



Entidade Mantenedora: SEAMB
Sociedade Espírita Albertino Marques Barreto
CNPJ: 16.242.620/0001-77

Educandário Esperança
I Unidade

Educação Infantil: Jardim I
Sequência: nº 7

Período: 29/04 a 02/05/2014

Temas Transversais Norteadores: Amor, Bondade, Casa, Deus, Escola e Família.

Linguagens e Códigos

CONTEÚDOS

- ✓ Revisão das letras A, B, C, D, E, e F.
- ✓ Revisão dos conteúdos transversais: Amor, Bondade, Casa, Deus, Escola e Família.

OBJETIVOS

- ✓ Revisar as letras de A à F.

COMPETÊNCIAS

- ✓ Reconhecer as letras estudadas.
- ✓ Diferenciar os sons das letras.

HABILIDADES

- ✓ Seguir o traçado corretamente das letras.
- ✓ Ouvir a história com atenção.

DESENVOLVIMENTO

1ª Etapa:

- ✓ Usar os slides do anexo para contar a história – **A árvore triste (em anexo)**.
- ✓ Logo após, o professor estabelecerá a seguinte mediação:
 - Por que a árvore vivia triste?
 - Como chama a casinha das abelhas?
 - Elas ajudam em casa?
 - E vocês? O que fazem para ajudar em casa?
 - O que elas fabricam?
 - Como nascem as borboletas?
 - O que a árvore pediu a Deus?
 - Que é Deus?
 - Como ficou a árvore?
- ✓ Usando o texto do slide, e chamar à atenção para as palavras destacadas em vermelho.
- ✓ Ler cada palavra, pedindo que repitam.
- ✓ Escrever cada palavrinha no quadro.

- ✓ Perguntar com qual letra começa cada palavrinha
- ✓ Leitura das palavras.
- ✓ TAREFA: **ANEXO 1**
- ✓ Após a conclusão da tarefa o professor deverá perguntar a cada criança quais foram as letrinhas que sublinharam.
- ✓ Vídeo do processo de metamorfose disponível em:
<http://youtu.be/QPJULMIIDy0>
- ✓ Como a borboleta nasce?
- ✓ Ajudar as crianças na descrição do processo.

2ª Etapa:

- ✓ Convidar os alunos para cantarem “três palavrinhas só...” Vídeo disponível em: <http://youtu.be/jQWDO5RY274>
- ✓ Destacar duas palavrinhas: Deus e Amor.

Comentários:

- ✓ O Papai do Céu nos ama tanto, sendo o próprio sentimento do amor.
- ✓ Quando sentimos Amor, Deus passa a morar em nosso coração.
- ✓ Então, para que Deus more em nosso coração é preciso sentir amor por todas as suas criaturas.
- ✓ Citar exemplos de expressões de Amor à: Natureza, família, amigos, escola, colegas.
- ✓ Quando brincamos com os amiguinhos com respeito, estamos demonstrando amor também.
- ✓ Você tem costume de brincar de quê?
- ✓ Distribuir a tarefa - **ANEXO 2**.
 - ✓ Quem sabe quais os brinquedos que estão nessa tarefa?
 - ✓ Escrever as palavras no quadro.
 - ✓ Fazer a leitura e pedir que repitam
 - ✓ Com quais letras começam essas palavras?
 - ✓ Conclusão: Três Palavrinhas só.

3ª Etapa:

- ✓ Vídeo “Quem mora na casinha?” Disponível em: <http://youtu.be/yE4a9xJlqAY>
- ✓ Lembrar que todas as pessoas que moram na mesma casa são os nossos familiares e devemos fazer de tudo para manter a ordem e o equilíbrio no lar.
- ✓ Escrever a palavra família.
- ✓ Utilizar o cartaz construído pelos alunos na aula anterior.
- ✓ Solicitar que reparem nas diversas casinhas que colaram no cartaz.
- ✓ Apresentar os tipos de moradia.
- ✓ Pedir que pronunciem a palavra “casa”.
- ✓ Escrever a palavra “casa” no quadro.
- ✓ Grifar a letra “C” e pronunciar juntamente com as crianças.
- ✓ Pedir às crianças que recontem a história “O Castelo de Açúcar”, já anteriormente apresentada e disponível no seguinte endereço: <http://youtu.be/kvtJMjGb0Pw> ou disponibilizar o livro à criança, caso tenha para que abra, veja as gravuras...
- ✓ O professor fará a mediação através das imagens para que elas relembrem a história de Egolanda. Enfatizar os conceitos de perdão, solidariedade e fraternidade.
- ✓ Perguntar qual é a personagem principal da história.

- ✓ Escrever a palavra formiga no quadro e pedir que identifiquem a letra F.
- ✓ Pedir que os alunos pronunciem também.
- ✓ Sublinhar a letra “F”
- ✓ Destacar o som da letra “F” sempre pedindo que os alunos pronunciem juntos.
- ✓ Apresentar outras palavras que comecem com a letra “F”: folha, foca. (**Slide da letra F – EM ANEXO**)
- ✓ Solicitar que cada aluno aponte a letra “F” nas palavras apresentadas nos slides.
- ✓ Ouvir a música “família” de Nando Reis, disponível em: http://youtu.be/hweLj_PpZuQ
 - ✦ Dizer que vamos participar de um show de calouros em que todos deverão cantar a música de Nando Reis.
 - ✦ Será vencedor quem cantar melhor.
- ✓ Tarefa para casa: escrever a letra “F” no caderno do jeito que sabe.

4ª Etapa:

- ✓ Pedir para que recontem a história da árvore, à medida que for apresentando os slides.
- ✓ Destacar a palavra borboleta.
- ✓ Lembrar o processo de metamorfose da borboleta, apresentando o vídeo “Metamorfose da borboleta”, disponível em: <http://youtu.be/Gsp5SdxY7ns>. Dizer que somos tal como ela: Presos num corpo de carne para aprender, e à medida que tempo vai passando, vamos aos poucos libertando-nos desse corpo ate tornar-nos um espírito livre e imortal.
- ✓ Escrever a palavra borboleta no quadro.
- ✓ Perguntar com qual letra começa.
- ✓ Pronunciar.
- ✓ Assistir ao vídeo “Borboletinha”, disponível em: http://youtu.be/28iW_O5qWfU.
- ✓ Tarefa: **ANEXOS 3 e 4**

RECURSOS

- ✓ Data show
- ✓ Papel ofício
- ✓ Lápis de cor
- ✓ Massa de modelar
- ✓ Cartolina
- ✓ Cola
- ✓ Quadro branco

AVALIAÇÃO

- ✓ Interesse e participação;
- ✓ Reconhecimento do som e grafia das letras A, B, C, D e E.

REFERÊNCIAS

- ✓ <http://pri-educacaoinfantilparaserfeliz.blogspot.com.br/2011/03/familiaum-tesdouro.html>
- ✓ www.searadomestre.com.br
- ✓ <http://youtu.be/QPJULMIIDy0>
- ✓ <http://youtu.be/jQWDO5RY274>
- ✓ HYPERLINK <http://youtu.be/kvtJMjGb0Pw>
- ✓ http://youtu.be/hweLj_PpZuQ
- ✓ <http://youtu.be/Gsp5SdxY7ns>
- ✓ http://youtu.be/28iW_O5qWfU

