



Entidade Mantenedora: SEAMB
Sociedade Espírita Albertino Marques Barreto
CNPJ: 16.242.620/0001-77

Educandário Esperança
I Unidade
Período: 28 a 02/05/2014
Tema Norteador: Os dez mandamentos.

Educação Infantil: Jardim I
Sequência: nº 7

Conceitos Matemáticos

CONTEÚDOS

- ✓ 1 até 10.
- ✓ Tema norteador transversal: OS DEZ MANDAMENTOS

OBJETIVOS

- ✓ Contar de 1 até 10.
- ✓ Estabelecer equivalências entre conjuntos.
- ✓ Conhecer os Códigos Divinos como regras de Felicidade na Terra.

COMPETÊNCIAS

- ✓ Compreender que os números são usados para representar o mundo.
- ✓ Estabelecer relações lógicas.

HABILIDADES

- ✓ Contar corretamente, relacionando grafia do numeral com quantidade.

DESENVOLVIMENTO

1ª Etapa:

- ✓ Apresentar o slide dos 10 mandamentos (EM ANEXO).
- ✓ Dizer que vamos conhecer o que estava escrito na pedra.
- ✓ Vamos lembrar os 10 mandamentos?
- ✓ Apresentação dos Dez Mandamentos, através das imagens e pedir que os alunos relembrem o que indica cada imagem.
- ✓ Relembrar das regras que devem existir na família.
- ✓ Na sua casa tem regras? Quais?
- ✓ O professor deverá concluir juntamente com as crianças que devemos ter certos limites na família.
- ✓ Vimos que Deus estabeleceu as regrinhas para vivermos bem.
- ✓ Quais são?
- ✓ Como o auxílio das imagens, o professor deverá seguir a mediação para que as crianças consigam lembrar os 10 mandamentos.
- ✓ O professor deverá mostrar cada mandamento.
- ✓ Para cada placa, indicar o número e pedir que a criança leia o número.

- ✓ Perguntar o quê vê. À medida que as crianças forem falando, o professor deverá fazer a conclusão de cada mandamento de forma clara e simples, até chegar ao mandamento 10.
- ✓ **MEDIAÇÃO:**
 - Quem é a pessoa mais importante do mundo? (1º mandamento)
 - Deus está nesse desenho ou Ele está em outro lugar?
 - Qual o melhor lugar para colocar Deus?
 - Quando vamos orar precisamos da imagem Dele ou basta só lembrar? (2º mandamento)
 - Uma criança está chamando atenção da outra, enquanto essa está falando no nome de Deus sem necessidade. Isso é certo? (3º mandamento)
 - Devemos chamar Deus por coisas sem importância?
 - Há algum dia da semana que vocês reservam para pensar em DEUS ou ir à alguma igreja, a algum templo religioso, à uma Casa Espírita? (4º mandamento)
 - Na próxima imagem, estamos vendo uma família em que todos estão cooperando uns com os outros em harmonia.
 - Vocês tratam o papai e mamãe com respeito? (5º mandamento)
 - O que vocês estão vendo? O que a criança está fazendo? Não matar, não significa não só tirar a vida dos animais e das pessoas, mas também não estragar, não destruir aquilo que não lhe pertence e todas as coisas que se encontram em seus devidos lugares.
 - Matar também pode significar “Não matar a felicidade das pessoas”, fazendo coisas que as deixem tristes. Assim o professor deverá estender a mediação um pouco para que as crianças entendam que “matar” nesse sentido está ligado a qualquer tipo de destruição, praticado pelo ser humano que venha a tirar o equilíbrio, a ordem das coisas (6º mandamento).
 - Adulterar, trair, estragar (7º mandamento) - esse mandamento de uma certa forma está ligado ao anterior, no sentido amplo. Trair a confiança de alguém, trair afetivamente, adulterar documentos, provas, simular situações, etc. Assim o professor deverá mediar e dar exemplos de forma clara para que os alunos entendam.
 - Alguém já estragou alguma coisa? Já rasgou a tarefinha? Já amassou? Já cortou o uniforme?
 - O que o menino está fazendo? É certo? (8º mandamento)
 - Quem já pegou coisas dos outros e não devolveu?
 - Alguém já mentiu? Alguém conta mentiras? (9º mandamento)
 - O que vocês estão vendo?
 - O menino tem skate e vê a outra criança com uma bicicleta. Será o que ele está pensando? (10º mandamento)
- ✓ Concluída a explanação, perguntar quantos foram os mandamentos apresentados e escrever o número 10 no quadro.
- ✓ O número 10 é representado por quantos algarismos?
- ✓ Fazer a leitura do número.

2ª Etapa:

- ✓ Mediação: Quantos são os mandamentos da lei de Deus?

- ✓ Alguém lembra de algum?
- ✓ Mostrar a gravura do menino com estilingue nas mãos.
- ✓ Devemos fazer isso?
- ✓ Nossas mãos servem para fazer o bem.
- ✓ O que de bom podemos fazer com as mãos?
- ✓ Quantos dedos temos em cada mão?
- ✓ Vamos contar?
- ✓ Apresentação do vídeo “cinco patinhos”, Disponível em: <http://youtu.be/1zITwy7iYZc>
- ✓ Pedir que os alunos cantem.
- ✓ Quantos dedos temos na outra mão?
- ✓ Vamos contar?
- ✓ Quem sabe quantos dedos temos nas duas mãos?
- ✓ Solicitar que peguem o caderno para desenhar o contorno da mão.
- ✓ Finalizar a etapa com o vídeo “Os dedinhos”, disponível em: http://youtu.be/G-uV0_pGQNM
- ✓ Convidar as crianças para que contem e ao mesmo tempo aprendam de forma divertida os nomes dos dedos das mãos.

3ª Etapa:

- ✓ Vídeo do *Pooh*, disponível em: <http://youtu.be/CClat8FEIYg>
- ✓ O professor deverá orientar aos alunos que façam a contagem dos objetos juntamente os animaizinhos do vídeo.
- ✓ Quantas pias de escovação temos na escola?
- ✓ Quantos banheiros?
- ✓ Quantos dias há na semana? Vamos contar? Slide Dias da semana (EM ANEXO)
- ✓ Atividade: **ANEXO 1**.
- ✓ Finalizar a etapa com o vídeo do ursinho *Pooh*.

4ª ETAPA:

- ✓ Vídeo “contando de 1 até 10” (Gugada), disponível em: <http://youtu.be/P6lvZnZdCsl>
- ✓ Vamos lembrar:
- ✓ Quem é o número 1? O Pai de todos nós? À medida que o aluno encontrar a resposta, fixar o número no quadro.
- ✓ Quantas pernas temos?
- ✓ Fixar o número 2 no quadro.
- ✓ Passar o vídeo do chapéu de 3 abas. Convidar as crianças para fazerem os gestos, disponível em: <http://youtu.be/9q3oXZ9fqWI>.
- ✓ Quantas abas tem o chapéu?
- ✓ Lembram de Safira? (cachorrinha apresentada numa das aulas, assim o professor poderá levar para sala de aula qualquer animalzinho de estimação).
- ✓ Quantas patas ela tem?
- ✓ Quantos banheiros temos aqui? Vamos contar?
- ✓ Lembram da Branca de Neve? Ela tinha uns amiguinhos muito

- bonzinhos. Quem eles eram?
- ✓ Quantos eram?
 - ✓ Devemos ser como eles? Fazer coisas boas?
 - ✓ Quantos dias na semana temos? Vamos contar?
 - ✓ Passar o vídeo da baratinha. O que ela fazia de feio?
 - ✓ Devemos mentir?
 - ✓ Vamos contar quantas perninhas tem a baratinha?
 - ✓ Desenhar uma flor no quadro com 9 pétalas. Vamos ver quantas pétalas tem a flor?
 - ✓ Quem se lembra quantos mandamentos tem a lei de Deus?
 - ✓ Os mandamentos são as leis de Deus?
 - ✓ Quem se lembra do primeiro mandamento?
 - ✓ Quantos deuses nós temos?
 - ✓ Quantos dedos nas mãos temos?
 - ✓ Quantas pias na escola?
 - ✓ Tarefa: **Anexo 2**

Etapa 5

- ✓ Tentar escrever no caderno os números que aprendeu.

RECURSOS

- ❖ Data show
- ❖ Papel ofício
- ❖ Caderno
- ❖ Quadro branco
- ❖ Pincel
- ❖ Vídeos
- ❖ Cartaz da família

AVALIAÇÃO

- ✓ Observação individual a fim de detectar quais são as dificuldades apresentadas pelos alunos para um melhor direcionamento da prática pedagógica.

REFERÊNCIAS

<http://youtu.be/1zITwy7iYZc>
http://youtu.be/G-uV0_pGQNM
<http://youtu.be/P6lvZnZdCsl>
<http://youtu.be/9q3oXZ9fqWI>