

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 / I UNIDADE / 2º Ano Ensino fundamental I**

Tema Norteador: Jesus e as mulheres.

Disciplinas: Português, Matemática, Geografia, História, Ética, Artes, Ciências, Inglês.

Período: 02 a 10/02/2017

**CONTEÚDOS**

- ✓ Texto.
- ✓ Conhecer as mulheres que passaram na vida de Jesus, nos diferentes períodos de sua vida.
- ✓ História das conquistas mulher na humanidade.
- ✓ Lei de Caridade e Amor (O Evangelho segundo o Espiritismo).
- ✓ Classificação silábica.
- ✓ Palavras com "F" e "V".
- ✓ Produção textual: escrita de bilhete.
- ✓ Escrita de números de zero a dez.
- ✓ Adição e subtração.

**OBJETIVOS**

- ✓ Refletir sobre o papel na sociedade e suas funções.
- ✓ Conhecer a luta da mulher na história da humanidade.
- ✓ Conhecer as mulheres mais importantes que passaram na vida do Mestre Jesus.
- ✓ Violência contra a mulher: Conhecendo a Lei Maria da Penha.
- ✓ Refletir sobre "Amai o próximo como a ti mesmo" (O Evangelho segundo o Espiritismo, Cap. 11) e "Fazei ao outro o que gostaria que vos fosse feito" (O Evangelho segundo o Espiritismo, Cap. 1 - 27).
- ✓ Ler pequenos textos.
- ✓ Identificar foneticamente palavras com "f" e "v".
- ✓ Escrever bilhetes.
- ✓ Escrever números de zero a dez.
- ✓ Interpretar problemas, identificando a operação a ser usada.

**COMPETÊNCIAS**

- ✓ Ler pequenos textos.
- ✓ Calcular adições e subtrações.

**HABILIDADES**

- ✓ Localizar informações explícitas em textos.
- ✓ Identificar o assunto de um texto.
- ✓ Ler palavras com estrutura silábica canônica.
- ✓ Resolver problemas que demandam ações de comparar e completar quantidades.

**DESENVOLVIMENTO**

**1ª ETAPA:**

- ✓ Leitura individualizada do trecho da música "Sexo Frágil" de Erasmo Carlos - **Anexo**

## 1.

- ✓ Relembrando as aulas da semana anterior: Apresentar o vídeo "Jesus transforma água em vinho", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=bZSnhpFbcmY>
- ✓ Após a reprise do vídeo, solicitar que descrevam o que aconteceu na cena assistida por eles.
  - Quem é a mulher que faz o pedido a Jesus.
  - Quem foi Maria? Qual a importância de Maria na vida de Jesus?
  - Maria mora numa da cidade da Palestina, chamada Nazaré. Assim, ela é chamada Maria de Nazaré.
- ✓ Apresentar a foto de Maria de Nazaré, por via mediúnica, slide **Anexo 2**.
- ✓ Narrar a história de Maria de Nazaré, disponível em: <http://peloscaminhosdaevangelizacao.blogspot.com.br/2009/08/maria-de-nazare.html> - **Anexo 1**.
- ✓ A música que vocês leram no início da aula... O quê diz a música? Vamos entender o que o autor da música chama de sexo frágil?
- ✓ Esclarecer numa linguagem clara, o que é frágil.
- ✓ Dizer que frágil é aquilo que se quebra ou despedaça facilmente.
- ✓ Em se tratando de pessoas, podemos dizer que frágil é aquela pessoa que nada suporta.
- ✓ Apresentar o vídeo "Maria mãe de Jesus .wmv Clip Maravilhoso", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=zNwAvxdUOKA>
- ✓ Podemos dizer que Maria, pelo resumo da trajetória junto a Jesus, vendo seu filho sofrendo foi uma mulher frágil? Por quê?
- ✓ E sua mãe, você considera a sua mãe uma mulher frágil? Por quê?
- ✓ Atividade 1: Anexo 1 - copiar no quadro (Correção individualizada).
- ✓ Atividade 2: Escrita de números de 0 a 5. Ensinar a escrita de números através do **Anexo 2**.
- ✓ Copiar no quadro a atividade 2 do **Anexo 1**.
- ✓ Tarefa de casa: Escrever, do jeito que sabe, no caderno, os nomes das mulheres que moram em sua casa. Correção individual.
- ✓ Apresentar para cantar o vídeo: "Sexo frágil" de Erasmo Carlos, disponível em: <http://youtube.com/watch?v=MxSUGCfFRmg>

## 2ª ETAPA:

- ✓ Leitura individualizada (A Rosa) - **Anexo 1** e correção da tarefa de casa.
- ✓ Solicitar que falem da aula anterior.
  - Qual foi a mulher que vocês conheceram mais um pouco?
  - O que vocês aprenderam sobre Maria?
  - Falar que existe uma outra Maria na vida de Jesus, que foi muito importante para Ele. Seu nome Maria de Magdala, porque ela morava num lugar chamado Magdala.
  - Lembram-se Maria de Magdala? Quem foi?
- ✓ Narrar a história de Maria de Magdala., disponível em: BOA NOVA Pelo espírito HUMBERTO DE CAMPOS (Francisco Cândido Xavier).
- ✓ Temos em Maria um grande exemplo de amor ao próximo, de transformação íntima.

- ✓ Quando ela conheceu o Mestre Jesus, percebeu que os bens materiais não são os mais importantes em nossa vida, mas o que conta de verdade é o que podemos fazer em nome do Amor. Allan Kardec já dizia: "Fora da caridade não há salvação". E quando ela conheceu Jesus, dedicou a sua vida toda em ajudar o próximo.
- ✓ Deixar que todos comentem.
- ✓ Atividade 1: Desenhar a parte da história que mais gostou e apresentar.
- ✓ Atividade 2: **Anexo 1** (Copiar e corrigir no quadro).
- ✓ Atividade 3: Ditado (escrita de números 0 - 5).
- ✓ Tarefa de casa: **Anexo 1**.

### 3ª ETAPA:

- ✓ Correção da tarefa de casa. Leitura individualizada do texto da etapa 3.
- ✓ Apresentar o vídeo "HISTÓRIA DIA INTERNACIONAL DA MULHER", disponível em <http://youtube.com/watch?v=OxozdgotT9k>
- ✓ Adequar o vídeo à linguagem das crianças.
- ✓ Mediação: Quais as reivindicações das mulheres que trabalhavam na fábrica? Eram justas?
- ✓ O que aconteceu com muitas mulheres que reivindicavam?
- ✓ Falar que apresentará um cordel em homenagem às mulheres . Explicar que a literatura de cordel também conhecida no Brasil como folheto, é um gênero literário popular escrito frequentemente na forma rimada, originado em relatos orais e depois impresso em folhetos.
- ✓ Produzidos geralmente por pessoas da zona rural, daí explicar o uso de uma linguagem tão peculiar.
- ✓ Esclarecidas as dúvidas, apresentar o vídeo "Cordel - As Mulheres - Homenagem ao dia", disponível: <http://youtube.com/watch?v=MNePaCN8YAk>
  - ✓ Quais as mulheres citadas no cordel?
- ✓ Atividade 1 - Ditado de palavras: mulher, voto, fábrica, dia, direito, luta, trabalho, força.
- ✓ Correção no quadro. Após a correção solicitar que separem as sílabas e classifiquem as palavras quanto ao número de sílabas.
- ✓ Circular as palavras que comecem com as letras "f" e "v". Solicitar que leiam.
- ✓ Escrever outras palavras que começam com "f" e "v". Ex.: fada, vela, favela, flanela, vidro, voz, fama, velada, vazio, fava.
- ✓ Solicitar que leiam as palavras e anotem no caderno.
- ✓ Evidenciar a diferença entre o "f" e "v" nas palavras.
- ✓ Atividade 2: **Anexo 3**.
- ✓ Tarefa de casa a critério do professor.

### 4ª ETAPA:

- ✓ Correção da tarefa de casa. Leitura individualizada da Etapa 4, em anexo.
- ✓ Apresentar o episódio da mulher adúltera. Vídeo "O EVANGELHO SEGUNDO JOÃO - O FILME, disponível em: <http://youtube.com/watch?v=75d-262g4i8>
- ✓ Mediação:
  - Narre com suas próprias palavras o que aconteceu.

- Podemos dizer que aquelas pessoas que queriam apedrejar a mulher queriam praticar violência contra ela?
- Se fosse no tempo de hoje, esses homens poderiam ser enquadrados na lei Maria da Penha?
- Lembrem-se dessa lei? O que fala a lei?
- Vamos lembrar o que fala a lei.
- ✓ Apresentar a lei Maria da Penha através do **Anexo 2**, a partir do **slide 16**.
- ✓ Esclarecer as informações a fim de que crianças saibam que qualquer tipo de violência configura-se crime.
- ✓ Mesmo que tenhamos sido ofendidos, devemos seguir o conselho de Jesus, quando ele diz que não temos o direito de julgar, condenar, se tivermos pecado, ou seja, tivermos praticados erros.
- ✓ Será que podemos condenar alguém de jogar papel no chão, se também jogamos?
- ✓ Como podemos condenar alguém que faz fofocas, se também fofocamos?
- ✓ Então, podemos dizer que, não temos moral para condenar ninguém, pois também todos erramos.
- ✓ Concluída as reflexões, apresentar o vídeo "Você mulher", disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=goukS9SfDd4>
- ✓ Atividade 1: Revisão de palavras com "v" e "f" através do ditado de palavras. Sugestões de palavras: feijão, vestido, fada, vilão, fivela, vera, favela, vento, farol, vara, fita.
- ✓ Correção no quadro.
- ✓ Separar as sílabas e classificar quanto ao número.
- ✓ Atividade 2: Continuando com a escrita de numerais. Slide 2
- ✓ Copiar no quadro números de 0 a 10 e respectivamente, por extenso, e solicitar que copiem no caderno.

#### 5ª ETAPA:

- ✓ Questionar sobre a aula anterior.
- ✓ Anunciar que hoje é o dia 8 de março em que é comemorado o "Dia da mulher".
- ✓ Alguém sabe dizer o porquê o dia 8 de março?
- ✓ Apresentar o vídeo "Lady Laura", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=iSgGp0XZAZQ>
- ✓ Questionar: Para qual mulher Roberto Carlos compôs essa música?
- ✓ Hoje, vamos homenagear a mulher mais especial de nossas vidas: A mulher que nos dá amor, carinho, que cuida de nós. Essa mulher poderá ser a nossa mãe, a nossa avó, ou outra mulher que exerce a função de uma verdadeira mãe.
- ✓ Questione as crianças: O que representa a sua mãe para você?
  - Como é o seu relacionamento com a sua mãe?
  - Como você gostaria que sua mãe fosse com você?
- ✓ O filho deve retribuir sempre toda dedicação que a mãe lhe proporciona, sendo grato e respeitando a mãe. Nesse dia em que comemoramos o dia da mulher, devemos dar muito mais do que o presente material: oferecer a ela muito carinho, beijos e abraços sinceros, que valem muito mais do que coisas materiais.
- ✓ Esclarecer que, se outra pessoa nos criou, fazendo o papel da mãe (avó, tia ou

qualquer outra pessoa), ela merece todo nosso carinho e reconhecimento por seu afeto e dedicação.

- ✓ Lembrar que o ideal é reconhecer a sua importância e dedicação através de demonstrações de afeto em todos os dias do ano.
- ✓ Atividade 1: Preparar um cartão para as mães. Em anexo.  
Cada criança receberá um cartão com o coração em que escreverá, do jeito que sabe, uma mensagem para a "Mulher Mãe", seguida da pintura e recorte. O cartão deverá ser entregue a mãe.
- ✓ Atividade 2: Atividade de adição - Anexo (copiar no quadro).
- ✓ Correção no quadro.
- ✓ Atividade de casa: Anexo.

#### 6ª ETAPA: (Diferenças entre homem e mulher)

- ✓ Correção da tarefa de casa e leitura individualizada do texto "As meninas", etapa 6.
- ✓ Questionar se deram o cartão à mãe.
- ✓ Como a mãe reagiu?
- ✓ Apresentar uma figura de homem e uma mulher.
- ✓ Apresentar o **Anexo 2, slide 27** e questionar: Qual a diferença entre homem e mulher?
  - Quem tem mais força? Será por que Deus fez o homem com mais força?
  - Quem é mais delicada? Quem cuida dos filhos?
- ✓ Apresentar o conteúdo com base em "O Livro dos Espíritos", disponível em: <https://livrodosespiritos.wordpress.com/leis-morais/cap-9-lei-de-igualdade/vi-igualdade-de-direitos-do-homem-e-da-mulher/>
- ✓ Segue as orientações espíritas para o desenvolvimento da aula: VI - Igualdade de Direitos do Homem e da Mulher
  - ❖ Q. 817: O homem e a mulher são iguais perante Deus e têm os mesmos direitos? R. Deus não deu a ambos a inteligência do bem e do mal e a faculdade de progredir?
  - ❖ Q. 818: De onde procede a inferioridade moral da mulher em certas regiões? R.: Do domínio injusto e cruel que o homem exerceu sobre ela. Uma consequência das instituições sociais e do abuso da força sobre a debilidade. Entre os homens pouco adiantados do ponto de vista moral a força é o direito.
  - ❖ Q. 819: Com que fim a mulher é fisicamente mais fraca do que o homem? R.: Para lhe assinalar funções particulares. O homem se destina aos trabalhos rudes, por ser mais forte; a mulher aos trabalhos suaves; e ambos a se ajudarem mutuamente nas provas de uma vida cheia de amarguras.
  - ❖ Q. 820: A debilidade física da mulher não a coloca naturalmente na dependência do homem? R.: Deus deu a força a uns para proteger o fraco e não para o escravizar.
  - ❖ Comentário de Kardec: Deus apropriou a organização de cada ser às funções que ele deve desempenhar. Se deu menor força física à mulher, deu-lhe ao mesmo tempo maior sensibilidade, em relação com a delicadeza das funções maternais e a debilidade dos seres confiados aos seus cuidados.

- ❖ Q. 821: As funções a que a mulher foi destinada pela Natureza têm tanta importância quanto as conferidas ao homem? R.: Sim, e até maior; é ela quem lhe dá as primeiras noções da vida.
- ❖ Q. 822: Os homens, sendo iguais perante a lei de Deus, devem sê-lo igualmente perante a lei humana? R.: Este é o primeiro princípio de justiça: "Não façais aos outros o que não quereis que os outros vos façam".
- ❖ Q. 822: - a) De acordo com isso, para uma legislação ser perfeitamente justa deve consagrar a igualdade de direitos entre o homem e a mulher? R.: De direitos, sim; de funções, não. É necessário que cada um. Tenha um lugar determinado; que o homem se ocupe de fora e a mulher do lar, cada um segundo a sua aptidão. A lei humana, para ser justa, deve consagrar a igualdade de direitos entre o homem e a mulher; todo privilégio concedido a um ou a outro é contrário à justiça. A emancipação da mulher segue o progresso da civilização, sua escravização marcha com a barbárie. Os sexos, aliás, só existem na organização física, pois os Espíritos podem tomar um e outro não havendo diferenças entre eles a esse respeito. Por conseguinte, devem gozar dos mesmos direitos.
- ✓ Então vimos que a mulher é mais frágil, portanto necessita de amparo.
- ✓ Expostas as explicações, explorar a temática física.
- ✓ Apresentar o **slide 28**, do **Anexo 2**.
- ✓ E fisicamente alguém pode dizer as diferenças entre homem e mulher?
- ✓ Antes que falem apresente o vídeo de Luiz Gonzaga, disponível em: <http://youtube.com/watch?v=wG48oJkI9Hc>
- ✓ Segundo a música, quais as diferenças entre homem e mulher? E segundo a gravura?
- ✓ Dispor de um boneco e uma boneca.
- ✓ Colocar as crianças em círculo e explicar para elas as diferenças das partes íntimas de ambos os bonecos.
- ✓ Dizer que tudo na natureza tem o seu par. Deus fez assim para que os homens e animais através da procriação se perpetuassem.
- ✓ Apresentar o vídeo "Gramática Cantada", disponível em: <http://youtube.com/watch?v=-OqGGXhowY>
- ✓ Atividade 1: Copiar e corrigir no quadro a atividade 1 da 6ª etapa.
- ✓ Atividade 2: Ditado (ditar o números de 0 a 10 para que escrevam por extenso).
- ✓ Correção no quadro.
- ✓ Tarefa de casa a critério do professor.

#### RECURSOS

- ✓ Kit multimídia;
- ✓ Papel;
- ✓ Lápis;
- ✓ Caderno;
- ✓ Borracha;
- ✓ Lápis de cor.
- ✓ Livros

### AVALIAÇÃO

- ✓ Através da observação do interesse, envolvimento nas atividades.

### REFERÊNCIAS

- ✓ CAMPOS. Humberto, Espírito. Psic.Francisco Cândido Xavier. Boa Nova. Federação Espírita, Departamento Editorial. Rua Souza Valente, 17 20941-040 Rio-RJ Brasil 20a edição