



Educandário Esperança

Entidade Mantenedora: SEAMB
Sociedade Espírita Albertino Marques Barreto
CNPJ: 16.242.620/ 0001-77

Educandário Esperança - Jardim

I Unidade

Tema: Amor ao Próximo

Seqüência: nº 01

Período: 06/02 a 14/02/2014

Conteúdos:

- ✓ Conhecimento da Escola;
- ✓ Prece;
- ✓ Avaliação diagnóstica;
- ✓ Aprendendo os nomes dos coleguinhas através de dinâmicas;
- ✓ Cuidando do próprio corpo: Noções de higiene bucal (como escovar os dentinhos);
- ✓ Conhecimento e identificação de cada colega pelo nome;
- ✓ Construção da rotina em sala de aula (aniversariantes, combinados, ajudante do dia);
- ✓ Cores da escola;
- ✓ Conceitos de grande e pequeno;
- ✓ Conhecendo a letra inicial do nome;
- ✓ Excursão para familiarização do espaço escolar;
- ✓ Conhecendo e identificando a letra inicial da palavra "Escola";
- ✓ Pintura do desenho da escola;
- ✓ Atividades diversificadas (massinha de modelar);
- ✓ Roda de leitura: Marchinhas de carnaval;
- ✓ Artes: pintura das máscaras de carnaval;
- ✓ Momento cultural: baile de carnaval com brilhos e serpentina.

OBJETIVOS

- ✓ Integrar e conhecer os coleguinhas;
- ✓ Reconhecer a letra do primeiro nome pelo som e a grafia;
- ✓ Identificar a letra do primeiro nome dos coleguinhas;
- ✓ Realizar na prática as noções de higiene bucal;
- ✓ Identificar o coleguinha pelo nome;
- ✓ Reconhecer as cores que compõem o uniforme do Educandário Esperança;
- ✓ Identificar os conceitos: "pequeno" e "grande";
- ✓ Perceber que o carnaval é uma manifestação cultural onde todos podem se divertir respeitando o próximo.

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar-se bem com o outro. ✓ Reconhecer a letra inicial do nome. ✓ Adquirir autonomia para cuidar bem dos dentes. ✓ Diferenciar em todos os contextos, o que seja pequeno e o que seja grande. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender a respeitar as diferenças do outro. ✓ Desenvolver a habilidade motora manual, através da manipulação da massinha de modelar. ✓ Reconhecer as letras do alfabeto. ✓ Realizar todos os movimentos necessários para uma boa escovação. ✓ Desenvolver habilidades para identificação de “grande” e “pequeno”, através da visão e tato.
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projetor multimídia; ✓ Lápis de cera; ✓ Folha de ofício; ✓ Massa de modelar; ✓ Cartões coloridos; ✓ Letra “E” em tamanho grande; ✓ Elástico; ✓ Cartolina; ✓ Cola; ✓ Tesoura; ✓ Som e CD com marchinhas dos antigos carnavais; ✓ Tinta brilhante. 	

METODOLOGIA

PRIMEIRA ETAPA

- ✓ Acolhimento das crianças no recinto escolar (5 min).
- ✓ Escovação (10 min).
- ✓ Condução das crianças ao refeitório (café da manhã) - (15min).
- ✓ Sala de aula
 - Música de “Bom Dia” (vídeo: Turminha do Marcelo) - cantar juntamente com as crianças para que elas aprendam (7 min) - (disponível em: http://youtu.be/g-Cmx_1-oXs).
- ✓ Apresentação: Dinâmica da bola - o professor deverá começar por si para que a criança aprenda como transcorrerá a brincadeira (10min).
 - ❖ O professor escolherá uma criança e lançará a bola para que ela fale o nome e a cor que mais gosta e esta continuará a brincadeira, lançando a bola adiante, até que se conclua a dinâmica.
- ✓ Pedir que as crianças voltem às suas carteiras, momento em que o professor distribuirá as máscaras para as pintem livremente (**Anexo 1**).
 - Colocar as crianças sentadas em círculo e pedir para que cada uma apresente a sua máscara (8 min).
 - Perguntar se sabem o porquê pintaram aquelas máscaras e o que as máscaras representam.
 - Perguntar se elas gostam de carnaval, como foi o carnaval e se fantasiaram de algo...
 - Falar em uma linguagem simples, quais as posturas que devemos adotar em bailes de rua ou privativos, para que desfrutemos da festa em paz. Não se esquecendo de frisar valores como respeito e educação. As crianças vão citar exemplos como “pedir desculpas ao pisar no pé de alguém”, “não brigar”, etc. Aproveitar para explorar ao máximo as posturas de amor ao próximo (10 min).
- ✓ Convidá-los para o “Baile de carnaval do Educandário Esperança”, com muitos confetes e brilhos - (15 min.).
- ✓ Descanso (5 min.).
- ✓ Distribuir as escovinhas de dente e dar uma miniaula de como escovar os dentes.
- ✓ Banho.
- ✓ Almoço.
- ✓ Escovação.
- ✓ Momento da brincadeira (massinha de modelar).
- ✓ Música de despedida (Turminha do Marcelo - disponível em: http://youtu.be/g-Cmx_1-oXs).
- ✓ Prece.

SEGUNDA ETAPA:

- ✓ Escovação acompanhada.
- ✓ Café da manhã.
- ✓ Prece.

- ✓ Música de acolhimento.
- ✓ Dinâmica (lembrando o nome do coleguinha).
 - Colocar as crianças em círculo, convidando uma a uma a entrar no círculo e dizer o seu nome, fazendo um gesto qualquer e os demais a imitará, pronunciando o nome do coleguinha. Isso fará com que memorizem mais rápido os nomes dos colegas.
- ✓ Apresentar os Combinados através das imagens. Mostrar as imagens, sem dizer o que exatamente representam. Deixar que elas descubram o que representam, formulando os conceitos dos seus direitos e deveres (**Anexo 2**).
 - À medida que o professor for mediando cada imagem, deve afixá-la num mural e deixar visível na sala.
- ✓ Logo após, o professor aproveitará para falar que terá um ajudante. “O ajudante do dia” o auxiliará nas pequenas tarefas, e a escolha será através da ordem alfabética dos nomes.
- ✓ Pintura para decorar a capa do caderno de artes (o professor deverá deixar as crianças à vontade para desenhar e pintar).
- ✓ Obs.: O espaço da brinquedoteca deve sempre estar à disposição para aqueles que concluírem a tarefa satisfatoriamente, em tempo hábil, enquanto aguardam os demais a concluírem.
- ✓ Banho.
- ✓ Almoço.
- ✓ Escovação.
- ✓ Coordenação motora – massinha.
- ✓ Prece.
- ✓ Música de despedida.
- ✓ Aula de Evangelização: Anexo (Módulo Jardim de Infância - FEB).

TERCEIRA ETAPA:

- ✓ Escovação.
- ✓ Café da manhã.
- ✓ Prece.
- ✓ Música.
- ✓ Dinâmica do nome:
 - O professor colocará as crianças dispostas em círculo e no meio do círculo placas arrumadas com o primeiro nome de cada aluno. O professor escolherá um aluno, e os demais falarão num tom de voz alto o nome do coleguinha que o professor escolheu.
 - Logo em seguida, o professor pedirá que a criança pegue no meio do círculo a placa em que está registrado o seu nome.
 - Segue a dinâmica até completar o total de alunos.
- ✓ Conhecendo a Escola:
 - O professor deverá conversar, numa linguagem simples, sobre a importância da educação para o crescimento espiritual e intelectual, mostrando a escola como sendo o segundo lar na condução dessa meta (**Vide texto norteador**).
 - Falando do símbolo da escola (o professor falará da lagartinha no casulo, fazendo uma analogia com o nosso momento, ou seja, as crianças são como uma lagartinha no casulo, que ao saírem do *Educandário Esperança*, serão como lindas borboletas (o professor deverá apresentar o

- símbolo da escola no projetor multimídia).
- Momento em que o professor aproveitará para retomar os combinados dos direitos e deveres, focalizando o amor e respeito a todos, como o lema da Escola.
- Excursão acompanhada pelo professor no espaço da escola.
- De volta à sala de aula, perguntar o que acharam da escola.
- ✓ Apresentação da palavra “Escola”, com letras colocadas no chão da sala:
 - Falar com os alunos que a palavra começa com a letra “E”.
 - Falar que existem muitas palavras que iniciam com a letra “E” e outras em que a letra “E” está no meio das palavras (nesse momento, pedir aos alunos que peguem as placas com seus nomes). O professor pedirá que cada aluno mostre a placa que está nas mãos e pergunte se no nome de tal aluno possui a letra “E”. E assim, com todas as placas.
 - Depois, o professor deverá dispor outras placas no círculo, com nomes que comecem com a letra “E”, e outras com “E” no meio, e outras sem a letra “E”. O professor apontará cada palavra e perguntará se a palavra tem a letra “E”, até que termine todas as palavras dispostas.
- ✓ Pintura do símbolo do Educandário.
- ✓ Banho.
- ✓ Almoço.
- ✓ Escovação.
- ✓ Momento da brincadeira (livre).
- ✓ Prece.
- ✓ Música.
- ✓ Tarefa para casa: gravura da escola para pintar.

QUARTA ETAPA:

- ✓ Escovação.
- ✓ Café da manhã.
- ✓ Prece.
- ✓ Música.
- ✓ Pedir para que cada um pegue a gravura da escola que pintou e apresente aos colegas.
- ✓ Perguntar qual foi a letrinha que conhecemos na aula anterior.
- ✓ Relembrar que a letrinha pode estar em outras palavras e apresentar a palavra “Elefante” e perguntar se temos a letra “E” nessa palavra. Quantas?
- ✓ Perguntar se já viram um elefante. Mostrar a gravura com nome. Apontar para o nome e ler juntamente com as crianças a palavra “elefante”.
- ✓ Falar que vamos ouvir uma história sobre um elefante. O professor começará a narrar a história com auxílio dos slides (**Anexo 3**). Logo após a apresentação, partir para a mediação:
 - O Elefante Falador tinha muitos amigos? Por quê?
Como ele tratava os outros animais da floresta?
Quem são nossos amigos? As pessoas de quem gostamos podem ser nossos colegas de escola, nossos vizinhos...

O que fazemos junto com os amigos?
Como estamos tratando os nossos amigos?
O que podemos fazer para viver bem com nossos amigos? Não brigar, tratar com carinho, respeitar, ajudar, ser gentil...

- Entregar uma gravura de elefante para cobrir com bolinhas de papel crepom (**Anexo 4**).
- Entregar a letra “E” para cobrir o tracejo (**Anexo 5**).
- Dinâmica:
 - ✚ Recortar um coraçãozinho pintado de vermelho e dizer que o coração é o símbolo do amor. Vamos fazer uma brincadeira de doar Amor ao próximo. Vamos passar o coração de mão em mão. Ninguém deve reter o amor, porque o amor existe para ser doado.
 - ✚ Realiza-se a brincadeira com as crianças dispostas em círculo e uma criança é escolhida para passar o pequeno coração e colocá-lo na mão de quem ela escolher (brincadeira: passar anel). A criança que ficar com o coração deve falar como ela pode amar ou ajudar o próximo: Ex: respeitar, tratar bem, sorrir, abraçar... (depoimentos espontâneos).
 - ✚ Passar o coração até que todas as crianças sejam contempladas

- ✓ Banho.
- ✓ Almoço.
- ✓ Prece.
- ✓ Música.
- ✓ Tarefa para casa: Letra “E” para pintar (**Anexo 6**).

QUINTA ETAPA:

- ✓ Colocar à disposição, em tamanho grande, quatro letras diferentes, incluindo a letra “E” e pedir que alguma criança pegue a referida letra.
- ✓ Distribuir, em papel ofício, o nome *esperança* e pedir para que eles pintem as letras “E” contidas no nome.
- ✓ Perguntar se eles já ouviram esse nome antes...
- ✓ Falar que vamos ouvir uma historinha da estrela que tem o nome da nossa escola, ou seja, “Esperança”.
- ✓ Contar a história com acompanhamento dos slides (**Anexo 7**).
- ✓ O professor, numa linguagem simples, tentará dizer às crianças que mesmo que estejam acontecendo coisas em nossa vida e que não são do nosso agrado, devemos colocar a esperança em nosso coração, pois é ela que nos faz acreditar que, não importa o que estejamos passando, tudo é passageiro e que as coisas vão melhorar.

• Aula de Evangelização Espírita:

- ✓ Colocar as crianças em semicírculo e apresentar um boneco comum e relembrar o conteúdo visto na aula anterior. Apontar para cada parte do corpo do boneco e pedir para que elas digam para que serve. À medida, que for conceituando cada parte, o professor fará um gesto e pedirá

que os alunos imitem.

- ✓ Nesse ínterim, o boneco deve estar sentado junto ao professor e este pedirá às crianças que observem se o boneco obedeceu aos comandos.
- ✓ Eles provavelmente responderão que não. Momento em que, deve-se falar que o boneco não obedeceu aos comandos por não possuir vida como nós. Nós temos vida porque temos um espírito habitando nosso corpo, que foi criado por Deus.
- ✓ Passar o vídeo da Xuxa (partes do corpo), disponível em: <http://youtu.be/CVkVs6mKv5g>.
- ✓ Pedir para que eles executem os movimentos.
- ✓ Como devemos cuidar do nosso corpo: mediação através das gravuras do módulo da FEB.
- ✓ Arte: Distribuir massinha de modelar para que a criança crie um boneco.
- ✓ Concluída a atividade, todos apresentarão a sua arte para exposição.
- ✓ Momento em que o professor aproveitará para enfatizar os conceitos: o boneco criado por vocês pode se mover? Por que não? Quem nos criou? Como devemos cuidar do nosso corpo?
- ✓ Vídeo sobre higiene para fixação. Disponível em: <http://youtu.be/NuK4NXuVvqo>
- ✓ Conclusão: Construir o cartaz da amizade.
- ✓ Sabia que as nossas mãos servem para dar apertos de mãos? Para consolidar a nossa amizade? Pedir para que todos se cumprimentem.
- ✓ Separar tinta guache. O professor pintará a mãozinha de cada um para colocar no cartaz da amizade.