



Entidade Mantenedora: SEAMB
Sociedade Espírita Albertino Marques Barreto
CNPJ:16.242.620/ 0001-77

Educandário Esperança
I Unidade
Tema Transversal Norteador: DEUS
Período: 07 a 11/ 04/ 2014

Educação Infantil: Jardim I
Sequência: nº 4
Turno: Matutino

CONTEÚDOS

- ✓ Revisão da letra “B”.
- ✓ Apresentação da letra “D”.

OBJETIVOS

- ✓ Despertar na criança o amor e o respeito a Deus – Nosso Pai e Criador de todas as coisas – apresentando-lhe a sua obra e como Deus único.
- ✓ Dizer quem criou o homem e a Natureza.
- ✓ Citar vários exemplos da criação de Deus.
- ✓ Tracejar a letra D.
- ✓ Reconhecer o som e a grafia da letra D.

COMPETÊNCIAS

- ✓ Reconhecer dentre outras letras, a letra D.
- ✓ Recontar a história, seguindo a sequência.

HABILIDADES

- ✓ Seguir o tracejo corretamente da letra “D”.
- ✓ Ouvir a história com atenção.

DESENVOLVIMENTO

1ª Etapa:

- ✓ Revisão da letra “B” - Museu da letra B.
 - ❖ Distribuir gravuras diferentes às crianças, de forma que cada criança fique com uma gravura, cujo nome comece com a letra B.
 - ❖ Pintura e recorte das gravuras.
 - ❖ Cada criança deverá falar para a turma sobre a gravura pintada por ela.
 - ❖ Expor as gravuras em algum espaço na sala de aula, organizado antecipadamente pelo professor.

❖ Não se esquecer de colocar o tema: “Museu da letra “B”.

- ✓ Momento para relembrar a música que conta a história da baratinha para reafirmar a importância de sempre se falar a verdade.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=I7VsurR48Ew>

2ª Etapa:

- ✓ Apresentação da letra “D”.
- ✓ Colocar as crianças sentadas no chão em semicírculo, propondo-lhes uma brincadeira chamada Jogo dos Sons:
 - Pedir que imitem o som da chuva, do vento, do cachorro latindo, do pássaro cantando etc.
 - Ao final, perguntar-lhes:
 - Quem criou estas coisas todas que vocês imitaram?
- ✓ Narração da história “A ESTRELINHA SOLITÁRIA” (**Anexo 1**).

Obs: Antes de narrar a história, explicar o significado da palavra “solitária”

Mediação:

- O que mais queria a estrelinha dourada?
- O que disse Amarelinha quando a estrelinha dourada falou que gostaria muito de ter um pai?
- Deus é apenas Pai da Estrelinha Dourada?
- O professor deverá focalizar que Deus é único e Pai de toda criação.
- ✓ Apresentação da palavra “Deus”.
- ✓ Apresentação da letra “D”.
- ✓ Tarefa (**Anexo 2**) - O aluno deverá usar a massinha de modelar para contornar a letra “D”.

3ª Etapa:

- ✓ Tarefa (**Anexo 3**).

4ª Etapa:

- ✓ Apresentação do vídeo: Os Dedinhos.
Disponível em: http://youtu.be/J28rcm_fyuY

Mediação:

- Olhem para as nossas mãos...
- Como devemos usar as nossas mãos? (brincar, dar carinho, cumprimentar, comer, lavar, escrever, pintar, etc.)
- Vamos contar os dedos?
- Quantos dedos têm em cada mão? (escrever o número 5 no quadro).
- Vamos pronunciar a palavra “Dedo”.
- A palavra dedo começa com qual letra?
- É a mesma da palavra “Deus”
- Colocar outras palavras no quadro, para que identifiquem a letra “D”.
- ✓ Tarefa (**Anexo 4**).

5ª Etapa:

- ✓ Revisão (Avaliação):
 - ◆ Pedir que recontem a história da Estrelinha Amarela.
 - ◆ Dispor várias palavras em fichas no chão: palavras que iniciam com a letra “D” e palavras que não iniciam com a letra “D”. “Cada aluno deverá pegar uma palavra que comece com a letra ‘D’”.

◆ Tarefa (**Anexo 5**).

RECURSOS

- ✓ Data show.
- ✓ Papel ofício.
- ✓ Lápis de cor.
- ✓ Massa de modelar.

AVALIAÇÃO

- ✓ Interesse e participação.
- ✓ Reconhecimento do som e grafia da letra “D”.

REFERÊNCIAS

- ✓ Módulo 1: Jardim, aula nº8, Deus, Pai e Criador. FEB
- ✓ <http://brigadeirocomlantejoulas.blogspot.com.br/2013/08/atividades-pedagogicas-com-letra-d.html>
- ✓ http://youtu.be/J28rcm_fyuY
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=I7VsurR48Ew>