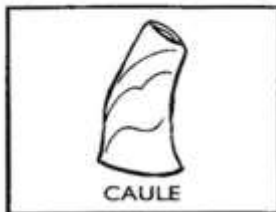
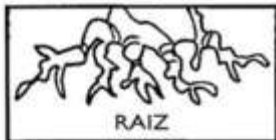


ALUNO(A): _____

DATA: BRUMADO, _____ A4

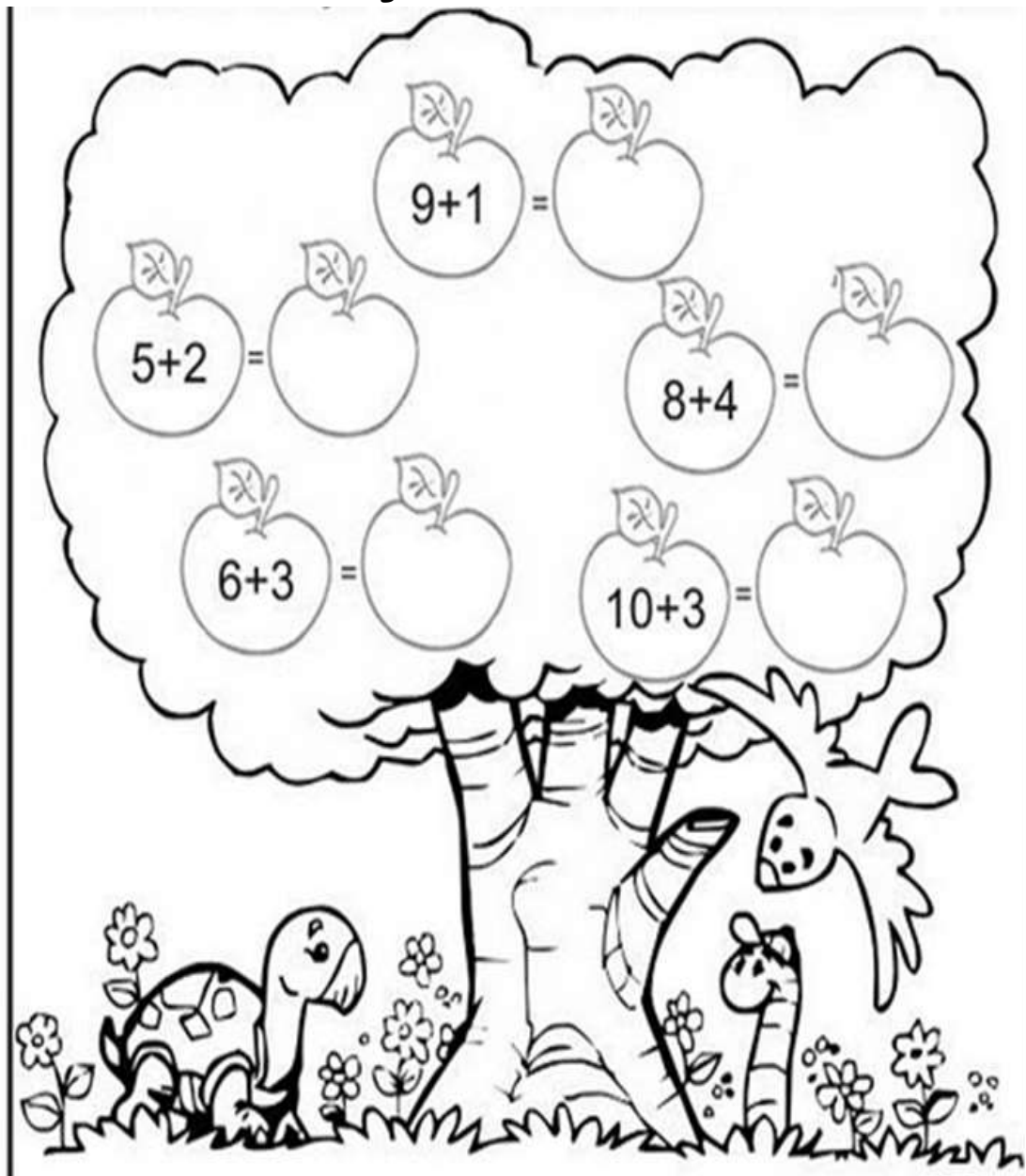
ATIVIDADES

Lindão(dona),
Ligue as partes das plantas aos seus lugares
correspondentes.



LEITURA E ESCRITA DOS NOMES DAS PARTES DAS PLANTAS:

ÁRVORE DA ADIÇÃO



COPIE OS RESULTADOS ABAIXO E FAÇA A LEITURA:

ATIVIDADE 1:

1. O professor iniciará a aula, apresentando a música: Semente, de Armandinho.

SEMENTE

Armandinho

Semente, semente, semente
Semente, semente
Se não mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

Semente, semente, semente
Semente, semente
Se não mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

De onde veio
De onde apareceu
Porque que o meu destino
É tão parecido com o seu?

Eu sou a terra
Você minha Semente
Na chuva a gente se entende
É na chuva que a gente se entende
Oh Semente!

Semente, Semente, Semente
Semente, Semente
Se não mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

Semente, semente, semente
Semente, semente
Se não mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

Semente eu sei
Tem gente que ainda acredita
E aposta na força da vida
E busca um novo amanhecer
Lá vem o sol
Agora diga que sim
Semente eu sou sua terra
Semente pode entrar em mim...

Semente, Semente, Semente
Semente, Semente
Se não mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

Semente, semente, semente
Semente, semente
Se não mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

Se conseguir
Aquilo que você quer
E conseguir manter
A nobreza de ser quem tu é
Tenha certeza
Que vai nascer uma planta
Que a flor vai ser de esperança
De amor pro que der e vier
Oh Mulher!

Semente, Semente, Semente
Semente, Semente
Se nao mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

Semente, semente, semente
Semente, semente
Se não mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

Se conseguir
Aquilo que você quer
E conseguir manter
A nobreza de ser quem tu é
Tenha certeza
Que vai nascer uma planta
Que a flor vai ser de esperança
De amor pro que der e vier
Oh Mulher!

Semente, Semente, Semente
Semente, Semente
Se nao mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

Semente, semente, semente
Semente, semente
Se não mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

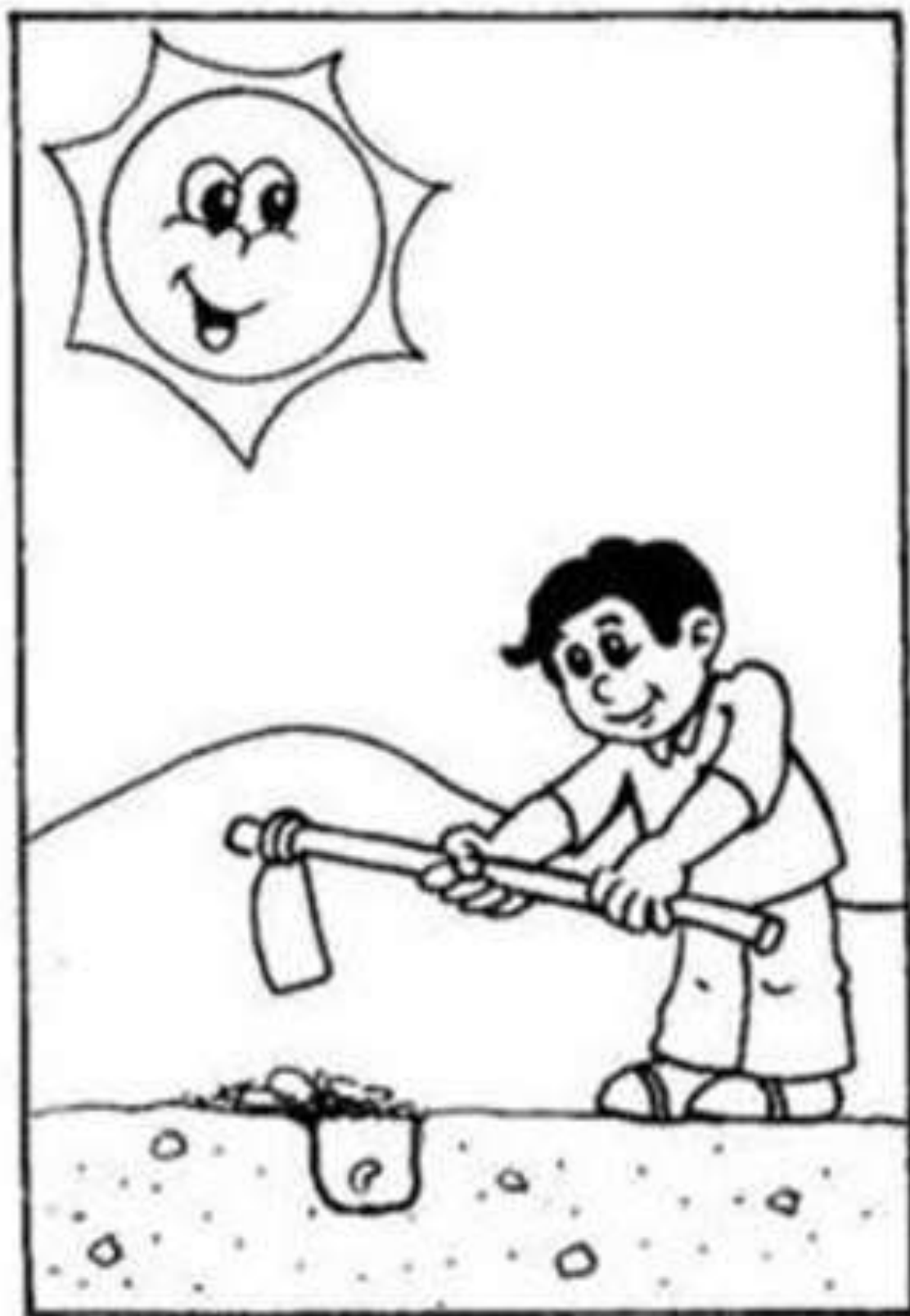
Semente, semente, semente
Semente, semente
Se não mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

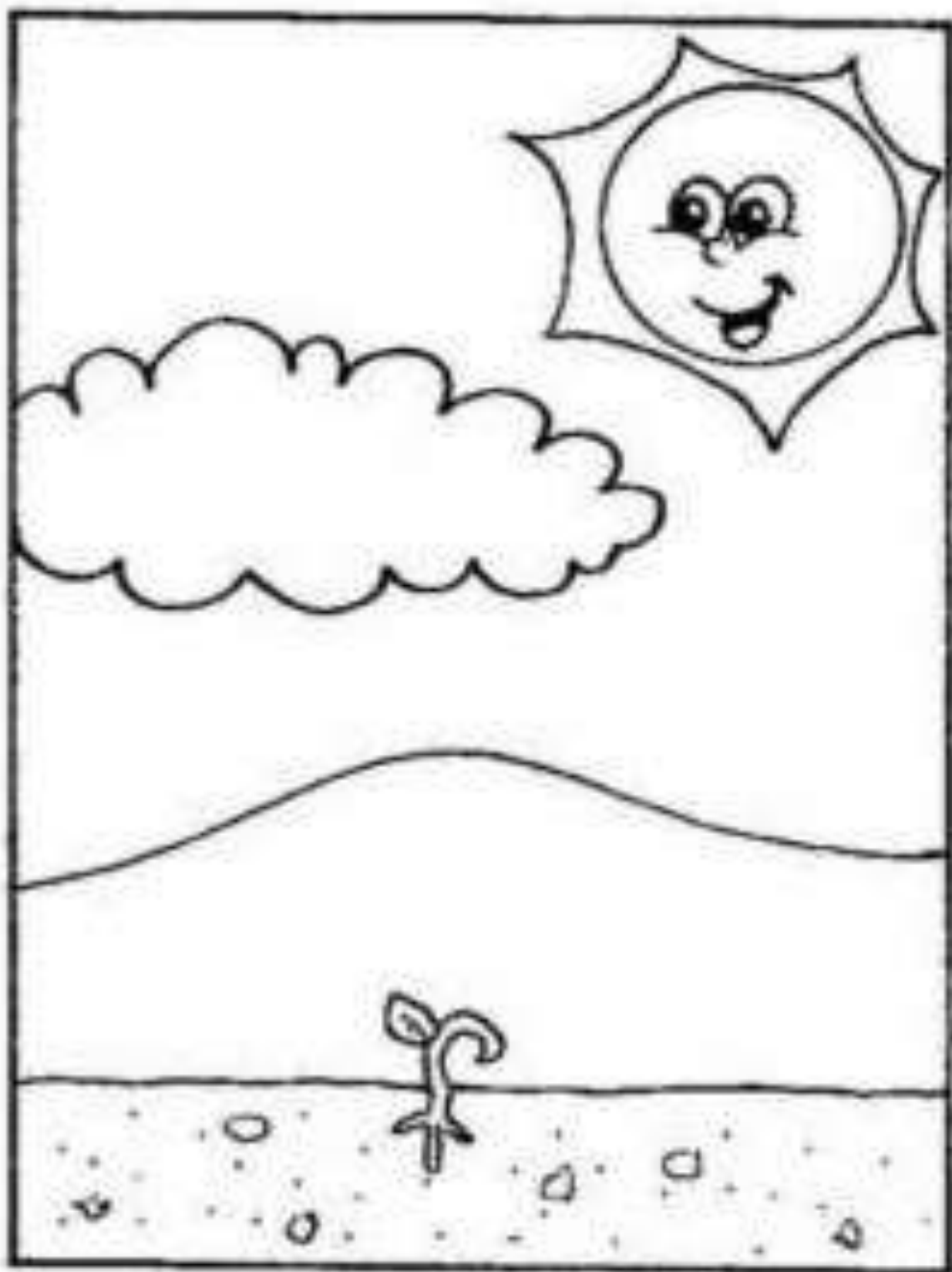
Semente, semente, semente
Semente, semente
Se não mente fale a verdade
De que árvore você nasceu?

Semente, Semente, Semente
Semente, Semente
Não mente!

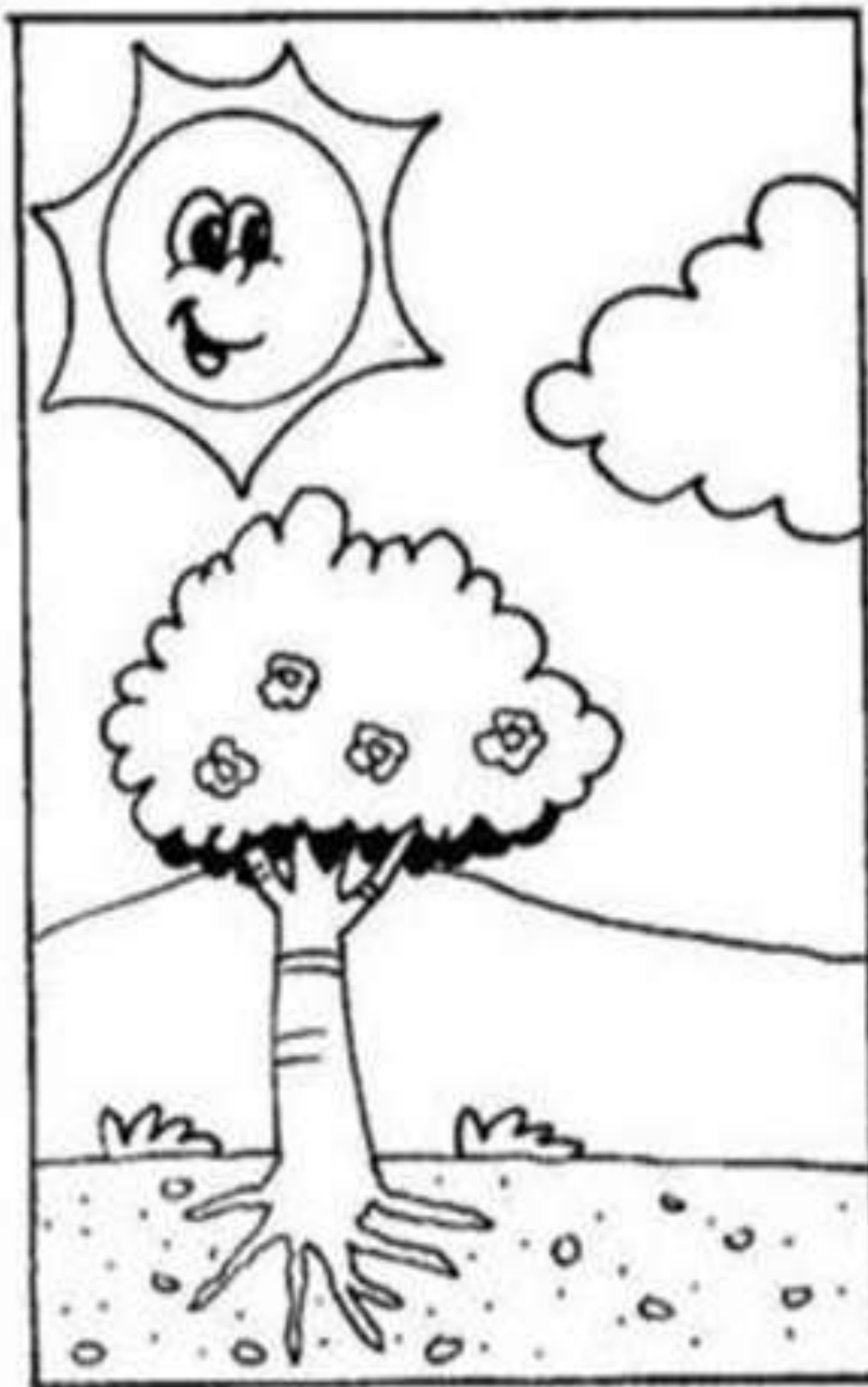
Fonte:

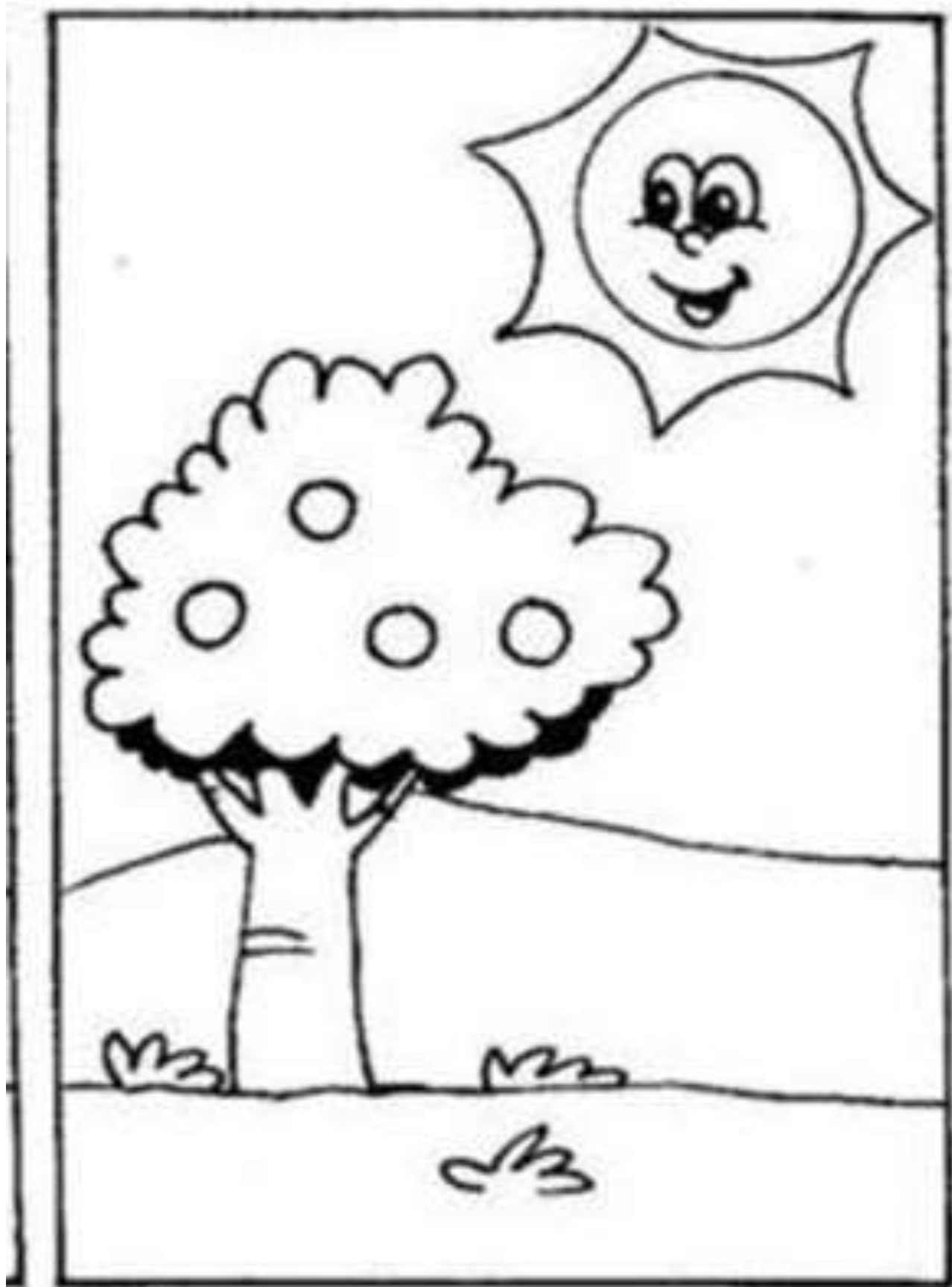
<http://armandinho.musicas.mus.br/letras/1118593/>

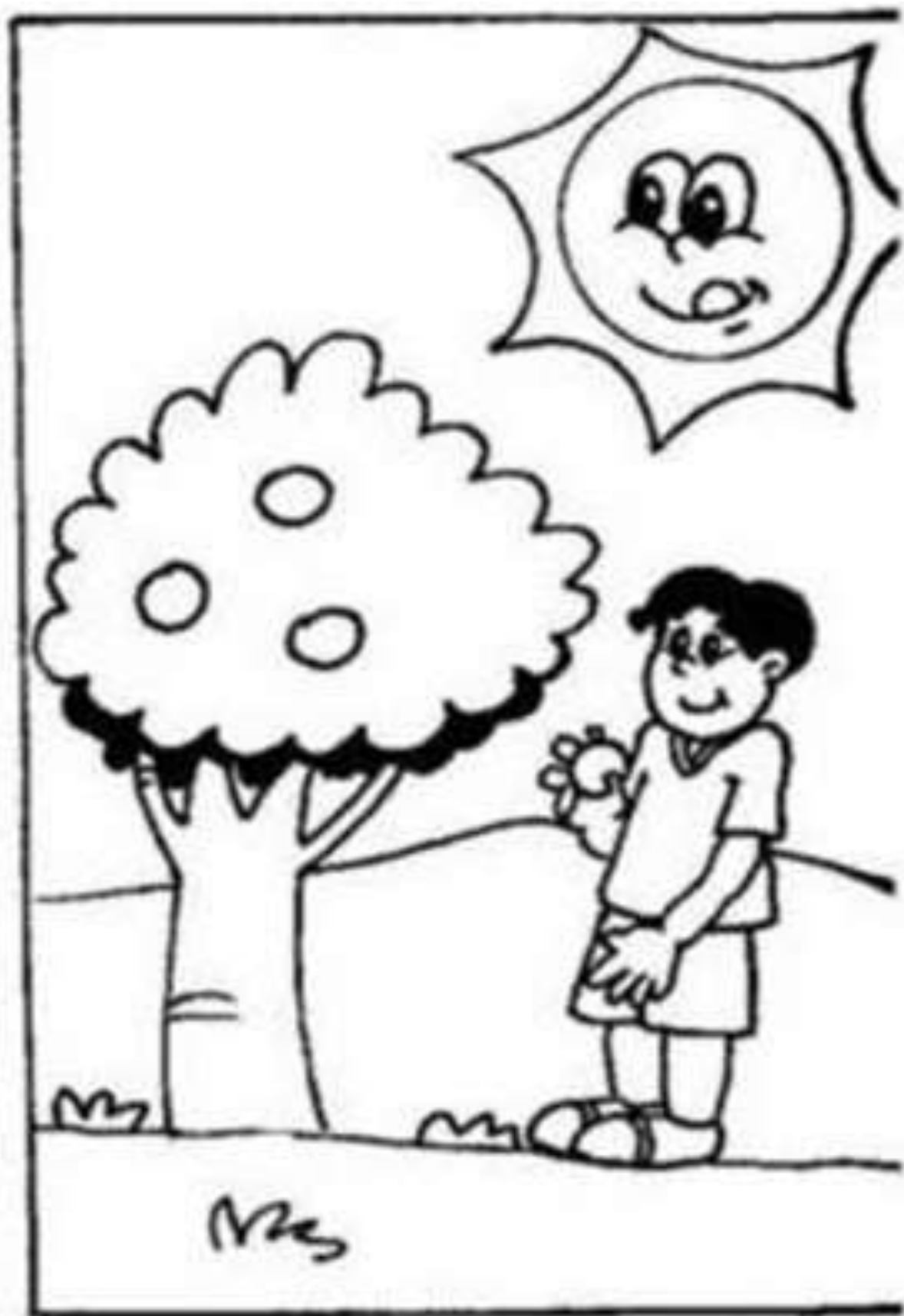




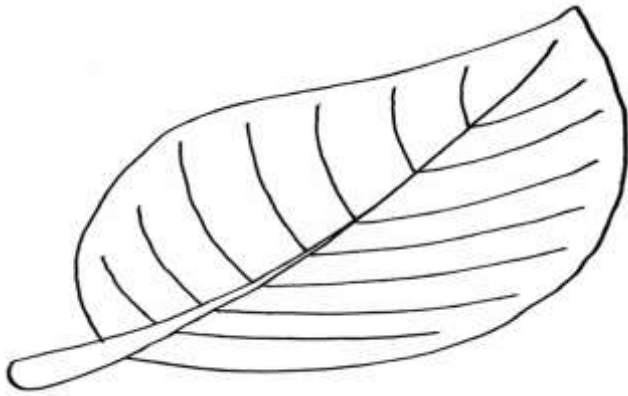
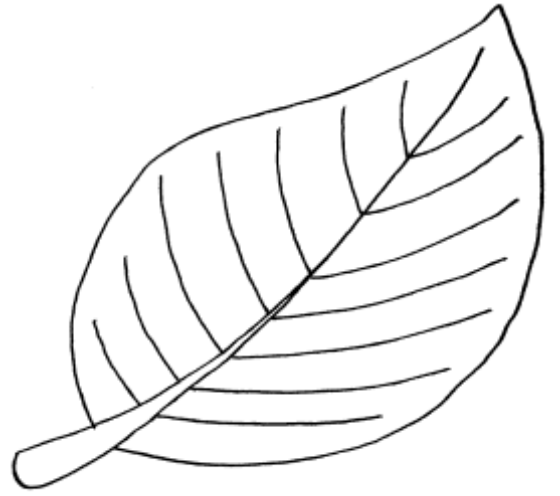
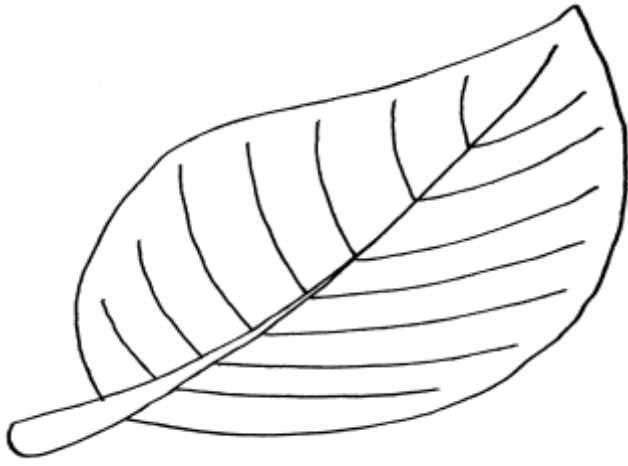


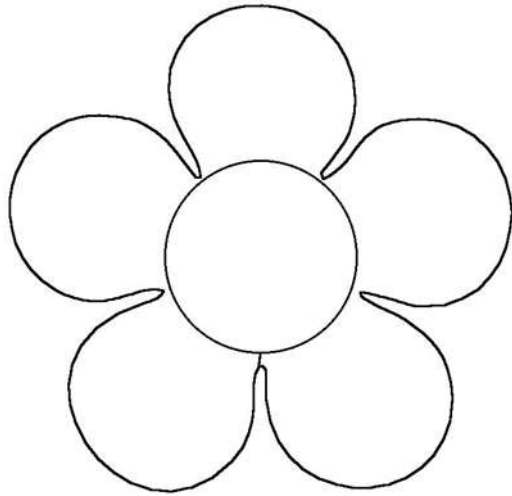
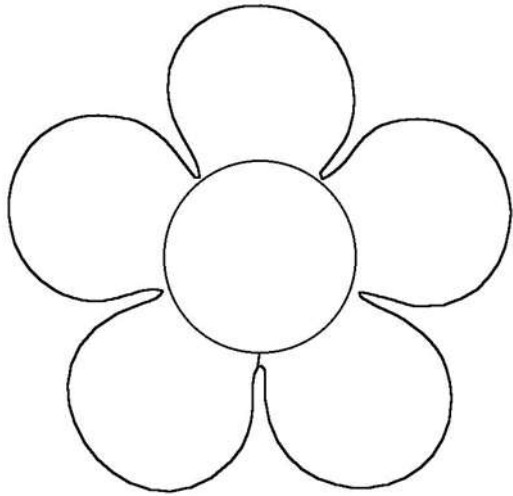
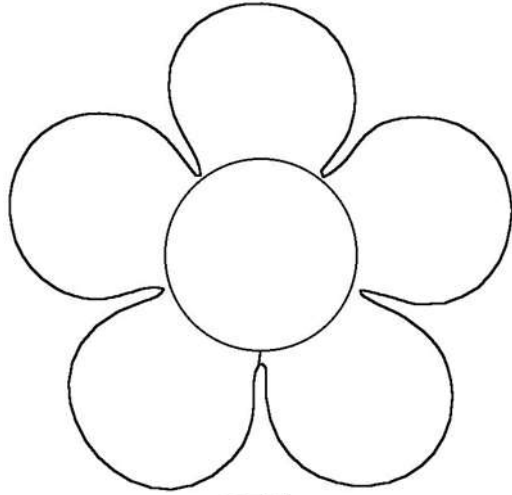
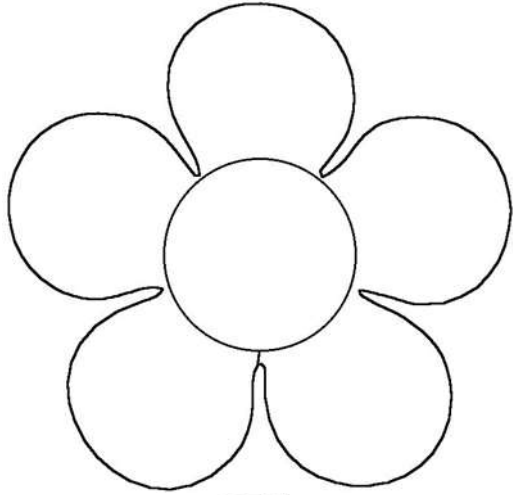
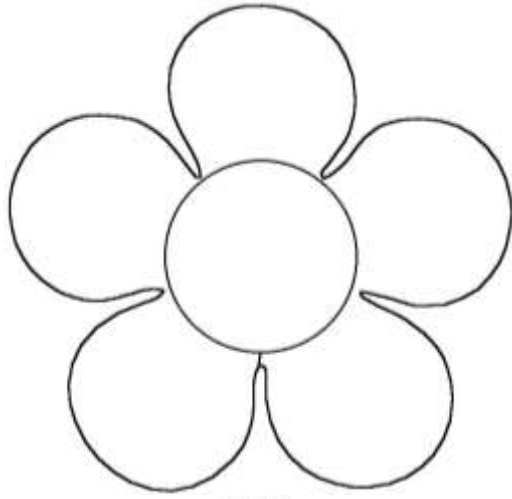
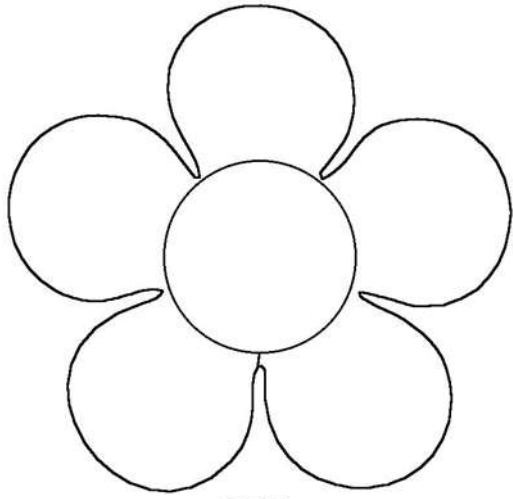


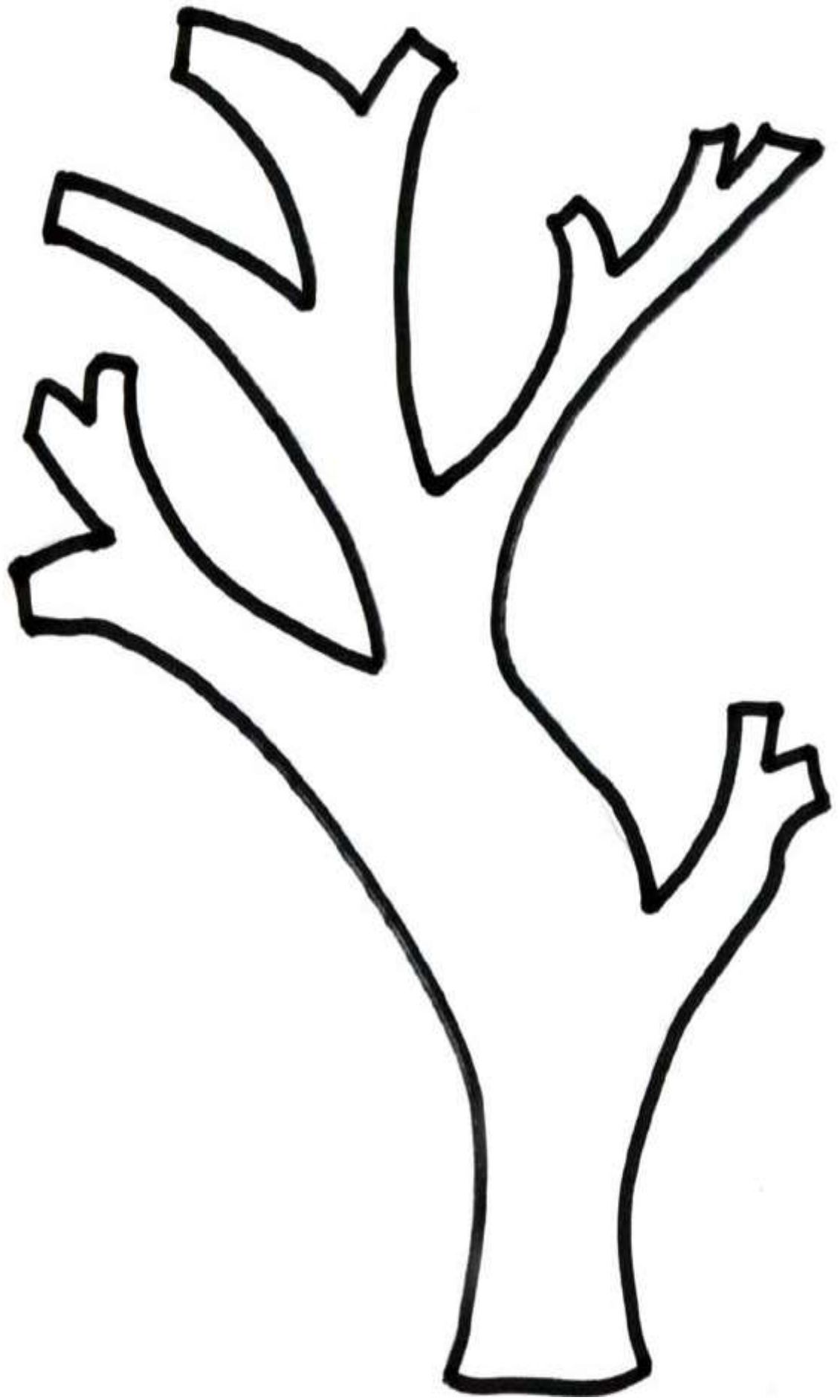


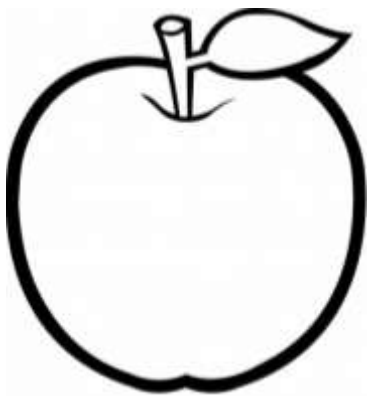
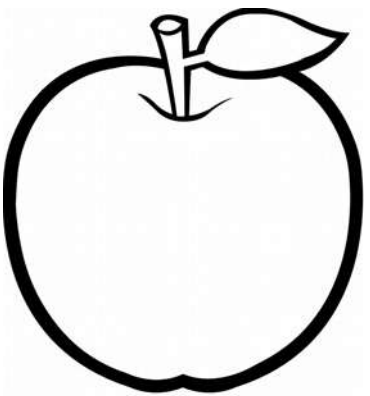
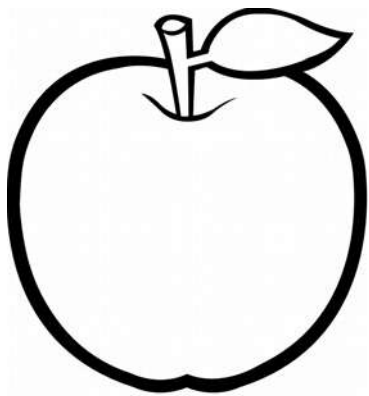
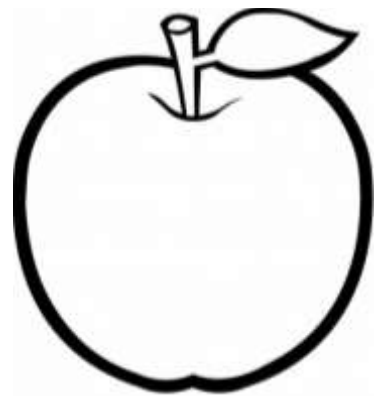
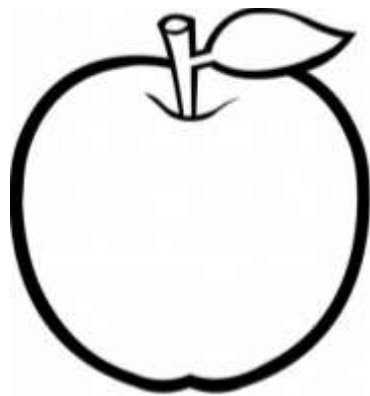
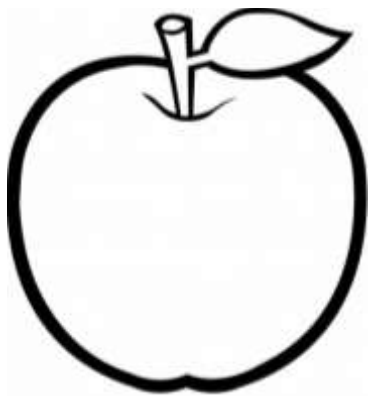
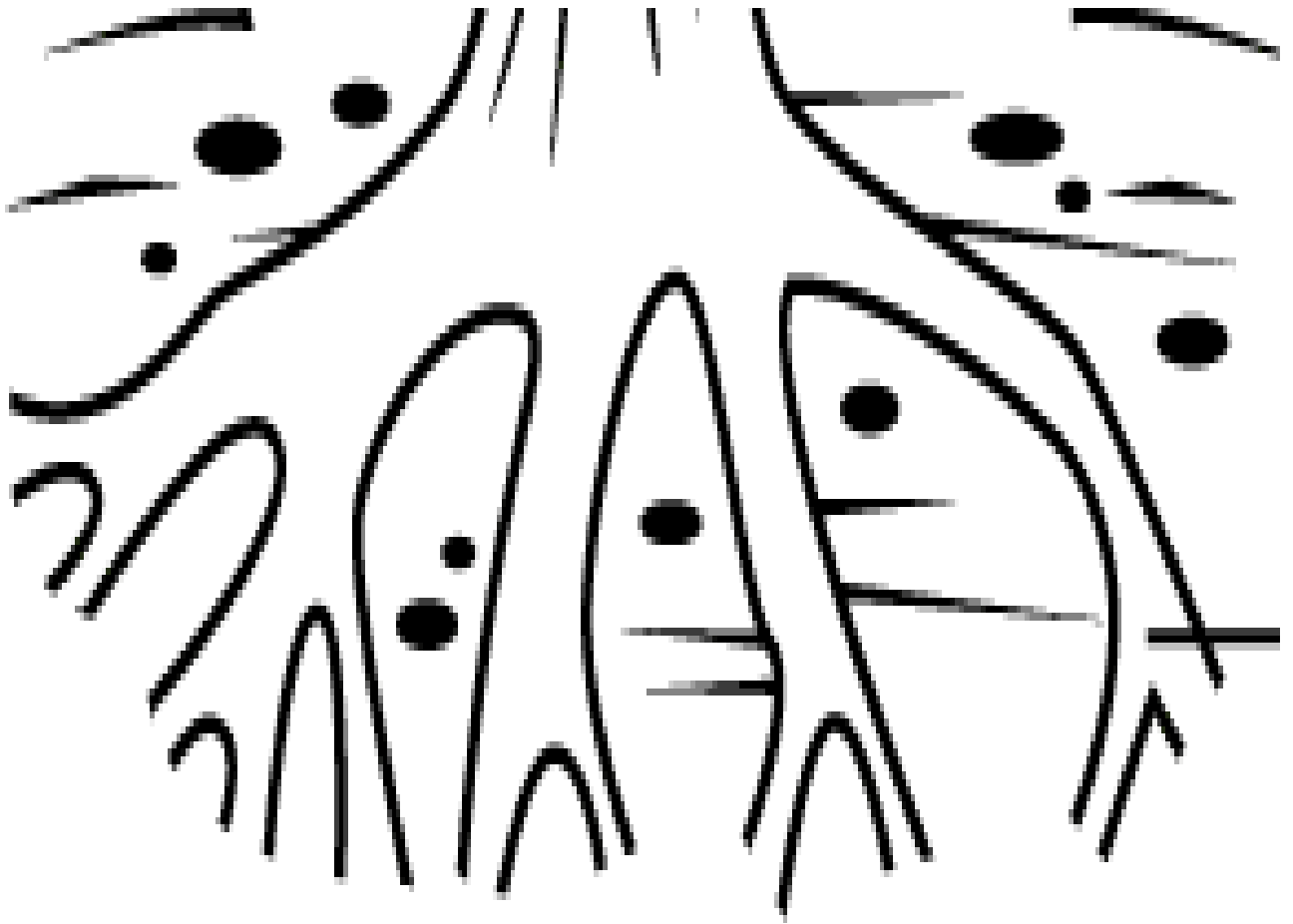


A3









Experimento 1: Caule e Raiz

Anexo 6

Sugestões de perguntas norteadoras:

Como as plantas se alimentam se não possuem boca?

Por onde entra o alimento das plantas?

Como as plantas levam alimento para todo seu corpo?

Materiais:

1. Flor branca (rosa, cravo etc)
2. Corante alimentício
3. Água
4. Vaso transparente

Procedimentos:

1. Despeje água até metade do vaso.
2. Acrescente algumas gotas de corante alimentício na água.
3. Corte o cabo da flor na diagonal. Corte também, cerca de 5 cm, o caule ao meio.
4. Introduza a flor.
5. Deixe de um dia para o outro

Resultados:

As pétalas das flores ficarão da cor do corante, pois o caule transporta a água colorida por todo o corpo da planta. Na sistematização realizada pelo professor é importante que ele explique que a água e os nutrientes retirados do solo pela raiz, são transportados para todas as partes da planta por meio do caule.

Experimentos semelhantes poderão ser acessados nos seguintes links:

Ficha plantas 5: capilaridade - transporte de nutrientes

<http://www2.bioqmed.ufrj.br/ciencia/Cravo/cravo.htm>

Experimento 2: Germinação - Semente

Sugestões de perguntas norteadoras:

Qual a função da semente na planta?

Onde as sementes são encontradas na planta? (frutos)

Para que servem os frutos?

Materiais:

1. Feijões
2. Copos descartáveis
3. Água
4. Algodão

Procedimentos:

1. Cubra o fundo do copo descartável com algodão.
2. Introduza os feijões e regue-os diariamente.
3. Observe as transformações que ocorrerão com as sementes ao longo dos dias.

*Neste experimento é importante que o professor estimule a observação dos alunos à medida que a semente se desenvolve, chamando a atenção para o surgimento da raiz, do caule, etc.

Será que todas as plantas têm sementes, flores e frutos?

Publicado em 25 de setembro de 2014 por Sabor de Fazenda

Olá, pessoal.

Hoje iremos falar sobre botânica pura! Não se assustem, será super legal e esclarecedor! Sempre vemos o pessoal se espantando ao descobrir que determinada planta possui flores ou frutos. Será que tal planta que tenho na minha horta dá frutos, flores e sementes? Pois bem, vamos esclarecer tudo isto agora.

Vamos à primeira questão, todas as plantas tem sementes?

Não, algumas se reproduzem por esporos, ao invés de sementes. Na botânica, podemos agrupar as plantas de acordo com a presença (Fanerógamas) ou ausência (Criptógamas) de sementes. A maioria das plantas que temos na nossa horta e jardim apresentam sementes, porém cavalinhas (*Equisetum* sp.), avencas, xaxins e samambaias não possuem. Ao olharmos a face inferior da folha da samambaia podemos ver suas bolsas de esporos (são aquelas bolinhas aveludadas). Este grupo de plantas, qual inclui cavalinhas e samambaias, também não possui flores.

A semente é resultado da fecundação do óvulo, ou seja, é oriunda da reprodução sexuada da planta, mas antes de surgirem as sementes, a flor se faz presente. É dentro da semente que se forma o embrião que germinará no tempo certo.

Pra não dizer que não falei das flores...Toda planta que tem semente tem flor?

Sim. Porém o grupo das araucárias e pinheiros (grupo das Gimnospermas) possuem flores diferenciadas, são aquelas estruturas que chamamos de pinhas. Já as demais plantas (grupo das Angiospermas) apresentam as flores naquele formato que tanto conhecemos.

As flores são estruturas reprodutivas, elas abrigam os gametas femininos e masculinos, ou seja, são relacionadas à reprodução sexuada (produção de sementes). Existem plantas que possuem ambos os sexos no mesmo indivíduo, podendo ser na mesma flor ou não, e têm plantas que possuem os sexos separados, ou seja, a planta possui apenas flores masculinas ou apenas flores femininas. A abóbora possui flores masculinas e flores femininas na mesma planta, já o girassol possui na mesma flor o aparelho reprodutivo masculino e feminino, porém estas flores não podem ser consideradas hermafroditas, pois não há produção de

gametas masculinos, portanto não há auto-fecundação. Já o mamão é um exemplo de uma espécie que possui apenas um dos sexos em cada indivíduo, ou seja, existe mamão fêmea e mamão macho, sendo que o macho não produz frutos (*os gametas femininos são fixos na planta, somente os masculinos (pólenes) têm mobilidade, via vento ou animais).

Todas as plantas que produzem flores possuem frutos?

Não, algumas plantas, como araucárias, pinheiros e sequoias, não possuem frutos carnosos para proteger o embrião (as sementes), suas sementes são chamadas de nuas. Somente teremos nossa planta produzindo frutos quando ela for polinizada, ou seja, fertilizada. O fruto nada mais é do que uma estrutura de proteção da planta para garantir que as sementes somente sejam liberadas quando elas estiverem prontas, limitando a predação por parte dos animais. A natureza é muito inteligente, quando as sementes ainda não estão prontas para serem dispersas para germinarem, os frutos são verdes e apresentam um gosto ruim e oferecem aquela sensação de "amarrar a boca" (como o caju) para os animais, somente quando houve a maturação das sementes é que os frutos ficarão maduros e saborosos para os animais se alimentarem e dispersarem estas relíquias. Legal, não!?

Por que não vemos as flores e os frutos de muitas espécies que convivemos no nosso dia a dia? Vamos as principais causas:

Algumas flores são raras e precisam de condições muito específicas para florescerem que, muitas vezes, não possuímos, como um clima de altitude. A sálvia e lavanda-francesa são bons exemplos disto;

Considerando a horta, acabamos colhendo muitas hortaliças antes de surgirem suas flores, como no caso das alfaces, beterraba e cenoura;

Algumas espécies apresentam flores e/ou frutos durante um período tão curto do ano que, se não estivermos presentes e atentos ao nosso jardim, perdemos este florescimento e/ou frutificação;

Muitas plantas não chegam a completar seu ciclo de vida, ou seja, acabam morrendo antes de se reproduzirem (produzirem sementes).

Toda planta que têm frutos têm sementes?

Na teoria, sim. Mas e aqueles frutos que vemos sem sementes? Algumas vezes a planta pode produzir frutos sem haver a fecundação, sem formação das sementes (embriões). Tem planta que só produz frutos sem sementes (nossas bananas comerciais) e tem outras que produzem frutos deste jeito em alguns momentos. Este tipo de produção de frutos sem sementes é chamado de partenocarpia (frutos partenocárpicos). Esta partenocarpia pode ser induzida, como podemos ver pela crescente oferta de frutos sem sementes no comércio. As plantas que nunca produzem sementes reproduzem-se por brotamento de rizoma (raiz) ou ramos, reprodução assexuada.

<https://viveirosabordefazenda.wordpress.com/2014/09/25/sera-que-todas-as-plantas-tem-sementes-flores-e-frutos/>

DESMATAMENTO

Entende-se por desmatamento, também chamado de desflorestamento ou desflorestação, o processo de remoção total ou parcial da vegetação em uma determinada área. Geralmente, esse processo ocorre para fins econômicos, visando à utilização comercial da madeira das árvores e também para o aproveitamento dos solos para a agricultura e a pecuária. A atividade mineradora e a construção de barragens para hidrelétricas também aparecem como causas de tal ocorrência.

No mundo, os primeiros a praticarem de forma intensiva o desmatamento foram os países desenvolvidos. Para o soerguimento de suas economias, sobretudo após o advento do sistema capitalista, algumas nações exploraram intensamente os seus recursos naturais, avançando essa exploração também para outras áreas. Com isso, muitas florestas do hemisfério norte foram praticamente dizimadas.

Atualmente, os países que mais desmatam são os de economias emergentes, pois, embora tentem controlar esse problema, o desmatamento de suas florestas avança à medida que seus sistemas econômicos evoluem. Até bem pouco tempo atrás, o campeão mundial de desmatamento era o Brasil, principalmente em razão do crescimento da fronteira agrícola sobre as áreas da Floresta Amazônica. No entanto, recentemente, o país foi ultrapassado pela Indonésia, que possui uma ampla área verde, mas que vem desflorestando duas vezes mais do que é desmatado anualmente no território brasileiro.

Segundo levantamentos realizados pela Organização das Nações Unidas (ONU), atualmente são desmatados quase sete milhões de hectares por ano. Isso significa a perda não tão somente de vegetações, mas também de várias espécies animais, pois o seu habitat encontra-se cada vez mais diminuto. Com isso, o equilíbrio ecológico pode tornar-se ameaçado.

Dentre as consequências do desmatamento, podemos citar: o esgotamento dos solos com a intensificação de processos de erosão e desertificação; a extinção ou degradação de rios e lagos, graças ao maior acúmulo de sedimentos gerados; a ocorrência de desequilíbrios climáticos em razão da ausência das florestas que tinham como função gerar mais umidade do ar e absorver o calor atmosférico, dentre outros problemas.

Para combater o desmatamento no mundo e também no território brasileiro, é necessária a adoção de medidas em diferentes escalas, do individual ao governamental. Cada cidadão deve fazer sua parte, evitando que, nas áreas urbanas, o número de árvores por habitante não seja muito pequeno, preservando a vegetação existente e procurando cultivar novas espécies. Os governos também possuem a função de adotar medidas de conservação das áreas naturais com vigilância, fiscalização e repressão dos agressores a áreas de reservas naturais.

No Brasil, vários domínios naturais foram muito devastados. O primeiro a sofrer com esse processo foi a Mata Atlântica, que hoje conta com cerca de 7% de sua área original. Os Pampas e a Mata de Araucária também passaram por graves processos de desmatamento, o que também vem ocorrendo no bioma Cerrado, esse último profundamente devastado durante a segunda metade do século XX. A Amazônia parece ser o próximo alvo e, embora os últimos anos o desmatamento tenha apresentando diminuições, a floresta ainda sofre com o corte de milhares de hectares de árvores a cada ano.

AS PLANTAS

Centenas de milhares de espécies diferentes de plantas vivem na Terra. Algumas são tão pequenas que mal se consegue vê-las. Outras são árvores que crescem tanto a ponto de ficar da altura de edifícios.

As plantas precisam de luz do sol, água e ar para crescer. São incapazes de se locomover, e suas células têm paredes rígidas constituídas de um material resistente, a celulose. Além disso, elas fabricam o seu próprio alimento através de um processo denominado fotossíntese e para isso utilizam energia do sol, água e gás dióxido de carbono, também chamado de gás carbônico.

Onde as plantas crescem

Quase todos os lugares do planeta têm plantas e a maioria cresce na terra, de onde retiram a água e os nutrientes de que precisam. Algumas plantas, no entanto, não necessitam de terra. As chamadas epífitas crescem em superfícies duras, como rochas, ou em cima de outras plantas, obtendo água e nutrientes da chuva e do ar. Outras plantas boiam em meios aquáticos e algumas (como as parasitas) vivem sobre outras plantas, extraindo nutrientes delas.

Tipos

Todas as plantas pertencem a um dos dois grupos principais, o das plantas vasculares e o das não vasculares. As plantas vasculares têm tecidos especiais, o xilema e o floema, que conduzem água e alimento por toda a planta. Além disso, elas também têm raízes, caules e folhas. São exemplos de vegetais vasculares as plantas herbáceas, que possuem caule flexível, os arbustos e as árvores, que têm caule lenhoso.

As plantas não vasculares não possuem xilema nem floema e tampouco têm raiz, caule ou folhas verdadeiras. Entre elas estão os musgos, as hepáticas e os antóceros. Essas plantas geralmente são pequenas e crescem em lugares úmidos.

Reprodução

As plantas se reproduzem ou por sementes ou por esporos, que são pequenas estruturas que se desenvolvem nelas e depois se desprendem, dando, então, origem a novas plantas. As sementes são maiores e mais complexas que os esporos. O pólen é a substância que faz as plantas produzirem sementes. As sementes dão origem a novas plantas. Tanto as plantas floríferas (que dão flores) como as coníferas (plantas cujas sementes nascem dentro de cones ou pinhas) produzem pólen.

A maioria das plantas vasculares reproduz-se por sementes e a maior parte das que têm sementes dá flor. Os frutos crescem a partir das flores e as sementes se desenvolvem dentro dos frutos.

Outros tipos de plantas vasculares como as coníferas, como os pinheiros, não dão flor nem fruto e suas sementes se formam dentro de cones.

As plantas não vasculares e algumas vasculares, como a samambaia, reproduzem-se por esporos.

Algumas plantas são capazes de se reproduzir sem sementes ou esporos, usando o caule, a folha ou outra parte para gerar uma nova planta. Um exemplo disso é o caule do morangueiro, a planta que dá o morango. Ele rasteja pelo solo e então cria raízes que acabam formando novas plantas.

Importância

As plantas são vitais para a vida na Terra. Elas fornecem alimento e oxigênio para pessoas, animais e outros seres vivos.

As plantas são úteis ao homem de inúmeras maneiras. São usadas para fazer comida e bebidas e também para aromatizar

ALUNO(A): _____

DATA: BRUMADO, _____ **A8**

ATIVIDADES

SALADA DE FRUTAS

ANA QUER FAZER UMA SALADA DE FRUTAS. PARA SABER AS FRUTAS QUE ELA VAI USAR, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO. CONSULTE O BANCO DE APOIO SE PRECISAR.



ME _____



U _____



MORAN _____



BA _____ NA



ABA _____ XI



LA _____ JA



_____ LANCIA



PÊS _____ GO

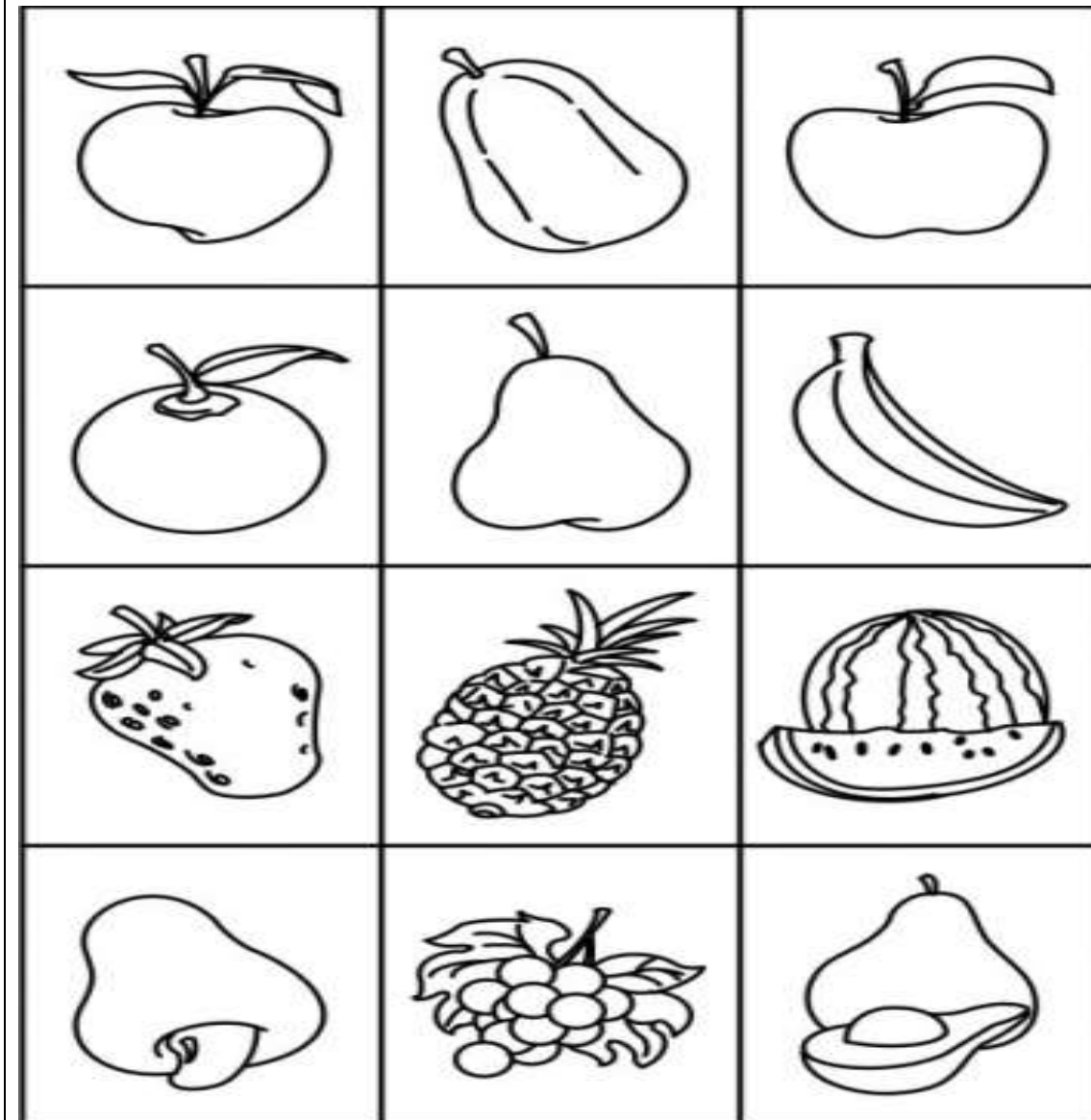


ALUNO(A): _____

DATA: BRUMADO, _____ **A7**

ATIVIDADES

AUTODITADO - ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FRUTA:



Canção da Terra

Michael Jackson

E quanto ao nascer do sol
E quanto à chuva
E quanto todas as coisas
Que você disse que iríamos ganhar
E quanto aos campos de morte
Haverá um tempo
E quanto todas as coisas
Que você disse que eram seus e meus
Você já parou para notar
Todo o sangue que nós derramamos antes
Você já parou para notar
Esta Terra está chorando, ela está
chorando litorais

Aah Ooh

Aah Ooh

O que nós temos feito para o mundo
Olhe o que nós temos feito
E quanto toda a paz
Que você prometeu a seu único filho
E quanto aos campos floridos
Haverá um tempo
E quanto todos os sonhos
Que você disse que eram seus e meus
Você já parou para notar
Todas as crianças mortas com a guerra
Você já parou para notar
Esta Terra está chorando, ela está
chorando litorais

Aah Ooh

Aah Ooh

Eu costumava sonhar
Eu costumava olhar além das estrelas
Agora eu não sei onde estamos
Embora eu saiba que nós fomos longe

Aah Ooh

Aah Ooh

Aah Ooh

Aah Ooh

E quanto à ontem
(E quanto a nós)
E quanto aos mares
(E quanto a nós)
O céu esta caindo
(E quanto a nós)
Eu não consigo nem respirar
(E quanto a nós)
E quanto à apatia
(E quanto a nós)
Eu preciso de você
(E quanto a nós)
E quanto o valor da natureza
(o, o)
É o ventre do nosso planeta
(E quanto a nós)
E quanto aos animais
(E quanto a eles)
Transformamos reinos em poeira
(E quanto a nós)
E quanto aos elefantes
(E quanto a nós)
Temos perdido sua confiança
(E quanto a nós)
E quanto ao choro das baleias
(E quanto a nós)
Devastando os mares
(E quanto a nós)
E quanto às florestas
(o, o)
Queimadas apesar dos nossos apelos
(E quanto a nós)
E quanto à terra santa
(E quanto a eles)
Dilacerada por ganância
(E quanto a nós)
E quanto ao homem comum
(E quanto a nós)
Não podemos deixar eles livres
(E quanto a nós)
E quanto às crianças morrendo
(E quanto a nós)
Não podemos ouvi-las chorar
(E quanto a nós)

Onde foi que nós erramos

(o, o)

Alguém me fale o porquê

(E quanto a nós)

E quanto aos bebês

(E quanto a eles)

E quanto aos dias

(E quanto a nós)

E quanto toda a sua alegria

(E quanto a nós)

E quanto ao homem

(E quanto a nós)

E quanto ao homem chorando

(E quanto a nós)

E quanto Abraão

(E quanto a nós)

E quanto à morte novamente

(o, o)

Não damos a mínima

Aah Ooh

Aah Ooh

Link:

<http://www.vagalume.com.br/michael-jackson/earth-song-traducao.html#ixzz3XVrmSWRL>

Earth Song

Michael Jackson

What about sunrise?
What about rain?
What about all the things
That you said we were to gain?
What about killing fields?
Is there a time
What about all the things?
That you said was yours and mine
Did you ever stop to notice
All the blood we've shed before
Did you ever stop to notice
This crying Earth, its' weeping shore

AAh OOh

AAh OOh

What have we've done to the world?
Look what we've done
What about all the peace
That you pledge your only son?
What about flowering fields?
Is there a time
What about all the dreams?
That you said was yours and mine
Did you ever stop to notice
All the children dead from war
Did you ever stop to notice
This crying Earth, its' weeping shore

AAh OOh

AAh OOh

I used to dream
I used to glance beyond the stars
Now I don't know where we are
Although I know we've drifted far

AAh OOh

AAh OOh

AAh OOh

AAh OOh

Hey, what about yesterday

(What about us)
What about the seas
(What about us)
Heavens are falling down
(What about us)
I can't even breathe
(What about us)
What about apathy
(What about us)
I need you
(What about us)
What about nature's worth
(oo, oo)
It's our planet's womb
(What about us)
What about animals
(What about it)
Turn kingdom to dust
(What about us)
What about elephants
(What about us)
Have we lost their trust
(What about us)
What about crying whales
(What about us)
Ravaging the seas
(What about us)
What about forest trails
(oo, oo)
Burnt despite our pleas
(What about us)
What about the holy land
(What about it)
Torn apart by greed
(What about us)
What about the common man
(What about us)
Can't we set him free
(What about us)
What about children dying
(What about us)
Can't you hear them cry
(What about us)
Where did we go wrong
(oo, oo)
Someone tell me why
(What about us)

What about baby boy
(What about it)
What about the days
(What about us)
What about all their joy
(What about us)
What about the man
(What about us)
What about the crying man
(What about us)
What about Abraham
(What about us)
What about death again
(oo, oo)
Do we give a damn

AAh OOh
AAh OOh