno.
- ✓ Atividade 1: **Anexo 4** (copiar no quadro a atividade de quinta-feira do 1 ao 3).
- ✓ Correção no quadro.

#### 5ª ETAPA:

- ✓ Quais foram as inteligências que vocês viram ontem?
- ✓ Hoje iremos conhecer mais três inteligências.
- ✓ Vamos ver se vocês descobrem pelo menos uma das inteligências.
- ✓ Apresentar os vídeos "Flávia Saraiva", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=PRA4DRpEg8Y> e "Os 25 gols mais bonitos", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=DVQauPb2Nfc>
  - O que essas pessoas sabem fazer? São todas as pessoas que jogam futebol dessa forma ou sabem se exercitar assim?
  - Perceberam que Flávia soube usar muito bem o espaço de sua apresentação?
  - E os jogadores calcularam o chute muito bem, de onde estavam até a trave do gol.
- ✓ Essas pessoas tem um tipo de inteligência que é chamada de inteligência espacial.
- ✓ Apresentar o **Anexo 1**, slide inteligência espacial.
- ✓ Aproveitar o slide e apresentar os dois últimos tipos de inteligência. A interpessoal e intrapessoal.
- ✓ Dizer essas duas inteligências são as mais importantes e urgentes.
- ✓ Aqui no Educandário, nós professores passamos conteúdos que auxiliam vocês a usarem esse tipo de inteligência.
- ✓ Só conquistaremos a inteligência interpessoal se amarmos verdadeiramente as pessoas. Aí saberemos compreendê-las, respeitá-las. É para isso que estamos aqui, para desenvolver a inteligência interpessoal. É a medida que formos desenvolvendo esse tipo de inteligência, iremos conviver cada vez melhor com quem quer que seja.
- ✓ Mas, como vimos, também temos um outro tipo de inteligência, a intrapessoal, a inteligência de como tratamos o nosso interior.
- ✓ É um tipo importantíssimo de inteligência. É saber lidar com as nossas emoções

frente à situação de perigo, não desesperar, e isso se chama ter confiança absoluta em Deus; manter a calma e a tranquilidade quando alguém é injusto conosco ou nos ofende.

- ✓ Para que saíamos daqui após o desencarne com mais talentos do quando aqui chegamos.
- ✓ Encerrar a temática com o vídeo "Cativar", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=rHbhFK4rXhE>
- ✓ Revisão: Singular e plural - Ditado (laranja, bananas, maçãs, caju, umbus, manga, goiabas, melancias, peras, melão, abacates, mamão, uvas).
- ✓ Correção no quadro.
- ✓ Revisão: Unidade e dezena (**Anexo 3** - Atividade de sexta feira).

#### RECURSOS

Kit multimídia  
Papel  
Lápis  
Caderno  
Borracha  
Lápis de cor  
Livros

#### AValiação

- ✓ Através da observação do interesse, envolvimento nas atividades.