

### 3ª Sequência - IV Unidade

Período: 20 a 24/10/2014

Códigos e Linguagens e Conceitos Matemáticos/ Jardim I

#### CONTEÚDOS

- ✓ Alfabeto;
- ✓ Tema norteador: Cuidados com o corpo e com o Espírito.
- ✓ Palavras-chaves: corpo, espírito.

#### OBJETIVOS

- ✓ Proporcionar através das histórias, a internalização dos conceitos de corpo e espírito.
- ✓ Conscientizar da necessidade de se cuidar do corpo e do espírito.
- ✓ Conscientizar os alunos de que o corpo é um presente muito especial que Deus nos deu, e que ele serve de morada, de casa para nosso Espírito.
- ✓ Destacar a necessidade de cuidar e respeitar o nosso corpo material, cuidando dele com muito carinho, para que esteja em condições de servir de instrumento por muito mais tempo pelo nosso Espírito.
- ✓ Escrever todo alfabeto sem o auxílio de quaisquer consultas.

#### COMPETÊNCIAS

- ✓ Citar os cuidados que devemos ter para com corpo físico e para com o corpo espiritual.
- ✓ Estabelecer a sequência lógica entre os numerais.

#### HABILIDADES

- ✓ Identificar os cuidados do espírito e corpo físico.
- ✓ Reconhecer os números pelo som.
- ✓ Estabelecer a sequência entre as letras do alfabeto.

#### DESENVOLVIMENTO

##### 1ª ETAPA:

- ✓ **Atividade de linha**

1º TEMPO: Colocar as crianças sentadas sobre uma linha, riscada com pincel no chão, e desenvolver a seguinte atividade:

Nós vamos fazer, juntos, alguns movimentos. Tudo o que eu fizer, vocês imitarão. Por ex.: se eu levantar minhas mãos, vocês levantarão as suas, se eu falar palavra "mãos" vocês também dirão a palavra "mãos".

2º TEMPO: Nós temos uma cabeça (mostrar a cabeça com as mãos e as crianças imitam, repetindo a palavra cabeça). Um rosto, dois braços, duas pernas (o professor deve sempre mostrar o lugar indicado e repetir as palavras relativas às partes do corpo que estão mostrando, no que deve ser

imitado pelas crianças). No rosto temos dois olhinhos, um nariz e uma boquinha.

3º TEMPO: Agora vamos mandar nosso corpo levantar, ficando em pé em cima da linha. Vamos andar devagar, colocando um pé em frente do outro (tudo com a maior atenção possível). Se alguém quiser rir, ou não conseguir se equilibrar, o professor deve procurar manter a ordem do grupo, sem repreensões. E, sem interrupção, continuar.

4º TEMPO: Agora vamos andar na linha bem devagarzinho, na ponta dos pés, fazendo muito silêncio. Faz-de-conta que estamos no quarto de nossa irmãzinha ou irmãozinho e não queremos acordá-los (fazê-los avançar devagarinho). Podemos também marchar com as mãos na cabeça, batendo palmas, movendo a cabeça, perna para um lado e perna para outro, com as mãos na cintura, etc...

5º TEMPO: Vamos mandar, outra vez, o nosso corpo sentar na linha, de pernas cruzadas, finalizando assim a atividade.

**ATENÇÃO:** Esta atividade permite que a criança desenvolva sua coordenação, concentração e localização no espaço.

Ao término perguntar-lhes:

Vocês viram quantas coisas nós podemos fazer, com o corpo?

Que podem fazer as pernas, os braços e as mãos?

Nós podemos mandar nas mãos?

- ✓ O nosso corpo é um presente de Deus e devemos cuidar muito dele.
- ✓ Como nós podemos cuidar do corpo?
- ✓ Deixar que as crianças falem livremente.
- ✓ Quais os alimentos que vocês mais gostam?
- ✓ Questionar se os alimentos selecionados pelas crianças se são saudáveis ou não.
- ✓ Perguntar quais as frutas que elas mais gostam.
- ✓ Escrever no quadro os nomes das frutas.
- ✓ Antes de escrever no quadro, perguntar à criança se ela sabe a primeira letra da fruta que gosta.
- ✓ Só depois escrever no quadro.
- ✓ Solicitar que escrevam o nome da fruta no caderno, desenhem e pintem.
- ✓ Passar o vídeo "Alimentação Saudável", disponível em: <http://youtu.be/gG7Z-OSy-xU>
- ✓ Após o vídeo, solicitar que citem algumas regrinhas aladas no vídeo.
- ✓ Tarefa: **Anexo 1**.

## 2ª ETAPA:

- ✓ Solicitar às crianças que falem como aprenderam a cuidar do corpo.

- ✓ Dizer que vão escutar a história do "Carneiro Revoltado" que não estava muito satisfeito com o seu corpo - **Anexo 2** - ou passar o vídeo, disponível em: <http://youtu.be/ETCnN39eZt8>
- ✓ Passar os slides com as gravuras da história para que as crianças narrem seguindo a sequência lógica dos fatos através das imagens - **Anexo 3**.

#### **Mediação:**

- ❖ Ele gostava de fazer isso? Por que? (egoísta, arrogante, indisciplinado, orgulhoso, ingrato...) - Perguntar e explicar se preciso for, o significado de cada adjetivo.
- ❖ Por que será que ele era revoltado? Porque ainda não conhecia os ensinamentos de Jesus.
- ❖ Alguém sabe me dizer algum ensinamento de Jesus? Amar ao próximo, ser obediente, ser humilde....
- ❖ O carneiro revoltado era feliz antes de conhecer os ensinamentos de Jesus? Por quê? Por que vivia insatisfeito com tudo e com todos.
- ❖ Qual a lição que ele aprendeu? Que não se deve querer ser melhor que ninguém, que Deus nos deu o corpo físico adequado para o nosso aprendizado na Terra e que devemos aprender primeiro ajudar.
- ❖ Como fica nosso corpo físico e espiritual quando seguimos os ensinamentos de Jesus? Muito Felizes! Quando o nosso sentimento e as nossas atitudes mudam para as coisas boas, até o nosso rosto muda. O que há no nosso interior se reflete no corpo físico. A fraternidade, a cooperação, o carinho e muitos outros sentimentos bons, nos fazem mais bonitos e agradáveis.
- ✓ Estamos aqui para cooperar uns com os outros.
- ✓ Explicar para as crianças o que significa cooperar.
- ✓ Escrever a palavra "cooperação" no quadro.
- ✓ Como devemos cooperar com os outros?
- ✓ Atividade - **Anexos 4 e 5**.
- ✓ Dobradura - **Anexo 6**.

#### **3ª ETAPA:**

- ✓ Solicitar que as crianças falem como devemos cuidar do corpo.
- ✓ Perguntar por que o carneirinho não estava satisfeito com corpo.
- ✓ Dizer que devemos agradecer a Deus todos os dias pelo corpo que temos, pois ele é a nossa "casa", ou seja, abriga o nosso espírito.
- ✓ Vamos compreender o que é o espírito.
- ✓ Vou contar uma história do menino intitulada "O Susto".  
Fonte: - Revista Semanal de Divulgação Espírita.
- ✓ Após a história, estabelecer a seguinte mediação:
  - ✦ Como era Rafael?
  - ✦ Ele cuidava do corpo?
  - ✦ O que a sua mãe dizia?
  - ✦ Ele obedecia?

- ✦ O que aconteceu com Rafael para ele ir parar no hospital?
- ✦ Rafael saiu do corpo?
- ✦ Ele encontrou com quem?
- ✦ O que o moço disse para ele?
- ✓ Explicar através de desenhos no quadro, o conceito de espírito, tomando como base o momento em que Rafael saiu do corpo e encontrou o Espírito.
- ✓ Fazer com que as crianças percebam os dois corpos e que não somos o corpo, este é somente a nossa morada.
- ✓ Assim como moramos numa casa que pode ser de barro, tijolo, bonita, assim também, moramos no corpo físico que é a nossa casa.
- ✓ Por isso devemos cuidar muito bem do nosso corpo, tendo uma alimentação saudável, fazendo exercícios diários.
- ✓ Escrever a palavra "Espírito" no quadro.
- ✓ Solicitar que anotem no caderno.
- ✓ Apresentar o slide com o desenho do corpo físico e do espírito - **Anexo 7**.
- ✓ Apresentar do vídeo "Alma" e solicitar que as crianças prestem atenção nas imagens de pessoas (criação do Educandário).
- ✓ O que vocês viram?
- ✓ Deixar que elas percebam a existência dos dois corpos.
- ✓ Retomar a explicação do conceito de "espírito".
- ✓ Atividade: **Anexo 8**.

#### 4ª ETAPA:

- ✓ Solicitar aos que alunos que contem a história de Rafael.
- ✓ Solicitar que eles falem sobre o porquê devemos cuidar do corpo.
- ✓ Solicitar que falem sobre o que eles entendem sobre espírito.
- ✓ Reforçar o conceito de espírito.
- ✓ Dizer que, assim como precisamos cuidar do corpo físico, também é necessário cuidar do espírito.
- ✓ Perguntar se eles têm ideia de como podemos cuidar do espírito.
- ✓ Dizer que nos podemos cuidar do espírito praticando a caridade, sendo bondosos para com todas as pessoas, amando a Deus e ao outro, respeitando os nossos pais e professores, falando sempre a verdade, cantando, sorrindo, estudando muito, trabalhando, ou seja, desenvolvendo todas essas virtudes, estaremos cuidado não só do nosso espírito, mas do corpo físico também.
- ✓ Conclusão: Passar o vídeo "Alma".
- ✓ Atividade: **Anexo 9**.

#### RECURSOS

Papel ofício;  
Datashow;  
Pincel;  
Quadro branco;

Lápis de cor.

### AVALIAÇÃO

Observação quanto à internalização das reflexões apresentadas.

### REFERÊNCIAS

<http://youtu.be/gG7Z-0Sy-xU>

<http://www.searadomestre.com.br/evangelizacao/corpinstespírito3.htm>

HYPERLINK <http://youtu.be/ETCnN39eZt8>

Fonte: O Consolador - Revista Semanal de Divulgação Espírita