



Entidade Mantenedora: SEAMB
Sociedade Espírita Albertino Marques Barreto
CNPJ: 162.426.20/0001-77

Educandário Esperança

Educação Infantil: Jardim II

I Unidade

Sequência: nº 2

Tema Norteador: Respeito ao Próximo (amabilidade, gentileza).

Disciplinas: Português/ Matemática/ História/ Geografia/Ciências/ Evangelização Espírita/Inglês.

CONTEÚDOS

- Nome próprio
- Alfabeto
- Números (0 até 10)
- Classificação dos animais (terrestres, aquáticos, aéreos)
- Natureza (respeito à natureza)
- Família
- Conteúdos Transversais: bondade, amor, respeito ao próximo, amabilidade, gentileza, cuidado com a natureza.

OBJETIVOS

- Grafar o próprio nome completo com auxílio da ficha do nome do aluno.
- Pesquisar a história do próprio nome.
- Estabelecer classificação dos animais.
- Construir o conceito de família.
- Despertar na criança a compreensão de que é no lar, junto do grupo familiar, que encontramos a ajuda que necessitamos para nosso crescimento espiritual.
- Proporcionar pequenas reflexões acerca da bondade, respeito ao próximo e gentileza, como fundamentos essenciais ao convívio equilibrado com o próximo, bem como, com toda a natureza.

HABILIDADES

- Reconhecer e grafar as letras do alfabeto.
- Expressar-se com clareza.
- Estabelecer sequência lógica dos fatos.
- Reconhecer os números.

COMPETÊNCIAS

- Grafar o próprio nome.
- Contar a história do próprio nome.
- Recontar a história.
- Grafar de 0 até 10.

DESENVOLVIMENTO

1ª ETAPA

- Apresentar o vídeo "Família", música dos Titãs.
- Pedir aos alunos que falem sobre sua família (quantas pessoas são; se tem irmãos e irmãs; se a mãe e pai trabalham; tem bichinhos de estimação; etc).
- Escrever o nome família no quadro e solicitar que copiem no caderno de desenho.
 - ✦ Exposição do tema (**slide Anexo 1**)- apresentar os slides, conforme o desenvolvimento do tema.
 - ✦ O que é família?
Família é reunião de duas ou mais pessoas que se unem para se ajudarem e evoluírem juntas.
 - ✦ Deus nos coloca na vida em família para que, na posição de pais e filhos, possamos nos ajudar.
 - ✦ Como uma é formada uma família?
De pai, mãe, irmãos e irmãs consangüíneos ou adotivos, avós, tios, primos, etc.
O lar é o local onde começa nossa missão no mundo, são entre as paredes de nossa casa, juntos de nossos pais e irmãos que preparamo-nos para a vida.
 - ✦ É no lar que aprendemos as primeiras lições do amor, paciência, compreensão, perdão, etc.
É com nossos familiares (pai, mãe, irmãos, avós, etc.) que vamos exercitar as lições do amor e estendê-los aos outros ou praticar.
Quando Jesus nos recomenda amar ao próximo como a nós mesmos, Ele queria nos ensinar que é amando a nossa família que vamos aprender a amar o próximo até a humanidade.
 - ✦ Assim, se aprendemos na família a ser amável, a respeitar e ser gentil, iremos também tratar todas as pessoas da mesma forma. Então a família é uma grande escola, porque nela aprendemos as primeiras lições de amor ao próximo.
- Terminada a reflexão, solicitar que cada faça o desenho de sua família no caderno de desenho, conte os membros, colocando o numeral ao lado.
- Apresentação (solicitando que falem os nomes das pessoas que compõe a família).
- Perguntar se eles sabem o porquê os pais escolheram o nome deles, por quê tem esse nome.
- E como tarefa de casa, cada criança terá que pesquisar a história do próprio nome e contar na sala de aula. No dia seguinte, para colegas e professores.
- Atividade: Distribuir as fichas com os nomes completos dos alunos e solicitar que treinem a escrita no caderno.

2ª ETAPA:

- Solicitar que cada criança levante, vá à frente e conte a história de seu nome.
- Após todos terem apresentado, o professor também deverá narrar a história do nome dele.
- Apresentar os slides com os significados dos nomes - **Anexo 2**.

- Treinar a escrita no caderno do nome todo com o auxílio da placa de modelo.
- Relembrar o conteúdo da aula anterior, chamando à atenção para a necessidade de sermos compreensivos, tolerantes, amáveis e respeitosos para com toda a família e as pessoas que nos cercam a fim de estabelecer um clima agradável de convivência.
- Outro ponto a ser discutido, a fim de que as crianças entendam é que mesmo que não tenhamos afinidade com alguma pessoa, Jesus nos ensinou que tratássemos como irmãos.
- E como é tratar o outro como irmão?
- Deixar que as crianças falem livremente.
- O professor anotará no quadro as palavras-chave das reflexões feitas por elas.
- Após as anotações, o professor fará conclusão do conhecimento apresentado pelas crianças.
- Dizer que vai narrar uma história que vai aparecer palavras mágicas e que elas devem prestar bastante atenção, porque quando essas palavras mágicas forem pronunciadas, elas deverão imediatamente repeti-las. (História- **Anexo 3**)
- Nesse momento, o professor deverá pegar a ficha com a palavra mágica registrada e colocar na árvore da paz.
- Repetir as palavras.
- O professor deverá concluir, dizendo que tudo isso é gentileza.
- Dar algumas questões para que eles possam responder, enfatizando que ser gentil é ser amável. Todas as pessoas gostam de ser bem tratadas. Devemos sempre ser gentis e delicados para com todos.

Existem palavras e gestos que devem ser usados sempre para demonstrar nossa gentileza, carinho e atenção para com todos. Então vamos ver o que podemos fazer em cada situação.

1 - Quando preciso que alguém me faça alguma coisa devo dizer:

2 - Se esbarro em alguém digo:

3- Se alguém estiver no caminho por onde preciso passar, devo dizer:

4- Quando alguém me auxilia em uma tarefa devo agradecer dizendo:

5- Quando acordo de manhã cumprimento as pessoas dizendo:

- Escrever a palavra GENTILEZA no quadro e distribuir o alfabeto para que responda as atividades propostas na folha. (**Anexo 4**)
- Correção.

3ª ETAPA

- Solicitar que falem da história da aula passada. Quais foram as "palavras mágicas" que aprenderam.
- Aprofundar as reflexões, dizendo que amor, respeito e gentileza não devemos só ter

para com as pessoas, mas com toda a criação de Deus.

- As pessoas fazem parte da criação de Deus. O que mais faz parte?
- À medida que forem falando realçar a importância de cuidar do meio ambiente, de não poluir as ruas, de não maltratar os animais, mas respeitá-los, não quebrar as plantas...
- Narrar a história (**Anexo 5**)
- Mediação da história:
 - ✓ Foi correta a atitude tomada por Léo, ao colocar veneno nas caixas de abelhas?
 - ✓ Destacar a importância e o papel de cada animal na natureza (lembrar que a vaca produz leite, a galinha os ovos, o boi e o porco a carne, as abelhas o mel, entre outros).
 - ✓ Quais os alunos que possuem animais de estimação?
 - ✓ Quais os cuidados que devemos ter com nossos animais de estimação?
 - ✓ Quando possuímos um animalzinho de estimação devemos tratá-lo com carinho e não esquecer que estes animais necessitam de alimentação, água, vacinas e cuidados com a higiene.
 - ✓ Como devemos tratar os nossos animais de estimação quando estão doentes ou velhinhos?
 - ✓ Assim como gostamos, cuidamos e respeitamos os nossos animais de estimação, devemos agir com todos os animais.
 - ✓ Os nossos animais de estimação são nossos amigos e companheiros de brincadeiras.
 - ✓ Os animais foram criados por Deus e devemos respeitá-los e cuidá-los.
Obs.: o evangelizador poderá falar sobre as Associações Protetoras de Animais (inclusive falando sobre o trabalho realizado em sua cidade) e incentivar a adoção de animais abandonados.
 - ✓ Passar o vídeo sobre o processo de fabricação do mel, disponível em:
<http://youtu.be/mNgD-9Irb7E>
 - ✓ Apresentar o slide alfabeto dos animais.
 - ✓ Atividade- **Anexo 6 e 7.**

4ª ETAPA:

- Solicitar que narrem a história da aula passada (avaliar a sequência dos fatos).
- Perguntar como acontece o processo de fabricação de mel pelas abelhas.
- Perguntar como devemos tratar os animais.
- Apresentar o slide "Alfabeto dos animais" para leitura coletiva ou individual.
- Dizer que os animais na terra obedecem uma classificação: Eles são animais terrestres, aquáticos ou aéreos.
 - ✓ **Animais Terrestres**
São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água para sobreviver, estes possuem respiração pulmonar.

✓ **Animais Aquáticos**

São os animais que se desenvolvem e vivem na água, eles normalmente respiram por brânquias.

✓ **Animais Aéreos**

São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos pneumáticos. Possuem um conjunto de sacos aéreos que funcionam com sua respiração pulmonar.

- Apresentar o slide sobre a classificação dos animais.
- Avaliação: citar alguns animais e solicitar que as crianças os classifiquem oralmente.
- Montagem do cartaz: Distribuir revistas para que as crianças recortem gravuras de animais que irão compor o cartaz "Classificação dos animais".
- Dizer que eles vão ter as primeiras noções de inglês e que vão aprender alguns nomes de animais em inglês. Repetir até eles pronunciem de forma correta. Disponível em: <http://youtu.be/BnEYo9L7XXI>
- Distribuir revistas em grupo de 3 crianças para recortem os animais e posteriormente com o auxílio monte um cartaz com a classificação dos animais. (atividade de coordenação motora e avaliação do conteúdo da aula).
- Atividade: **Anexo 8.**

5ª ETAPA:

Conclusão do Tema.

Atividades de revisão: **Anexo 9.**

Avaliação através de questionamentos:

- ✓ Como devemos respeitar o próximo?
- ✓ Quem é o nosso próximo?
- ✓ Os animais, as plantas também são o nosso próximo?
- ✓ Como devemos cuidar dos animais?
- ✓ Como devemos cuidar das plantas?
- ✓ Como devemos tratar as pessoas?
- ✓ Quais são as palavrinhas mágicas que devem fazer parte de nossa convivência?
- ✓ Como devemos cuidar do meio ambiente?
- ✓ Apresentar o vídeo, disponível em: <http://youtu.be/f3iVPMII9Yg> e solicitar que eles comentem, enfatizando que todos nós devemos amar e respeitar todas as pessoas, mesmo aquelas que não nos amem e não nos tratem bem. Devemos praticar o mandamento de Deus "Amar o próximo como ti mesmo".

RECURSOS

- ✓ Data show

- ✓ Caderno de desenho
- ✓ Lápis de cor
- ✓ Revista
- ✓ Tesoura
- ✓ Cola
- ✓ Lápis preto
- ✓ Borracha

AVALIAÇÃO

- ✓ Observação do envolvimento de cada aluno nas atividades.
- ✓ Avaliação de como o aluno se expressa ao narrar fatos, atenção, autonomia...

REFERÊNCIAS

<http://evangelizacao-infantil.blogspot.com.br/2009/10/aula-familia.html>

<http://www.searadomestre.com.br/evangelizacao/>

<http://youtu.be/mNgD-9Irb7E>

<http://youtu.be/f3iVPMll9Yg>