

SEQUÊNCIA DIDÁTICA Nº 6 - I UNIDADE - Jardim II

Tema Norteador: Vida de Jesus

Período: 31/03 a 02/04/2015

Disciplinas: Português/ Matemática/ História/ Geografia/ Ciências/ Evangelização Espírita/ Inglês.

CONTEÚDOS

- ✓ Vida de Jesus;
- ✓ Poesia (rimas);
- ✓ Leitura de palavras;
- ✓ Números: 1 a 30.

OBJETIVOS

- ✓ Narrar em sequência lógica da vida de Jesus.
- ✓ Proporcionar reflexões sobre as lições que Ele nos ensinou, bem como direcionar os nossos esforços para praticá-las.
- ✓ Reconhecer e identificar rimas em poesia.
- ✓ Contar e escrever de 1 até 30.
- ✓ Iniciar leitura de palavras.
- ✓ Resolver pequenos probleminhas matemáticos.

COMPETÊNCIAS

- ✓ Narrar sequência lógica da história.
- ✓ Contar e escrever de 1 até 30.
- ✓ Soletrar pequenas palavras.

HABILIDADES

- ✓ Identificar fatos e personagens na história.
- ✓ Reconhecer os números.
- ✓ Identificar sons das letras.

DESENVOLVIMENTO

1ª ETAPA:

- ✓ Apresentar o vídeo de Jesus.
- ✓ Perguntar às crianças, após o vídeo, se elas sabem dizer qual será o tema da aula?
- ✓ Perguntar sobre o que elas sabem falar de Jesus.
- ✓ Narrar a história de Jesus com base nos slides e orientações no **Anexo 1 e 2**.
- ✓ Pintura das cenas da história - **Anexo 3**.
- ✓ Eleição da melhor obra de arte (Solicitar que as crianças apreciem e votem nas três melhores pinturas para exposição).
- ✓ Poesia sobre Jesus: o professor deverá ler em voz alta para que as crianças observem as rimas.
- ✓ Segunda leitura: verso a verso para que as crianças repitam e sintam as rimas - **Anexo 4**.
- ✓ Atividade - **Anexo 5**.

2ª ETAPA: Continuação da história de Jesus.

- ✓ Revisão sobre a aula anterior - escrever as perguntas abaixo em pequenos pedaços de papel e colocá-las num pote para que sejam retiradas por cada criança que responderá ao questionamento.
 - ✦ Quando Maria estava grávida, recebeu a visita de quem? E informou o quê a Maria?
 - ✦ Em que cidade Jesus nasceu?
 - ✦ Havia hotéis na cidade?
 - ✦ José encontrou alguma vaga no hotel?
 - ✦ Jesus nasceu junto a alguns companheiros muito especiais. Quem eram?
 - ✦ O menino recebeu a visita de três pastores. O que Ele ganhou de presente?
 - ✦ Quando Jesus tinha doze anos, ele se perdeu numa determinada festa. Maria quando o encontrou, Ele estava com quem?
 - ✦ Por que Jesus era chamado de Mestre?
- ✓ Em seguida narrar a história com ajuda do **Anexo 6 e 7**.
- ✓ Apresentar o desenho sobre a história, disponível em: <https://youtu.be/JcEItwN853A>
- ✓ Desenho 2: <https://youtu.be/72nRq53lLg4>
- ✓ Comentar que Jesus, até nos últimos instantes, nos deu preciosas lições sobre a imortalidade da alma.
- ✓ Relembrar que quando desencarnamos, o espírito continua vivo, somente morre o corpo espiritual que serve para abrigar o espírito temporariamente, ficando este na terra.
- ✓ E que sempre retornamos à Terra em outro corpo físico para aperfeiçoar o que aprendemos no mundo espiritual.
- ✓ Convidá-los a fazer um desenho para Jesus.
- ✓ Apresentação e exposição do desenho.
- ✓ Trabalhando com as letras: escrever a palavra "Jesus", solicitar que identifiquem as letras, citando um exemplo de palavra para cada letra que compõem a palavra "Jesus".
- ✓ Escrever no quadro.
- ✓ Solicitar que falem palavras de duas sílabas que comece com a letra "J" e escreva no quadro.
- ✓ Leitura das palavras, evidenciando o som de cada sílaba para formar palavras.
- ✓ Atividade: **Anexo 8**.
- ✓ Ditado com auxílio dos slides - **Anexo 9**.

3ª ETAPA:

- ✓ Apresentar o vídeo "O homem de Nazaré", disponível em: <https://youtu.be/ZJ9ujH-udgw>
- ✓ Após, perguntar às crianças: O que nos ensinou o homem de Nazaré?
- ✓ Nós fazemos aquilo que Jesus nos ensinou?
- ✓ Dizer que Ele passou a vida nos ensinar e que hoje vamos conversar sobre uma parábola.

- ✓ Vocês sabem o que é parábola?
- ✓ Alguém sabe me explicar o significado da palavra "arrependimento"? E o significado da palavra perdão? Aguardar as respostas e em seguida esclarecer ou complementar. O arrependimento é mudança na mente, na maneira de pensar que faz com que a pessoa mude na maneira de agir, tomando decisões que agradam a Deus e a seus semelhantes. É como se uma pessoa fosse por um caminho e logo percebesse o seu erro, que tomou o caminho errado e então procura acertar o caminho que nos conduz a Jesus.
 - * Têm muitas crianças que fazem muita arte, desobedecem aos seus pais, xingam, mentem, maltratam aos seus colegas e até mesmo animais, não assumem seus erros ou culpam os outros pelos seus erros, não tem um bom comportamento na escola e não se arrependem! Sempre que percebemos nossos erros devemos nos arrepender e pedir perdão.
 - * Escutamos muito a palavra "desculpa aí, foi mal", mas essa não é a maneira correta de pedir perdão. Primeiramente devemos nos arrepender com sinceridade e depois dizer: "Você me perdoa pelo que fiz? Estou arrependido (a)! Procurarei fazer diferente da próxima vez, da forma correta"!
 - * Não importa a gravidade dos nossos erros, sempre que nos arrependemos Deus nos perdoa porque é compassivo e amoroso, e assim todos ficamos felizes, mais leves.
 - * O que você normalmente faz quando outra criança te machuca, ofende ou maltrata? Você oferece o seu perdão?
 - * Você tem guardado mágoa de alguém que te machucou?
 - * Porque muitas vezes não gostamos de pedir perdão?
- ✓ Vamos assistir ao desenho do filho pródigo, disponível em: <https://youtu.be/LBeTb9eo70A>
- ✓ Solicitar que recontem a história.
- ✓ Alguém já errou e se arrependeu? O que fez depois?
- ✓ Tarefa: **Anexo 10.**
- ✓ Atividade no caderno.
- ✓ Anotação das palavras presentes na história: perdão e alegria.
- ✓ O professor deverá pronunciar as palavras de forma compassada para que as crianças identifiquem as letras, construindo-a ao mesmo tempo no quadro.
- ✓ Anotação das palavras no caderno.

4ª ETAPA: Conclusão

- ✓ Solicitar que recontem a parábola do filho pródigo.
- ✓ Ao contar essa história, o que Jesus quis nos ensinar?
- ✓ O que devemos fazer quando erramos?
- ✓ Convidá-los para participar de uma dinâmica.

Minha mochila tem o peso de minhas atitudes

Material: mochila escolar e pedras de diversos tamanhos.

Exposição:

- Quem já fez alguma coisa errada, seja em casa, na escola ou em outro lugar qualquer? Alguém quer me dizer o que foi que fez? Se preferirem, somente reflitam a respeito.
- Tenho aqui uma mochila. Quem pode me dizer para que usamos uma mochila? (Levar livros

e cadernos para a escola, levar roupas para uma viagem, etc.)

- Muito bem! Estas são algumas maneiras como usamos uma mochila.

- Quem gostaria de usar esta mochila? Escolher um aluno(a) para começar, mas incentivar para que todos participem da atividade.

- Estão vendo estas pedras aqui? São como os erros que cometemos. Vamos pensar em algumas coisas erradas que às vezes fazemos.

Quem estiver usando a mochila, cada vez que pensar em alguma coisa errada que fez, deve colocar uma pedra na mochila (alertar que o tamanho da pedra deve ser do tamanho do erro, conforme o seu entendimento).

Sempre questionando:

- O que acontece quando acrescentamos mais uma pedra na mochila?

OBS.: Incentivar que todos ao usarem a mochila, passeiem pela sala.

Questionar:

- Como podemos deixar nossa mochila mais leve?

- Mas como podemos nos livrar dos erros? (Dominando nossas imperfeições, procurando agir segundo os ensinamentos de nosso Mestre e nos arrependendo, pedindo perdão a quem magoamos ou prejudicamos).

Professor deverá dizer para o aluno que estiver usando a mochila, pensar novamente em cada erro cometido, pedir perdão e retirar a pedra correspondente a atitude errada, pensando em como fazer diferente, acertadamente em nova oportunidade..

Finalizar dizendo: Deus está sempre pronto a nos perdoar. Quando realmente nós nos arrependemos pelo que fazemos de errado e lhe pedimos perdão, Ele sempre nos perdoa. É importante também corrigir nossas atitudes erradas, agindo de forma correta em nova oportunidade.

- ✓ Após a dinâmica de reflexão passar o vídeo "Alfabeto de Jesus", disponível em:
<https://youtu.be/OVvj64dgPaE>

RECURSOS

- ✓ Data show;
- ✓ Caderno;
- ✓ Lápis de cor;
- ✓ Caderno de desenho;
- ✓ Som;
- ✓ Papel ofício.

AVALIAÇÃO

- ✓ Reflexão durante toda semana sobre a vida e os ensinamentos de Jesus aplicados na mudança de postura.

<https://youtu.be/JcEItwN853A>

<https://youtu.be/LBeTb9eo70A>

<https://youtu.be/OVvj64dgPaE>

<https://youtu.be/ZJ9ujH-udgw>

<https://youtu.be/72nRq53lLg4>

searadomestre.com.br/evangelizacao/jesusfilhomochila.htm