

SEQUÊNCIA DIDÁTICA Nº 7- I UNIDADE

Tema Norteador: Respeito à Natureza (Animais aquáticos).

Período: 31/03 a 02/04/2015

Disciplinas: Português/ Matemática/ História/ Geografia/Ciências/ Evangelização Espírita/
Inglês.

CONTEÚDOS

- ✓ Vida dos peixes (alimentação, cadeia alimentar, habitat);
- ✓ Meio ambiente;
- ✓ Leitura de poesia (identificação de rimas);
- ✓ Leitura de palavras de duas sílabas;
- ✓ Números de 1 a 30;
- ✓ Comparação de numerais (maior/ menor);
- ✓ Inglês (numerais de 1 a 10).

OBJETIVOS

- ✓ Estabelecer identificação de espécies marinhas.
- ✓ Aprender a respeitar o meio ambiente.
- ✓ Conscientizar de que somos parte do meio ambiente.
- ✓ Preservação.

COMPETÊNCIAS

- ✓ Comparar diversos habitats dos espécimes.
- ✓ Diferenciar texto em prosa de texto-poema
- ✓ Reconhecer nas relações numéricas o conceito de maior e menor.

HABILIDADES

- ✓ Identificar as características do habitat dos espécimes.
- ✓ Reconhecer rimas num texto.
- ✓ Estabelecer quantidade dos numerais.

DESENVOLVIMENTO

1ª ETAPA

- ✓ Apresentar o vídeo "Fundo do Mar"- autoria do Educandário.
- ✓ Dispor de um globo terrestre para que as crianças percebam a composição do planeta Terra.
- ✓ A Terra é formada por na sua maior parte por água, através dos mares, rios e lagos.
- ✓ O mar é formado de água salgada e, os rios e os lagos de água doce, que é a água que nós humanos utilizamos para as nossas necessidades.
- ✓ Localizar os continentes e o Brasil.
- ✓ Perguntar às crianças o que puderam apreciar no vídeo.

- ✓ Perguntar se elas podem identificar o tema da semana.
- ✓ Perguntar se já viram algum peixe, onde?
- ✓ Narrar a história "O peixinho que brilha" - **Anexo 2**.
- ✓ Mediação da compreensão da história.
 - ❖ Os peixinhos do fundo do mar viviam como?
 - ❖ Se vivêssemos na escuridão seria agradável?
 - ❖ O que iria acontecer?
 - ❖ Qual o visitante que os outros peixinhos receberam?
 - ❖ Qual convite que o peixinho da luz fez?
 - ❖ Os outros peixinhos aceitaram?
 - ❖ O que aconteceu?
 - ❖ Assim podemos perceber que, de vez em quando, em nossas vidas estamos na escuridão?
 - ❖ E quando nós estamos na escuridão?
 - ❖ Assim como o peixinho que brilha convidou a todos os peixinhos para que o seguisse para que tivesse luz, assim, há muito tempo, recebemos uma visita de alguém, muito importante que é a luz do mundo. Ele nos convidou para que o seguissemos. E quem o segue terá luz. De quem estou falando?
 - ❖ E quando estamos na claridade? Quando podemos dizer que estamos vivendo na luz?
- ✓ Atividade: No caderno de desenho fazer o desenho da história.
- ✓ Atividade - **Anexo 3**.
- ✓ Atividade: **Anexo 4** - Apresentação da música no vídeo disponível em: https://youtu.be/1_A1hclhXPI

2ª ETAPA: Continuando a estudar sobre os peixes.

- ✓ O que vocês se lembram da aula de ontem? (**Anexo 5**)
- ✓ Com ajuda dos slides, fazer a seguinte exposição:
- ✓ Os peixes são animais aquáticos que vivem nos rios, oceanos e lagos.
- ✓ A maioria dos peixes possui esqueleto, podem ser os ossos que dão sustentação ao corpo, assim como nós seres humanos, ou outros que não possuem ossos, mas cartilagens, como no caso do tubarão e a arraia.
- ✓ A maioria dos peixes tem o corpo coberto de escamas.
- ✓ Para se reproduzirem, as fêmeas colocam ovos.
- ✓ Eles se alimentam de peixes menores, restos de alimentos e plantas aquáticas.
- ✓ Eles apareceram no planeta muito primeiro que a raça humana.
- ✓ A respiração dos peixes é bem diferente da humana. Eles respiram fazendo a água passar pela boca e, em seguida, até as guelras (brânquias), onde o oxigênio é retirado da água.
- ✓ Apresentar o vídeo "Deus fez os peixinhos", disponível em: <https://youtu.be/GVlRqKjhlw>
- ✓ Na música, fala que Deus fez os peixinhos, mas Deus é criador de tudo o que existe, só que existe um peixinho chamado Dourado.
- ✓ Convidá-los para ouvir uma história sobre o "Peixinho Dourado" - **Anexo 6**.
- ✓ **MEDIAÇÃO:**

- ✦ Qual era curiosidade do peixinho dourado?
- ✦ O que ele viu ao subir à superfície?
- ✦ Ele sabia quem tinha criado tantas maravilhas?
- ✦ Deus prova sua existência pelas suas obras.
- ✦ Tudo o que não foi criado pelo homem, foi criado por Deus.
- ✦ Deem exemplos de coisas criadas pelo homem.
- ✦ Deem exemplos de coisas criadas por Deus.
- ✓ Atividade de pintura - **Anexo 7.**
- ✓ INGLÊS: Animais do mar - **Anexo 8.** Vídeo disponível em: <https://youtu.be/R1K8Eiefb2s>
- ✓ Atividade - **Anexo 9.**

3ª ETAPA:

- ✓ Vimos na aula passada que Deus criou todas as coisas que existem.
- ✓ E por isso, devemos cuidar de sua criação, amando e preservando a natureza.
- ✓ Como devemos cuidar do meio ambiente? De nossa casa? Da escola? Das ruas e calçadas?
- ✓ Alguém aqui já foi à praia?
- ✓ É importante também que venhamos a cuidar de nossas praias porque se jogamos o lixo na areia, estaremos poluindo o mar e colocando a vida dos animais marinhos em risco.
- ✓ Assim como temos diversos animais na terra, grandes e pequenos, Deus também criou os animais do mar.
- ✓ Apresentar o vídeo "Fundo do Mar", disponível em: <https://youtu.be/Oonsa8C8ATO>
 - ✦ O que vocês viram? Quais os animais?
 - ✦ Mas há alguns animais que estão em vias de extinção, ou seja, se nós não cuidarmos desses animais, eles vão desaparecer.
 - ✦ Quais são esses cuidados?
 - ✦ Não caçá-los e cuidar do seu habitat. É isso que Deus quer de. Que respeitemos todas as suas criaturas.
- ✓ Apresentar os slides - **Anexo 10.**
- ✓ Atividade de Artes: Confeccionar juntamente com as crianças peixes em pratos de papelão, conforme **Anexo 11.**
- ✓ Atividade no caderno - Ditado de letras e números.

4ª ETAPA:

- ✓ Iniciar a aula perguntando como devemos cuidar da criação de Deus.
- ✓ Quais foram os animais que moram no mar que estão em extinção?
- ✓ Hoje nós vamos falar de um animal em especial.
- ✓ Vocês, crianças terão que adivinhar que animal é esse assistindo a um vídeo: "As Baleias", de Roberto Carlos, disponível em: <https://youtu.be/rl7hPlbDBdk>
 - ✦ Qual o animal de que vamos falar?
 - ✦ Sabiam, que muitas baleias já foram mortas pela ganância humana?
 - ✦ E hoje elas estão em extinção, principalmente a baleia azul.
 - ✦ Sabia que a baleia azul é o maior animal que existe?

- ✓ Apresentar o vídeo, "Baleia Azul" disponível em: <https://youtu.be/7fxVIZx6n4U>
- ✓ Mais curiosidades sobre a baleia azul:
- ✓ Outra curiosidade que impressiona é o coração, que pode ser do tamanho de um carro fusca.
- ✓ A cabeça de uma baleia-azul é tão grande que cinquenta pessoas poderiam ficar em pé sobre sua língua.
- ✓ Atividade: **Anexo 12.**
- ✓ Vamos cantar? Vídeo "A Baleia" - música infantil, disponível em: <https://youtu.be/L90lsrzcrw4>
- ✓ Atividade de matemática: As operações - Adição.
- ✓ Dispor de material concreto: carrinhos em miniaturas, bolinhas, palitos ou qualquer material disponível. Criar oralmente probleminha simples para que a criança estabeleça relação de adição. Ex.: Maria tinha 3 bolinhas e ganhou mais duas. Com quantas bolinhas, ela ficou? Assim, elaborar vários probleminhas para que todos venham a participar.

5ª ETAPA: Conclusão do tema

- ✓ Solicitar que cada um fale o que aprendeu na semana, o que mais lhe chamou a atenção.
- ✓ Nas aulas anteriores estudamos sobre os animais, sobre as plantas. E tudo isso são as criaturas de Deus.
- ✓ Será que toda a natureza do nosso planeta é bem cuidada? O que vocês acham? Provavelmente, irão responder que não, pois há muita poluição, desmatamento, rios poluídos, queimadas, entre outras ações. Muitas dessas ações são causadas pelo próprio homem, que está acabando com a natureza e o ambiente em que vivemos.
- ✓ Como vocês acham que Deus se sente quando vê a bagunça que as pessoas fizeram com o maravilhoso mundo que Ele criou?
- ✓ O que mais podemos fazer para cuidar do nosso planeta? Se as crianças não tiverem mencionado estas coisas, fale sobre elas: podemos reciclar, caminhar ou usar uma bicicleta em vez do carro, recolher corretamente o lixo, economizar água e usar com cuidado outros recursos naturais.
- ✓ Quais são os nossos amiguinhos do reino animal? Pedir para as crianças citar nomes de animais, répteis (cobra, jacaré, tartaruga), anfíbios (sapos, rãs, pererecas), aves, insetos, etc., e em seguida escolher as figuras.
- ✓ Quais são os nossos amiguinhos do reino vegetal? Pedir para as crianças citarem nomes e plantas, frutas, verduras, legumes, etc., e em seguida escolher as figuras.
- ✓ Quais são os nossos amiguinhos do reino mineral? Pedras em geral, rochas, areia, água, petróleo (plástico, pneus, brinquedos e muitos outros), ferro, ouro, etc., e em seguida escolher as figuras.
- ✓ Em seguida esclarecer, que todos nós fazemos parte da natureza, portanto devemos viver em harmonia e tratar a todos com amor, tendo consciência que o meio ambiente é a nossa casa, nosso lar, então vamos dar as mãos e fazer uma corrente para todas as espécies preservar. Cuidando das matas, rios e florestas, do ar que respiramos, das plantas, dos animais, das praias e saber usar com amor todos os recursos que a natureza nos presenteia, pois todos nós somos parte do reino de Deus, lembrando

que tudo que existe em nosso planeta foi feito por Deus com muito amor.

- ✓ O professor deverá pedir para os alunos adivinharem os barulhos que está fazendo com a boca: barulhos de alguns animais e aves, vento, praia...
- ✓ Em seguida fazer um barulho de uma serra elétrica. Repetir o barulho caso as crianças não acertem.
- ✓ Dizer que é o barulho de uma serra elétrica derrubando uma árvore. É o som da natureza pedindo socorro.
- ✓ Nesse momento, o professor deverá passar o vídeo de "Xiquinho e Paty", disponível em: <https://youtu.be/AcZQ54R6O AQ>

RECURSOS

- ✓ Lápis
- ✓ Cartolina
- ✓ Datashow
- ✓ Lápis de cor
- ✓ Papel ofício

AVALIAÇÃO

- ✓ Através da participação, envolvimento, demonstração de zelo e cuidado com o meio ambiente e respeito aos colegas e professores.

REFERÊNCIAS

<http://www.searadomestre.com.br/evangelizacao/respnatureza.htm>

https://youtu.be/1_A1hclhXPI

<https://youtu.be/GVlrgKjjhlw>

<https://youtu.be/Oonsa8C8AT0>

<https://youtu.be/rI7hPIbDBdk>

<https://youtu.be/7fxVIZx6n4U>

<https://youtu.be/AcZQ54R6O AQ>