



Entidade Mantenedora: SEAMB
Sociedade Espírita Albertino Marques Barreto
CNPJ: 16.242.620/0001-77

Educandário Esperança
I Unidade
Tema: Bondade
Período: 31/03 a 04/04/14

Público-Alvo: Jardim de Infância
Sequência: nº 03
Turno: Matutino

CONTEÚDOS

- Letra “B”.
- Reforço: letra “E”
- Tema norteador: Bondade

OBJETIVOS

- ✓ Escrever a letra “B”.
- ✓ Identificar a letra “B” isoladamente e em palavras.
- ✓ Agrupar palavras que tenham a letra “B”.
- ✓ Sensibilizar sobre o tema “Bondade”.
- ✓ Despertar a atenção e curiosidade para ouvirem histórias.

COMPETÊNCIAS

- Recontar a história com sequência lógica.
- Identificar a letra “B” no próprio nome ou nos nomes dos colegas.
- Brincar com música, imitar e reproduzir musicais.

HABILIDADES

- Aprender a escutar textos e histórias.
- Reconhecer a letra “B”.
- Ouvir com atenção e respeito.

DESENVOLVIMENTO

1ª ETAPA:

- Reforço da letra “E”.
- História: *A Estrela Esperança*.
 - ✓ Solicitar às crianças que recontem a história da Estrela Esperança.
 - ✓ Destacar a palavra “Esperança” e pedir que localizem a letra “E” na palavra.
 - ✓ Colocar vários objetos ou gravuras que comecem pela letra “E”. Ex.: gravuras com desenhos de escova, elefante, estrela, escada etc.
 - ✓ Inserir outras gravuras que comecem com outras letras.
 - ✓ Solicite a cada criança que pegue uma gravura que comece com a letra “E”.
 - ✓ Tarefa: letra “E”. (**Anexo 1**)
 - ✓ Apresentação do poema (**Anexo 2**).
 - ✓ Leitura em voz alta do poema. Fixar as palavras Zé Lelé, cabelo, cafuné, estrela e escova, à medida que for declamando o poema. (Se possível colocá-lo em slide ou num cartaz).
 - ✓ As crianças deverão localizar a letra “E” nessas palavras expostas no quadro.

2ª ETAPA:

- Apresentação da letra “B”.
- Narrar a história “O grilo e o sapo” com auxílio das gravuras (**Vide texto**).
- Comentário sobre o tema da história: Bondade
 - ✓ O que devemos fazer para sermos bons?
 - ✓ Ouvir o que cada criança tem a dizer.
 - ✓ Dizer que uma pessoa é boa, quando tem bondade no coração.
 - ✓ Apresentar a palavra “bondade” no quadro.
 - ✓ Apresentação de outras palavras que tenham “B”, com auxílio de gravuras. Ex.: bola, bala, boneca, banana, boca...
 - ✓ Experiência tátil com a letra “B”:
 - Crie vários recortes da letra “B” usando cartolina.
 - Dê às crianças a oportunidade de cobrir estas letras com material de estimulação sensorial como: areia, milho ou arroz. Forneça cola para cobrir as letras.
 - Permitir que as crianças manipulem as letras cobertas, pois isso ajudará a aprender o formato do “B” e depois serem capazes de escrevê-lo.

3ª ETAPA:

- Atividades de tracejo com a letra “B” (**Anexo 3**).
- Apresentação da música “A Baratinha”.
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=I7VsurR48Ew>
- Mediação:
 - ✓ O quê a barata fazia de feio?

- ✓ Alguém aqui fala mentiras?
- ✓ Enfatizar a importância de ser honesto e falar a verdade sempre.
- ✓ O objetivo é inspirar traços positivos de caráter na criança.
- ✓ Apresentação da palavra “barata” acompanhada da gravura para identificação da letra “B”.

4ª ETAPA:

- **Museu da letra “B”.**

- ✓ Distribuir gravuras diferentes às crianças, de forma que cada criança fique com uma gravura, cujo nome comece com a letra B (**Anexo 4**).
- ✓ Pintura e recorte das gravuras.
- ✓ Cada criança deverá falar para a turma sobre a gravura pintada por ela.
- ✓ Expor as gravuras em algum espaço na sala de aula, organizado antecipadamente pelo professor.
- ✓ Não se esquecer de colocar o tema: “Museu da letra “B”.

5ª ETAPA:

- ✓ Pegar uma bacia com areia e levar à carteira de cada criança para que ela trace a letra “B” com o dedo.
- ✓ Atividade com a letra “B” (**Anexo 5**).

RECURSOS

- Projetor
- Giz de cera
- Papel ofício
- Areia
- Arroz, milho
- Som

AVALIAÇÃO

- Interesse e envolvimento em todas as atividades.
- Respostas positivas aos comandos.

REFERÊNCIAS

http://www.ehow.com.br/ensinar-letra-jardim-infancia-como_9722/
<http://www.searadomestre.com.br/evangelizacao/>
<https://www.youtube.com/watch?v=l7VsurR48Ew>