

4ª Sequência Didática - I Unidade - Jardim II

Tema Norteador: Amor aos Animais

Disciplinas: Português/ Matemática/ História/ Geografia/Ciências/ Evangelização Espírita e Inglês.

Período: 16 a 23/03/2015

OBJETIVOS

- ✓ Desenvolver o amor e respeito aos animais.
- ✓ Identificar e reconhecer as características dos diversos animais que compõem a natureza.
- ✓ Estabelecer a classificação dos animais.
- ✓ Citar a utilidade dos animais em nossa vida.
- ✓ Contar e escrever de 1 até 10.
- ✓ Pronunciar e escrever as letras do alfabeto.
- ✓ Comparar quantidades.
- ✓ Trabalhar coordenação motora.

COMPETÊNCIAS

- ✓ Reconhecer e identificar os numerais de 0 até 10.
- ✓ Reconhecer e identificar as letras do alfabeto.

HABILIDADES

- ✓ Escrever os números de 0 até 10, sem auxílio de cópia.
- ✓ Escrever o alfabeto sem auxílio de cópias.

DESENVOLVIMENTO

1ª ETAPA:

- ✓ Distribuir envelopes com quebra-cabeças de animais. Pedir para que cada um monte o seu. **Anexo Quebra-cabeça.** Sugestão: imprimir, colar em papel resistente e dividir a gravura em forma de quebra-cabeça.
- ✓ Perguntar o que está na gravura que eles montaram. Quem conhece ou tem em casa algum desses animais?
 - ✦ Quais desses animais são úteis ao homem, auxiliam o homem? Qual a utilidade deles para o homem? (Galinha - ovos, carne; Vaca - leite, carne, calçados etc.).
 - ✦ Quais os cuidados que devemos ter com os animais? Como devemos tratá-los? (Ex.: não maltratar os animais, dar comida, água, banho, carinho...)
- ✓ Perguntar quem tem animal de estimação em casa e se ajuda a cuidá-lo. Explicar que assim como gostamos, cuidamos e respeitamos os nossos animais de estimação, devemos agir com todos os animais. Não devemos utilizar os animais para divertimento como touradas, galo de rinha, briga de cachorro. Todo animal deve

viver no seu habitat (ambiente natural), por isso não devemos criar animais em cativeiro.

- ✓ Lembrar dos animais que vivem nas matas, regiões frias, quentes, etc. Que todos são importantes na natureza, cada um tem a sua função, mesmo que a gente não conheça (Slide - **Anexo 1**).
- ✓ Perguntar: Quem criou os animais? Eles são criação de Deus. São seres vivos criados por Deus e merecem nosso carinho, respeito e amor. Como são seres vivos, possuem sensibilidade e podem sentir alegria e sofrimento. Os animais são muito importantes para a vida na Terra. Eles mantêm o equilíbrio da criação e embelezam a natureza e quando domesticados se tornam nossos amigos. Eles fazem parte da harmonia do Universo e são úteis ao homem e à natureza. É importante preservar e viver em harmonia com os animais.
- ✓ Leitura e apresentação dos nomes de animais. (Slide- **Anexo 2**).
- ✓ À medida que o professor for lendo, pedir para que as crianças também pronunciem e percebam a letra inicial do nome de cada animal.
- ✓ Em seguida escrever a palavra no quadro e sublinhar a letra inicial.
- ✓ Tarefa: **Anexo 3**.
- ✓ Construindo os conceitos de "mais" e "menos". Voltar ao slide **Anexo 1** e contar as patas dos animais, ao mesmo tempo, anotando no quadro e fazendo comparações para que os alunos tenham noção de quantidade.
- ✓ Ex.: Quantas patas tem o elefante? E o tucano? Quem tem mais é tucano ou elefante? Fazer comparação com todos os animais.
- ✓ Atividade: **Anexo 4**.

2ª ETAPA:

- ✓ Relembrar o conteúdo da aula passada, com base no vídeo disponível em: <http://youtu.be/qLfZVmJZJr8>.
- ✓ O vídeo que apresentamos fala da utilidade da vaca em nossas vidas. Em que a vaca pode nos ser útil?
- ✓ E o carneiro? Vocês sabem a utilidade do carneiro?
- ✓ Narrar a história do Carneiro Revoltado, Livro Alvorada Cristã.

MEDIAÇÃO:

- ✓ Como o carneiro ajudava as pessoas com o seu corpo?
- ✓ Ele gostava de fazer isso? Por quê? (egoísta, arrogante, indisciplinado, orgulhoso, ingrato...) - Perguntar e explicar se preciso for, o significado de cada adjetivo.
- ✓ Por que será que ele era revoltado? Porque ainda não conhecia os ensinamentos de Jesus.
- ✓ Alguém sabe me dizer algum ensinamento de Jesus? Amar ao próximo, ser obediente, ser humilde...

- ✓ O carneiro revoltado era feliz antes de conhecer os ensinamentos de Jesus? Por quê? Por que vivia insatisfeito com tudo e com todos.
- ✓ Qual a lição que ele aprendeu? Que não se deve querer ser melhor que ninguém, que Deus nos deu o corpo físico adequado para o nosso aprendizado na Terra e que devemos aprender primeiro ajudar.
- ✓ Assim todos nós podemos ajudar e cooperar para facilitar a sua vida e nunca dificultar. A mesma coisa são os animais. Todos eles cooperam e nos auxiliam, facilitando a nossa vida. Deus assim fez para que cooperássemos uns com outros a fim de vivermos em harmonia.
- ✓ E o cavalo? (Qual a utilidade do cavalo? Ajuda-nos no trabalho).
- ✓ E o cachorro? (Também trabalha. Guarda a nossa casa).
- ✓ E o sapo? (Também tem a sua utilidade. Comem os insetos).
- ✓ A vaca para locomover precisa de patas. Quantas patas uma vaca tem?
- ✓ Os animais também apresentam diversas formas de locomoção, podendo andar, nadar, saltar, voar, rastejar ou simplesmente, não se locomover.
- ✓ **No tamanho, os animais variam muito**, podendo ser considerados de porte pequeno, como pulgas, sanguessugas e mosquitos; médio, como muitos sapos, cachorros e tamanduás; e de grande porte, como bovinos, elefantes e baleias.
- ✓ **A cobertura do corpo dos animais também muda bastante**. Muitos peixes têm corpo coberto por escamas, assim como os répteis. Já nos anfíbios, estas estruturas são ausentes. As aves têm o corpo coberto por penas, e mamíferos são cobertos por pêlos. Quanto aos invertebrados, isso varia muito, mas vale destacar o corpo coberto por carapaça externa, típico do grupo dos artrópodes (caranguejo, aranha, centopeia, borboleta, etc.); e a presença de conchas, em muitos animais do grupo dos moluscos (mexilhão, ostra, caracol, náutilo, etc.).
- ✓ Mediação com auxílio do **Anexo 7**.
- ✓ Atividade: **Anexo 8**.

3ª ETAPA :

- ✓ Relembrar a aula passada, falando sobre as características dos animais e sua utilidade, como se locomovem com base nos slides apresentados.
- ✓ Distribuir a poesia e colar no caderno.
- ✓ Solicitar que os alunos pintem de azul a palavra "leão" e contem quantas vezes aparece.
- ✓ Dizer que a poesia fala sobre o leão.
- ✓ Fazer a leitura em voz clara e entonada para que as crianças apreciem o ritmo e beleza da poesia (**Anexo 9**).
- ✓ Passar o vídeo sobre a poesia musicada, disponível em: <https://youtu.be/5utQWoF5144>

- ✓ Dizer que o leão é considerado o rei dos animais. Perguntar se eles sabem por que o leão é considerado o rei dos animais?
- ✓ O que faz com que o leão seja considerado o rei da selva é o fato dele não possuir nenhum predador natural, ou seja, nenhum outro animal por maior que seja não ousa atacar o leão, até porque os animais, como elefante, girafa, hipopótamo e búfalo são todos herbívoros, e só atacam para se defender, por isso o leão está no topo da cadeia alimentar, perdendo apenas para nós humanos.
- ✓ Distribuir várias máscaras de animais para que as crianças pintem - **Anexo 11**.
- ✓ Recortar as máscaras e colocar barbante para começar a peça teatral "O Baile dos Animais" - **Anexo: Teatro**.
- ✓ Atividade: Leitura e cópia do alfabeto (caderno).

4ª ETAPA:

- ✓ Revisão da aula anterior.
- ✓ Apresentação do vídeo para revisão e fixação dos nomes dos animais em inglês.
Disponível: <http://youtu.be/BnEYo9L7XXI>
- ✓ Atividade de revisão: **Anexo 12 e 13**.

5ª ETAPA:

- ✓ Culminâncias dos conteúdos semanais com a realização da aula de Evangelização, relembrando a criação de Deus, especificamente os animais e sua utilidade em nossas vidas.
- ✓ Atividade física: pulando como um sapo (todas as crianças após ouvir a história devem executar pulos, imitando um sapo).

RECURSOS

- ✓ Data show
- ✓ Elástico
- ✓ Papel ofício
- ✓ Lápis de cor, lápis preto, borracha.

AVALIAÇÃO

- ✓ Interesse e participação em todas as atividades.

<http://www.searadomestre.com.br/evangelizacao/animaisamor.htm>

Alvorada Cristã, Neio Lúcio e F.C. Xavier, cáp.21

<http://www.searadomestre.com.br/evangelizacao/corpinstespírito3.htm>

<https://youtu.be/5utQWoF5144>

<http://super.abril.com.br/mundo-animais/leao-majestade-merito-445635.shtml>

<http://youtu.be/BnEYo9L7XXI>