



Entidade Mantenedora: SEAMB
Sociedade Espírita Albertino Marques Barreto
CNPJ: 16.242.620/0001-77

1ª Sequência - IV Unidade

Período: 07 a 11/10/2014

Códigos e Linguagens/ Jardim I

CONTEÚDOS

- ✓ Abecedário
- ✓ Tema norteador: Criança.

OBJETIVOS

- ✓ Valorizar a criança.
- ✓ Comemorar o dia da criança.
- ✓ Falar o relacionamento de Jesus com as crianças.
- ✓ Refletir sobre os deveres e direitos das crianças.
- ✓ Estudar as letras que compõem a palavra criança.

COMPETÊNCIAS

- ✓ Narrar a história em sequência lógica.
- ✓ Escrever as letras do alfabeto sem o traçado.

HABILIDADES

- ✓ Ouvir a história com atenção.
- ✓ Identificar o tema da história.
- ✓ Reconhecer as letras do alfabeto.

DESENVOLVIMENTO

1ª ETAPA:

- ✓ Passar o vídeo "Dia doze de Outubro" - criação do educandário.
- ✓ Solicitar que as crianças prestem atenção à música e nas imagens do vídeo.
- ✓ Dizer que nesta semana iremos falar muito de um tema muito importante.
- ✓ Perguntar a elas se conseguem adivinhar, pois o vídeo que assistimos retrata esse tema.
- ✓ Dizer que essa semana será um pouco diferente, pois comemoraremos o dia da criança.
- ✓ Escrever o quadro "dia da criança".
- ✓ Contar o número de letras e identificar as letras que compõem o tema.
- ✓ Solicitar que anotem no caderno o tema.
- ✓ Logo em seguida distribuir revistas para que as crianças procurem gravuras de crianças, recortem e colembaixo do tema.
- ✓ Apresentação do trabalho.
- ✓ Dispor as crianças em círculo e solicitar que apresentem as gravuras escolhidas por elas e que descrevam a fisionomia das crianças, ou seja, se estão tristes, alegres, etc.
- ✓ Perguntar se elas sabem que dia comemoramos o dia da criança.
- ✓ Dispor no chão, vários numerais e solicitar que uma criança pegue no chão o

numeral 12.

- ✓ Perguntar quais numerais formam o numero 12.
- ✓ Distribuir objetos contáveis para as crianças, para que elas contem até 12.
- ✓ O professor deverá ir até à carteira verificar se acertaram.
- ✓ Dispor de números de até doze. Solicitar que cada criança forme o número doze.
- ✓ Perguntar a cada criança quais foram os números utilizados por ela para formar o numero 12.
- ✓ Anotar o numero no caderno - **Anexo 1**.

2ª ETAPA:

- ✓ Perguntar às crianças se elas sabem que dia é o dia das crianças.
- ✓ Começar um diálogo onde haja a participação de todos.
- ✓ Como é relacionamento de vocês com os seus pais, irmãos? (ênfasis no respeito nos relacionamentos).
- ✓ De que vocês mais gostam de brincar?
- ✓ Como vocês gostam de se vestir?
- ✓ Relembrar as fases do ser humano. Perguntar se elas se lembram.
- ✓ Solicitar que identifiquem em que fase da vida elas estão.
- ✓ Momento em que o professor deverá enfatizar que é o momento propício para aprender, brincar.
- ✓ Momento cineminha: Vídeo - Turma da Graça. Disponível em: <http://youtu.be/QBWmw3MQUTI>
- ✓ Mediação:
 - ✦ O que a menina não queria aceitar?
 - ✦ O que ela fazer?
 - ✦ O que a mãe fez para que ela pudesse entender que ainda ela era criança?
 - ✦ Qual foi o momento em que ela compreendeu que era muito bom ser criança?
 - ✦ Você se lembra de algum direito da criança?
- ✓ Tarefa: **Anexo 2 e 3**.

3ª ETAPA:

- ✓ Solicitar que as crianças falem sobre o cineminha da aula anterior e dizer que o nosso amigo Jesus tem mais orientações a dar para elas.
- ✓ Passar o vídeo "Jesus e as crianças", disponível em: <http://youtu.be/wGncMjS4rVs>
- ✓ Mediação:
 - Quem participa da história?
 - O que ele fala com as crianças?
 - Como podemos obedecer aos pais?
- ✓ Passar o vídeo "Encontro com Jesus". Disponível em: <http://youtu.be/ZDqn4RgvUdQ>
- ✓ Através da mediação desses dois vídeos, o professor deverá levar a criança

perceber o quanto Jesus gostava delas.

- ✓ Considera que as crianças não tinham maldade no coração e que nós adultos deveríamos ser como elas.
- ✓ Por isso que o futuro de nosso país encontra em suas mãos.
- ✓ Dizer que elas poderão construir um mundo melhor sem violência, sem fome. Onde todos tenham o que comer e vivam em paz.
- ✓ Passar o vídeo "Depende de nós". Disponível em: <http://youtu.be/k6kC2LiAOM8>
- ✓ Solicitar que as crianças falem sobre a música.
- ✓ O que fala a música?
- ✓ Depende de quem para que o mundo seja melhor?
- ✓ Tarefa: **Anexo 4.**

4ª ETAPA: (Conclusão)

- ✓ PASSAR O VIDEO DE JESUS
- ✓ Solicitar que as crianças digam quais foram as orientações que o Mestre Jesus passou na aula anterior.
- ✓ Passar o vídeo "Direitos da Criança" - criação do educandário.
- ✓ Obs.: passar o vídeo fazendo pequenas pausas para que as crianças possam dizer o que elas entenderam após cada ato.
- ✓ Solicitar que cada criança diga o que ela pode fazer para que o mundo seja melhor: com a natureza, pelas pessoas, na família, na escola, para si própria.
- ✓ Dispor de três metros de papel madeira, tinta guache para que elas usem os dedos para desenhar, pintar um desenho para Deus.

RECURSOS

Papel ofício;
Datashow;
Pincel;
Quadro branco;
Lápis de cor;
Tinta guache;
Papel madeira.

AVALIAÇÃO

Observação quanto a internalização das reflexões apresentadas.

REFERÊNCIAS

<http://youtu.be/wGncMjS4rVs>
<http://youtu.be/ZDqn4RgvUdQ>
<http://youtu.be/QBWmw3MQUTI>
<http://trabalinhos.blogspot.com.br/2008/05/jesus-e-as-crianas.html>