



Entidade Mantenedora: SEAMB
Sociedade Espírita Albertino Marques Barreto
CNPJ: 16.242.620/0001-77

Educandário Esperança
I Unidade
Período: 07 a 11/04/14

Educação Infantil: Jardim I
Sequência: nº 4

Conceitos Matemáticos

CONTEÚDOS

- ✓ Revisão dos números 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- ✓ Apresentação do número 7.
- ✓ Tema norteador transversal: Ajuda ao próximo, caridade.

OBJETIVOS

- ✓ Contar de 1 até 7 .
- ✓ Estabelecer equivalências entre conjuntos.
- ✓ Pensar sobre a caridade.

COMPETÊNCIAS

- ✓ Compreender que os números são usados para representar o mundo.

HABILIDADES

- ✓ Contar corretamente relacionando a grafia do numeral com a quantidade.

DESENVOLVIMENTO

1ª Etapa:

- ✓ Revisão dos números 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

2ª Etapa:

- ✓ Apresentação do vídeo dos sete anões e a Branca de Neve.
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kz9Cu62p-Ek>
- ✓ Mediação:
 - ◆ Quem era Branca de Neve?
 - ◆ Por que a madrasta não gostava da Branca de Neve?
 - ◆ O que a madrasta fez de mal?

- ◆ Focalizar a inveja como tema principal da história.
- ◆ Quem ajudou a Branca de Neve?
- ◆ Os anões foram bons?
- ◆ O que eles fizeram de bom?

- ✓ A bondade é o amor que se desenvolve.
- ✓ Deus abençoa sempre os que fazem o bem.
- ✓ A bondade é o melhor meio de melhorar o sofrimento dos pobres e aflitos.
- ✓ Fazer o bem é ser útil sempre.
- ✓ Ser bom é ajudar, amparar.
- ✓ Apresentação dos sete anões da história por meio de gravuras. Colocar de um em um até completar o número 7. À medida que for dispondo, perguntar a quantidade aos alunos até chegar ao número 7.
- ✓ Apresentação do número 7 e a sua grafia.

3ª Etapa:

- ✓ Solicitar aos alunos que recontem a história do dia anterior, focalizando os aspectos de bondade.
- ✓ Revisar o conceito do numeral 7, apresentando as gravuras dos 7 anões. À medida que for dispondo as gravuras, perguntar a quantidade aos alunos até chegar ao numeral 7.
- ✓ Jogo: disponibilizar para cada criança a tarefa com a representação de bolinhas que ela deverá colocar em cada quadradinho (**Anexo de Matemática**).
- ✓ Disponibilizar bolinhas feitas de papel crepom, pedrinhas...
- ✓ Cada criança deverá colocar no quadro a quantidade de bolinhas de papel crepom ou pedra descrita no quadrado.
- ✓ O professor deverá percorrer de carteira em carteira para avaliar cada aluno.

4ª Etapa:

- ✓ O professor na brincadeira de roda deverá apresentar os dias da semana através da mediação:
 - Que dia foi ontem?
 - Quem sabe que dia é hoje?
- ✓ Cantar a música: "Cantemos feliz a canção do dia/ Hoje é quinta-feira/ Dia de alegria/ La,La,La..."
- ✓ Perguntar aos alunos se eles sabem os dias que precisam ir à escola.
- ✓ E quais os dias que vocês ficam em casa?

- ✓ Apresentar as placas com os dias da semana para fazerem a contagem, para que saibam que temos 7 dias na semana.
- ✓ Apresentação do material em PowerPoint ([Anexo Dias da Semana](#)).

5ª Etapa: Revisão

Jogo: Amarelinha

- ✓ Desenhar o jogo no chão e enumerá-lo de 1 até 7.
- ✓ O professor deverá dispor de um objeto para que aluno jogue.
- ✓ Os alunos deverão fazer a fila para aguardar a sua vez.
- ✓ Cada um jogará o objeto e pulará de um só pé para tentar pegá-lo, mas antes deverá falar em voz alta o número da casa em que caiu o objeto.

RECURSOS

- ✓ DATA SHOW
- ✓ PAPEL OFÍCIO
- ✓ LAPIS DE COR

AVALIAÇÃO

Observação do interesse e participação.

Observação contínua dos processos de raciocínio lógico que a criança estabelece.