

Educandário Esperança  
I Unidade  
Período: 23 a 27/02/2015

Educação Infantil: Jardim II  
Sequência: nº 1

Linguagens e Códigos

### CONTEÚDOS

- Revisão diagnóstica dos conteúdos do Jardim I.
- Conversa participativa sobre as férias.
- Desenho.
- Temas norteadores: bondade, amor, solidariedade, perdão, respeito, etc.
- Músicas.
- Brincadeiras.

### OBJETIVOS

- Usar a comunicação oral e desenhos para se expressar, para fazer a integração entre alunos veteranos e calouros.
- Reproduzir uma síntese do material midiático apresentado em 2014.
- Franquear a palavra para que cada um manifeste as impressões sobre o período das férias.
- Levantar um diagnóstico sobre os conteúdos estudados em 2014 através de exercícios variados, revisando tarefas trabalhadas na sala de estudos.

### COMPETÊNCIAS

- Expressar-se com clareza.
- Ler livremente.
- Grafar o alfabeto com o auxílio do cartão do alfabeto.
- Construir sequência lógica numérica.

### HABILIDADES

- Utilizar as mais variadas linguagens corporais para expressar o seu pensamento.
- Identificar as letras pelo som e grafia.
- Identificar e grafar os números.

## DESENVOLVIMENTO

### 1ª ETAPA:

- Acolhimento (Momentos do Educandário - vídeo).
- Solicitar que as crianças desenhem livremente os melhores momentos das férias.
- Momento de compartilhar as experiências. Cada um virá à frente e falará com seus coleguinhas como foram as férias. Momento para conhecimento dos novatos, que deverão igualmente se apresentar.
- Turismo pela Escola:
  - ✚ Esse é um bom momento para integrar os novatos. Deixe-os junto aos veteranos, que devem se comportar como verdadeiros guias e anfitriões. Em cada folha de papel, descreva um local da escola, coloque-os em uma caixa e organize um sorteio. Chama-se a criança à frente e peça a ela para que retire um papel tentando adivinhar qual é o local descrito.
  - ✚ Retirados os papéis, é hora de começar o turismo pela escola, onde os veteranos apresentarão a escola para os novos colegas.
- De volta à sala...
  - Relembrando...
    - 📖 O que vocês sabem falar sobre o amor? Deixar que os alunos manifestem livremente à respeito do tema.
    - 📖 Qual a letra inicial da palavra "Amor"?
    - 📖 Leitura oral do alfabeto.
    - 📖 Solicitar que falem para cada letra uma palavra que comece com a referida letra.
    - 📖 Anotação no quadro de cada palavra.
    - 📖 Escolha algumas palavras para fazer a contagem das letras, registrando a quantidade ao lado das palavras.
    - 📖 Atividade: **Anexo 1**
    - 📖 Momento do brinquedo: quebra-cabeça em grupo.

### 2ª ETAPA:

- ✓ Mediação:
- ✓ Ontem falamos sobre o quê?
- ✓ Qual a letra que destacamos ontem?
- ✓ De qual sentimento falamos ontem, que começa com essa letra?
- ✓ Leitura conjunta do alfabeto.
- ✓ Solicitar que destaquem as vogais.
- ✓ Cópia das vogais no caderno.
- ✓ Para cada vogal solicitar que desenhe algo, cuja letra inicial comece

pela vogal correspondente.

- ✓ Fazer a correção individual e oral.
- ✓ Logo em seguida, perguntar quantas são as vogais.
- ✓ Anotar o número no quadro. E convidá-los a fazer um ditado de 1 até 5, no caderno de atividades.
- ✓ Correção no quadro.
- ✓ Vídeo: 5 Patinhos, disponível em: <http://youtu.be/1zITwy7iYZc>
- ✓ Aproveitar para lembrar os três reinos da natureza.
- ✓ Lembram quais são os três reinos da natureza que Deus criou?
- ✓ O patinho faz parte de qual reino? Animal, mineral ou vegetal?
- ✓ Distribuir os desenhos dos três reinos e solicitar que as crianças recortem e posteriormente classifiquem as gravuras, colando-as no diagrama proposto: **Anexo 2 e 3.**
- ✓ Vídeo Natureza Fantástica, disponível em: <http://youtu.be/ELg2cg00KTA>

### **3ª ETAPA:**

- ✓ Mediação:
- ✓ Na aula anterior, vocês revisaram sobre os três reinos.
- ✓ Cite o que pertence ao reino animal. E o reino vegetal? E o reino mineral.
- ✓ Anotar no quadro e fazer a leitura de cada palavra, auxiliando-os na silabação.
- ✓ E vocês a que reino pertencem? Qual é a diferença entre nós e os outros animais?
- ✓ Pode acontecer que eles apenas se restrinjam aos aspectos puramente físicos. O professor deverá fazer as intervenções para se chegar ao atributo do pensamento X instinto. (Noções Básicas).
- ✓ Quem somos nós no reino da natureza (Autorretrato)
- ✓ Dizer para eles que neste momento, vamos apresentar a pessoas que somos, como parte integrante do mundo, do universo.
- ✓ Assim, cada criança deverá ser acompanhada e auxiliada pelo professor a fim de que consiga concluir a tarefa.
- ✓ Dizer que elas vão construir um álbum de autoconhecimento que posteriormente será apresentado aos demais colegas.
- ✓ Construção do álbum de autoconhecimento - **Anexo 4.**
- ✓ Compartilhamento do autorretrato.

### **4ª ETAPA:**

- ✓ Mediação:
- ✓ O que vocês construíram ontem na aula?
- ✓ Vocês disseram aquilo que gostam e não gostam de fazer.

- ✓ Agora vocês vão falar qual é defeito que vocês têm e não gostam de ter.
- ✓ E uma qualidade.
- ✓ A mediação deverá ser feita com o objetivo de proporcionar uma reflexão acerca da melhoria íntima, com uma vivência pautada no amor.
- ✓ E aqui na sala de aula, esse amor deverá estar sempre presente para que haja harmonia em nosso ambiente.
- ✓ Em nossa sala recebemos alguns coleguinhas. Já apreenderam o nome de cada um?
- ✓ Nesse momento, propor a seguinte dinâmica: colocar as crianças em círculo.
- ✓ Solicitar que cada criança em sequência rápida diga o nome de todos os colegas do círculo.
- ✓ Aquele que errar ou demorar deverá pagar uma prenda de cunho pedagógico. Além de trabalhar a correlação nome/pessoa é ótimo para trabalhar a rapidez de raciocínio.
- ✓ Concluída a tarefa, solicitar que contem o número de alunos da sala.
- ✓ Quantos temos?
- ✓ No ano passado tínhamos quantos alunos?
- ✓ **Ditado:** Distribuir os cadernos para que eles executem a tarefa do ditado na quantidade de aluno da sala, sem auxílio de quaisquer modelos de cópia. Deverão fazer os números da forma que sabem.
- ✓ **Correção:** Solicitar que cada um vá até o quadro e faça o número designado pelo professor.
- ✓ Aula de recreação dirigida.

#### 5ª ETAPA:

Conclusão do diagnóstico da turma.

- ✓ Atividade com alfabeto - **Anexo 5.**
- ✓ Aula de evangelização
- ✓ Sessão de vídeos apresentados em 2014.

#### RECURSOS

- Projetor
- Lápis de cor
- Papel ofício
- Caderno
- Lápis

#### AVALIAÇÃO

- Interesse e envolvimento em todas as atividades. Através da percepção das mudanças de posturas no ambiente escolar.
- Autonomia na execução das tarefas.

#### REFERÊNCIAS

<http://youtu.be/ELg2cg00KTA>

<http://youtu.be/1zITwy7iYZc>