

JARDIM II

I Unidade - 5ª Sequência Didática

**Tema Norteador:** Respeito à Criação de Deus

**Disciplinas:** Português/ Matemática/ História/ Geografia/Ciências/ Evangelização Espírita.

**Período:** 23 a 27/03/2015

### OBJETIVOS

- ✓ Desenvolver o respeito à criação de Deus.
- ✓ Desenvolver atitudes de valorização ao trabalho.
- ✓ Desenvolver o sentimento de amor ao próximo.
- ✓ Conhecer a vida das formigas.
- ✓ Conhecer o ciclo de vida da borboleta.
- ✓ Identificar a letra inicial dos nomes dos insetos.

#### COMPETÊNCIAS

- ✓ Escrever o alfabeto.
- ✓ Escrever de 0 a 20.

#### HABILIDADES

- ✓ Reconhecer e identificar as letras do alfabeto.
- ✓ Realizar leitura dos numerais.

### DESENVOLVIMENTO

#### 1ª ETAPA:

- ✓ Iniciar a aula, falando sobre Jesus e a sua vida.
- ✓ Perguntar às crianças se estão lembradas da vida de Jesus? Quem são os seus pais?
- ✓ Como Jesus nasceu? Onde ele nasceu? Como ele viveu? Como ele morreu?
- ✓ Passar o desenho animado sobre a vida de Jesus, disponível em: <https://youtu.be/86Kcf36Xles>
- ✓ Passar o desenho até a metade.
- ✓ Mediação:
  - ✦ Qual era o nome da prima de Maria?
  - ✦ Ela iria também ter um bebê? Como se chamou?
  - ✦ Ele anunciava a vinda do Mestre Jesus por todos os lugares. De que ele se alimentava?
  - ✦ João Batista se alimentava de gafanhotos e mel.
- ✓ Vimos na aula passada de que nós seres humanos ainda nos alimentamos de carne. Mas vai chegar um dia que não precisaremos matar os animais para nos alimentar. Iremos buscar as proteínas que contém na carne em outras fontes de alimentação, como nos vegetais.
- ✓ Outra fonte de proteínas que nós já estudamos está nos insetos.
- ✓ E como sabemos a tendência mundial, daqui a alguns anos é passar a nos alimentar também de insetos, já que não teremos carne o suficiente para alimentar a população mundial.

- ✓ E já existem vários países que já buscam essa alternativa.
- ✓ Apresentar o vídeo, disponível em: <https://youtu.be/wCgKC-ZXt6Q>
- ✓ Vocês teriam coragem de comer insetos?
- ✓ Após os comentários, apresentar o slide **Anexo 1** sobre as partes do corpo do inseto em comparação com o corpo humano.
- ✓ Atividade: **Anexo 2**
- ✓ Atividade: Ditado dos insetos - **Anexo 3**
  - O professor apresentará um inseto de cada vez e a criança terá que escrever a inicial do nome do inseto no caderno.
  - Após o final da apresentação, o professor corrigirá no quadro branco, prestando as devidas orientações aos alunos.

## 2ª ETAPA:

- ✓ Passar os slides e explicar as partes do corpo da formiga, fazendo comparação com as partes do corpo humano.
- ✓ Apresentar o vídeo sobre os insetos (criação própria - **Anexo 4**)
- ✓ Relembrar o vídeo sobre os insetos comestíveis, ressaltando que são fonte de proteína e que podem ser utilizados para matar a fome mundial, até o dia em que formos evoluídos e amar a tudo e a todos, não precisando matar mais nenhum ser vivo para nos alimentar.
- ✓ Chamar atenção que os insetos são exemplo de organização e trabalham sem parar para sobreviver, exemplo disso é a organização das formigas e abelhas. Elas trabalham tanto que recebem o nome de operárias.
- ✓ Narrar a história "O Castelo de Açúcar".
- ✓ Passar o vídeo da história "O castelo de Açúcar", disponível em: [www.youtube.com/watch?v=kvtJMjGb0Pw](http://www.youtube.com/watch?v=kvtJMjGb0Pw)
- ✓ **Compreensão da história:**
  - O que Egolanda encontrou pelo caminho?
  - O que ela construiu?
  - Ela dividiu o açúcar com as outras formigas?
  - Ela teve uma atitude egoísta. Vocês sabem o que é ser egoísta?
  - Devemos nos comportar de forma egoísta?
  - Sabemos que as formigas são conhecidas por muito trabalhar. Egolanda, depois de ter descoberto tanto açúcar quis continuar trabalhando ou quis viver de "sombra e água fresca"?
  - O que aconteceu com o castelo de Egolanda e com ela?
  - A rainha foi bondosa com Egolanda?
  - O que ela fez?
  - Quando é que devemos perdoar?
  - A máxima de toda bondade e perdão é: "Fazer ao outro o que gostaríamos que nos fosse feito".
- ✓ **Atividade de dramatização da história com fantoches** - (gravuras disponíveis em: [evangelizacao-infantil.blogspot.com.br/2012/02/atividade-dinamica-para-contar-estoria.html](http://evangelizacao-infantil.blogspot.com.br/2012/02/atividade-dinamica-para-contar-estoria.html)) - **Anexo 6**
- ✓ Atividade - **Anexo 5**
- ✓ Leitura do poema em voz alta para que as crianças apreciem o trabalho de

rimas.

### 3ª ETAPA:

- ✓ Solicitar que contem a história *O Castelo de açúcar*.
- ✓ Solicitar que falem quais foram atitudes negativas de Egolanda.
- ✓ Solicitar que falem as atitudes positivas da rainha.
- ✓ Solicitar que falem quais foram as atitudes positivas de Egolanda.
- ✓ Deixe que citem exemplos sobre o conteúdo.
- ✓ Direcionar o foco sobre a organização das formigas.
- ✓ Dizer que as formigas formam uma sociedade muito organizada e que têm muito a nos ensinar, pois são verdadeiras trabalhadoras.
- ✓ Mediação:
  - ✦ Perceberam o quanto as formiga trabalham?
  - ✦ O que nós podemos aprender com essa história?
  - ✦ E vocês pequenos, podemos dizer que vocês trabalham? Como?
- ✓ Podemos concluir que tudo na natureza trabalha a fim de proporcionar o seu equilíbrio.
- ✓ Todos nós devemos ter uma ocupação útil, pois o trabalho é necessário para que possamos evoluir moralmente e concomitantemente, contribuir na evolução do planeta.
- ✓ Assim percebemos que tudo na natureza trabalha. O que é diferente do trabalho do homem, cujo objetivo é para desenvolver a sua inteligência, tornar-se uma pessoa boa para ajudar os outros. (O livro dos Espíritos, questões 654 a 681)
- ✓ Vídeo: A vida das formigas, disponível em: <https://youtu.be/-DUHpwqZZQ>
- ✓ Assim, Deus fez tudo com o seu fim útil, ou seja, todos os animais na natureza trabalham e tem a sua utilidade.
  - As **baratas** são essenciais para manter o equilíbrio da natureza, pois elas se alimentam de restos e excrementos de animais.
  - Se **os mosquitos** desaparecessem, alguns peixes de água doce também sumiriam, já que eles se alimentam das larvas dos mosquitos.
  - E as formigas escavam o solo, ajudando a ventilá-lo.
- ✓ Atividade: Construção de um insetário.
- ✓ Atividade no caderno
- ✓ Distribuição de miniaturas a cada aluno para que conte e anote a quantidade no caderno.
- ✓ Correção individual.

### 4ª ETAPA:

- ✓ Iniciar a aula e solicitar que falem o que aprenderam na aula passada: utilidade dos insetos, focalizando o exemplo do trabalho dos insetos.
- ✓ E que hoje vamos ver outro exemplo de trabalho.
- ✓ Vamos ver o quanto uma lagarta trabalha para se transformar numa linda borboleta.
- ✓ Explicar o processo de metamorfose, usando a gravura exposta na parede do Educandário Esperança.
- ✓ Apresentar o vídeo "metamorfose da borboleta Smartkids, disponível em:

<https://youtu.be/Gsp5SdxY7ns>

- ✓ Fazer uma analogia como acontece conosco no momento de nossa desencarnação de forma simples para que as crianças entendam sobre a imortalidade do espírito e que é preciso trabalhar em todos os sentidos para que saíamos da condição de lagarta, libertando do corpo físico mais bonitos, mais saudáveis, ou seja, melhores do que quando chegamos aqui nesse planeta.
- ✓ Essa é a nossa tarefa. Sair melhor daqui. E para isso é preciso trabalhar, assim como a lagartinha do vídeo para o nosso próprio aprimoramento.
- ✓ Vídeo: criação própria do Educandário "Alma".
- ✓ Leitura da poesia de Vinícius de Moraes (**Anexo 8**)
- ✓ Atividade no caderno: Anotação do nome "BORBOLETA" no quadro para que as crianças façam o mesmo no caderno.
- ✓ Leitura da palavra.
- ✓ Atividade: **Anexo 7**

#### ETAPA 5

- ✓ Recapitulação de todos os conteúdos através da reprise de todos os vídeos da semana.
- ✓ Após, deixar que as crianças falem livremente sobre o que aprenderam.
- ✓ Esclarecer que a história de Jesus foi apresentada na segunda-feira, será retomada na próxima semana.
- ✓ Aula de Evangelização Espírita.
- ✓ Dinâmica: Colocar as crianças dispostas em círculo.
- ✓ Colocar numa caixa ou pote com perguntas sobre todo o conteúdo da semana.
- ✓ Passar o pote pelas mãos das crianças ao som de uma música.
- ✓ O professor interromperá a música e aquele que estiver com pote em mãos, responderá a pergunta (Perguntas - **Anexo 9**).

#### RECURSOS

- ✓ Papel ofício;
- ✓ Lápis;
- ✓ Borracha;
- ✓ Caderno;
- ✓ Datashow.

#### AVALIAÇÃO

Através da participação com respostas coerentes aos questionamentos.

#### REFERÊNCIAS

<https://youtu.be/86Kcf36Xles>

<https://youtu.be/wCgKC-ZXt6Q>

[www.youtube.com/watch?v=kvtJMjGb0Pw](http://www.youtube.com/watch?v=kvtJMjGb0Pw)

[infantil.blogspot.com.br/2012/02/atividade-dinamica-para-contar-estoria.html](http://infantil.blogspot.com.br/2012/02/atividade-dinamica-para-contar-estoria.html)

<https://youtu.be/Gsp5SdxY7ns>

<https://youtu.be/Gsp5SdxY7ns>