

Educandário Esperança

Jardim II

I Unidade

Sequência: nº 3

Tema Norteador: Natureza (A Criação de Deus)

Disciplinas: Português / Matemática / História / Geografia / Ciências / Evangelização Espírita e Inglês.

Período: 09 a 13/03/2015

OBJETIVOS

- ✓ Desenvolver o respeito pela obra de Deus.
- ✓ Conscientizar de que tudo que foi criado na Natureza tem a sua utilidade.
- ✓ Especificar a divisão do dia.
- ✓ Conhecer a utilidade da luz solar.
- ✓ Conhecer os Movimentos da Terra.
- ✓ Entender de onde vem o Dia e a Noite.
- ✓ Vivenciar os procedimentos de pesquisa.
- ✓ Contar de 0 até 10.
- ✓ Identificar os números de 0 até 10.
- ✓ Reconhecer as letras do alfabeto.
- ✓ Escrever o alfabeto.

HABILIDADES

- ✓ Reconhecer e identificar os numerais de 0 até 10.
- ✓ Reconhecer e identificar as letras do alfabeto.

COMPETÊNCIAS

- ✓ Escrever os números de 0 até 10, sem auxílio de cópia.
- ✓ Escrever o alfabeto sem auxílio de cópias.

DESENVOLVIMENTO

1ª ETAPA:

- ✓ Apresentar o slide **Anexo 1** como introdução ao tema.
- ✓ Narrar a história da "Estrela Solitária" com auxílio dos subsídios - **Anexo 2 e 3**.
- ✓ Escrever a palavra "solitária" no quadro e solicitar que as crianças falem quais são as vogais e quais as consoantes.
- ✓ Após a narrativa, perguntar às crianças:
 - O que mais queria a Estrelinha Dourada?
 - O que disse Amarelinha à Estrelinha Dourada, quando esta falou que queria muito ter pai?
 - Deus é pai apenas da Estrelinha Dourada?
 - De quem mais Deus é pai?
- ✓ Solicitar que recontem a história para efeitos de avaliação da sequência lógica da narrativa.

- ✓ Propor às crianças que dramatizem a história.
- ✓ Distribuir os cadernos de desenho e solicitar que dividam a página ao meio para que, de um lado, desenhem a noite, e do outro, o dia.
- ✓ Para auxiliar as crianças, o professor deverá fazer o mesmo no quadro, ou seja, escrever "noite" de um lado e "dia" do outro, para que elas possam transcrever no caderno.
- ✓ Apresentação dos desenhos.
- ✓ Tarefa: **Anexo 4.**

2ª ETAPA:

- ✓ Solicitar que os alunos falem da aula do anterior, contando a história da "Estrelinha Solitária".
- ✓ Solicitar que falem da criação de Deus (criação do céu, da terra, da água).
- ✓ Cite alguns animais terrestres.
- ✓ Cite alguns animais aéreos.
- ✓ Cite alguns animais aquáticos.
- ✓ O que vocês desenharam na aula anterior no caderno de desenho?
- ✓ O que nós costumamos fazer durante o dia? (estudar, trabalhar, brincar...)
- ✓ E à noite? O que as pessoas têm costume de fazer à noite? (dormir)
- ✓ Vejam como Deus fez para que tivéssemos o dia e noite.
- ✓ Vamos descobrir, assistindo a um vídeo, disponível em: <http://youtu.be/QrRDgr7rs74>
- ✓ Obs.: Acreditamos que o conteúdo do vídeo, não esteja de acordo com a faixa etária das crianças do Jardim II, assim, cabe ao professor facilitar o entendimento através da mediação. O importante é que as crianças compreendam no momento, que o dia e a noite se processam através da junção de dois movimentos: o que a Terra faz em torno do sol, completando assim uma volta, com duração de 365 dias, período que chamamos de ano e em torno de si mesma, com duração de 24 horas, que chamamos de dia.
- ✓ Após o vídeo, realizar os seguintes questionamentos:
 - ◆ Qual era a curiosidade da menina?
 - ◆ Qual o movimento que a Terra faz para que se deem os dias e noites?
 - ◆ Quando a Terra faz esse movimento, podemos dizer que no momento é noite. E é noite em todo planeta? E no momento em que é dia, é dia em todo o planeta?
- ✓ Vamos descobrir, fazendo uma experiência. Observem atentamente o que vai acontecer para que possam responder a essas perguntas.
- ✓ Colocar as crianças ao redor da mesa e apresentar a experiência do dia e noite. (**Anexo 5**)
- ✓ Logo após a experiência, perguntar o que representa a lâmpada ou vela?
- ✓ Atividade (**Anexo 6**)

3ª ETAPA:

- ✓ Solicitar que expliquem como ocorrem os dias e as noites na Terra.
- ✓ Solicitar que expliquem a experiência da vela.

- ✓ Dizer que vamos continuar falando sobre o assunto e que vamos conhecer mais a respeito do sol.
- ✓ Fazer uma breve exposição sobre o sol.
- ✓ Esclarecer que Deus fez tudo com perfeição para que tivéssemos tudo que fosse necessário para o nosso bem-estar aqui na Terra. E a estrela mais importante para nossa vida e a vida dos animais e plantas aqui na Terra é o sol. Como seria o nosso mundo sem a luz e o calor do Sol?
- ✓ Assim Deus distribui as riquezas naturais para com todos seus filhos. A generosidade alcança desde o mais pobrezinho até o mais rico. O sol, dessa forma, nasce para todos.
- ✓ Por que o sol é considerado uma estrela?
- ✓ O Sol é uma estrela como muitas outras. Mas, para todos os que vivem na Terra, ela é a estrela mais importante.
- ✓ O Sol é considerado uma estrela pequena, comparado com as grandes estrelas que são milhares de vezes maiores que ele.
- ✓ Sua luz demora cerca de oito minutos para chegar até nós e é tão intensa que não nos deixa ver os outros astros durante o dia. Pode danificar os olhos se for observada diretamente. E muitas vezes essa luz chega tão intensamente que precisamos usar protetor solar para que não venhamos ter alguma doença na pele.
- ✓ Alguém aqui tem o costume de usar o protetor solar?
- ✓ Mas, precisamos tomar sol diariamente todos os dias para que os níveis de vitamina D em nosso organismo fiquem equilibrados e não venhamos a ter osteoporose que é uma doença que dá nos ossos e os deixam fracos.
- ✓ Por isso, precisamos escolher o melhor horário para tomar sol e o melhor é a partir das 6h até às 10 e às 17h.
- ✓ A energia solar impulsiona as correntes atmosféricas e marítimas, faz evaporar a água (que depois cai como chuva e neve), estimula o processo de fotossíntese das plantas (que fornece a energia para a sobrevivência dos organismos vivos).
- ✓ Sem o sol não seria possível a sobrevivência de grande parte das espécies que hoje habitam nosso planeta. Ele é responsável pela temperatura, pela evaporação, pelo aquecimento e por muitos processos biológicos que ocorrem nas plantas e animais.
- ✓ Logo após as explicações e esclarecimentos, apresentar o vídeo do sol se pondo, disponível em: <http://youtu.be/nQH5IIA7FgU>
 - ✦ Como seria o nosso mundo sem a luz e o calor do Sol?
 - ✦ Por que o sol é considerado uma estrela?
- ✓ O Sol é uma estrela como muitas outras. Mas, para todos os que vivem na Terra, ela é a estrela mais importante.
- ✓ Atividade: **Anexo 7.**
- ✓ Atividade de reforço no caderno: escrever o alfabeto e circular as letras da palavra sol.
- ✓ Ditado de números (de 0 até 5).

4ª ETAPA:

- ✓ Apresentar o vídeo "o dia e a noite".
- ✓ Solicitar que as crianças prestem atenção na música.
- ✓ Perguntar a que horas costumam ir para cama à noite.
- ✓ Orientá-las de que é preciso dormir cedo, porque elas estão em fase de crescimento, sendo que os hormônios de crescimento atuam à noite, durante o sono. As crianças que dormem tarde da noite, crescem menos do que aquelas que vão dormir cedo.

Apresentar a pintura de Van Gogh (**Anexo 8**) e estabelecer a seguinte mediação:

- ✓ O que você vê na pintura?
- ✓ Quais as cores que foram utilizadas?
- ✓ O que o artista quis retratar?
- ✓ Quando acordamos todo dia, qual a primeira frase que falamos?
- ✓ E a noite quando vamos dormir qual a frase que falamos?
- ✓ E tarde, quando cumprimentamos alguém?
- ✓ Vamos aprender esses cumprimentos em inglês?
- ✓ Passar o vídeo e treinar com as crianças, relembrando as palavras ensinadas na aula passada. Disponível em: <http://youtu.be/gVIFEVLzP4o>
- ✓ Solicitar que cada um repita até que aprenda a pronúncia.
- ✓ Atividade de reforço: **Anexo 9**

5ª ETAPA:

- ✓ Revisão dos conteúdos da semana.
- ✓ Atividade no caderno: ditado de números 0 até 10.
- ✓ Atividade no caderno: ditado do alfabeto.
- ✓ Culminância: Aula de Evangelização- levar as crianças ao primeiro andar para que contemple do alto a natureza, o sol.
- ✓ Logo após de mãos dadas em círculo, fazer uma prece de agradecimento a Deus por ter nos proporcionado tantas belezas.
- ✓ Ao voltar para sala, apresentar o vídeo "Obrigado Deusão" de Patati e Patatá, trabalhado anteriormente em outras sequências.

RECURSOS

- ✓ Datashow
- ✓ Lápis, borracha.
- ✓ Lápis de cor
- ✓ Folha de papel ofício
- ✓ Papel crepom
- ✓ Cola
- ✓ Quadro branco
- ✓ Pincel

AVALIAÇÃO

Observação quanto à participação com colocações pertinentes ao conteúdo desenvolvido.

REFERÊNCIAS

<http://youtu.be/QrRDgr7rs74>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=50612>

<http://youtu.be/nQH5IIA7FqU>

<http://youtu.be/gVIFEVLzP4o>